

2026年度大学院博士前期課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
教育学研究科 教育学専攻(臨床)	臨床・発達・教育心理学

〔設問 1〕

問 1 以下の項目について詳しく説明しなさい。

- ① 治療構造
- ② 広場恐怖
- ③ 一次予防
- ④ 虞犯（ぐはん）少年

問 2 精神分析における「転移」および「逆転移」の概念についてそれぞれ定義を述べなさい。その上で、逆転移が初期精神分析において否定的に扱われた理由と、現代における臨床的意義の変遷について論じなさい。

〔設問 2〕

問 1 以下の項目について詳しく説明しなさい。

- ① 心理的離乳
- ② モラトリアム
- ③ ヴィゴツキーの発達の最近接領域

問 2 遊びの定義を述べなさい。その上で、遊びと人の心理的発達との関係について論じなさい。

〔設問 3〕

問 1 以下の項目について詳しく説明しなさい。

- ① 観察学習
- ② 非宣言的記憶

問 2 不登校の心理的類型について論じなさい。

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline:

出題意図：

purpose of Questions：

設問 1

出題の意図：

問 1 臨床心理学の基礎的な専門用語について、その定義や特徴を正確に理解しているかを確認する、臨床心理学における基礎的な学力を測る目的で出題している。

問 2 子どもの発達における遊びの基本概念（定義）を理解するとともに、遊びと子どもの認知や社会性を中心とした心理的発達とどのような関係があるかを説明できるかを確認する意図で出題している。

採点のポイント：

問 1 臨床心理学に関わる複数領域の基本的知識を適切に説明できるかどうかを採点のポイントとした。

問 2 単なる用語理解にとどまらず、遊びが子どもの心理的発達とどのように関係しているかを適切に説明できているかどうかなどを採点のポイントとした。

設問 2

出題の意図：

問 1 臨床心理学の基礎的な専門用語について、その定義や特徴を正確に理解しているかを確認する、臨床心理学における基礎的な学力を測る目的で出題している。

問 2 精神分析における転移・逆転移の基本概念を理解するとともに、逆転移に対する捉え方が歴史的にどのように変化してきたかを説明できるかを確認する意図で出題している。

採点のポイント：

問 1 臨床心理学に関わる複数領域の基本的知識を適切に説明できるかどうかを採点のポイントとした。

問 2 単なる用語理解にとどまらず、心理療法における治療者－クライアント関係について、理論が発展してきた経緯に沿って説明できているかどうかなどを採点のポイントとした。

出題の意図：

設問 3 は教育心理学における基本的な概念について、その用語の内容の意味や、背景となる理論などの説明を通して、基礎的な学力の程度を問うものである。

採点のポイント

それぞれの心理学的な用語について、その意味や特徴が理解できていること、関連する事項について理解できていること、具体的な例を挙げて適切に説明できていることなどを採点の基準とした。

