

2026年度大学院博士前期課程一般入学試験（第Ⅰ期）問題

研究科名	科目名
教育学研究科 教育学専攻 臨床心理学専修	臨床・発達・教育心理学

以下の設問に答えなさい。

〔設問1〕

- ① Rogers, C. R. が提唱した治療的人格変化の必要十分条件の中で、最も重要と言われる3つを取り上げてそれぞれ説明しなさい。
- ② 心理臨床におけるスーパーヴィジョンの意義と目的について説明しなさい。

〔設問2〕

- ① 社会的参照とは何か、発達におけるその意義を含めて説明しなさい。
- ② 並行遊び、協同遊びとはそれぞれどのようなものか説明しなさい。また、協同遊びが可能になった背景に、子どもの心理にどのような発達的变化が起こったと考えられるのかを論じなさい。

〔設問3〕

- ① スクール・カウンセラーが生徒の保護者や教師と連携する際の注意点について説明せよ。
- ② 社会的学習理論について、その基本的な概念を挙げながら詳しく説明せよ。

出題意図と採点のポイント：

〔設問1〕

設問1については、いずれも臨床心理学やカウンセリングを学ぶ上で必須とされる基本的な知識であり、学部卒レベルの心理学における基礎学力を問う目的で出題した。設問1-1については、3つの要件をすべて説明できていることを基準として採点を行った。設問1-2については、意義と目的を理解できているかどうかを基準とし、具体的な例示を行って説明できていれば、加点要素とした。

〔設問2〕

子どもの発達支援において必要な発達心理学の基本的事項の習得度を評価することを目的に出題した。採点のポイントは以下の通りである。

問1：子どもの発達における社会的参照とはどのようなものかを正しく説明していること。社会的参照の発現が、その後の子どもの認知や社会性の発達にどのように影響を及ぼすと考えられるのかを説明していること。

問 2：並行遊びと協同遊びのそれぞれについて正確に、具体例を挙げながら説明していること。また、協同遊びの成立の前提となる心的表象の発達や、他者の視点の理解の発達と関連付けて説明していること。

〔設問 3〕 1 は、生徒支援のためにスクールカウンセラーに求められる基本的な役割についての理解を問うもの。連携に際しての情報共有における課題や立場についての論述などがあれば加点する。〔設問 3〕 2 は、代表的な学習理論の意義や特徴などについての理解を問うもの。人の行動を観察し、模倣することによる学習についての理解を評価する。関連する基本的な用語についての論述などがあれば加点する。