

Discover your potential



SOKA UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE 2027

創価大学 アドミッションズセンター
〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236
TEL: 042-691-4617 FAX: 042-691-9310
www.soka.ac.jp/



HP



受験生サイト

Discover your potential

自分力の発見

創価大学は学生一人ひとりの可能性を引き出し、直面する諸問題に対して知恵を発揮できる「創造的人間」の育成をめざしています。学部横断型の教育プログラムや異文化に触れるコミュニケーションスペースなど、多様性があふれるキャンパスで将来にわたって成長できる人間教育を実施。社会に貢献する人材を輩出しています。

2026年度より一部の学部・学科を改組しています。パンフレットに掲載している学生の学部・学科名については、撮影取材時に所属している学部・学科名で記載しています。

CONTENTS

大学紹介

- 02 数字で見る創価大学
- 04 創大受験未来サポーターズ
- 06 日本全国からSOKAへ
- 08 創価大学の魅力・自慢
- 10 創大生の1日の過ごし方
- 12 データで見る創大生の実態調査！
- 14 自然豊かなキャンパス
- 16 キャンパスマップ
- 18 LUNCH TIME AT SOKA

グローバル

- 20 DISCOVER YOUR POTENTIAL TO THE WORLD
- 22 WLC
- 24 私の留学エピソード
- 26 留学制度
- 27 GCP

学生生活

- 28 DISCOVER YOUR POTENTIAL THROUGH ACTIVITIES
- 30 クラブ活動一覧
- 32 課外活動
- 34 DISCOVER YOUR POTENTIAL THROUGH DORMITORY LIFE
- 36 学生寮

キャリア

- 38 4年間のキャリアサポート
- 40 就職実績
- 41 教員免許取得サポート

創価教育

- 42 創価教育とは
- 44 創立者 池田大作 先生

学部・学科

- 46 学部・学科一覧
- 48 経済経営学部
- 54 法学部
- 60 文学部
- 66 教育学部
- 72 国際教養学部
- 78 理工学部
- 90 看護学部

データ

- 96 2026年度入試結果データ
- 97 入学金・学費

基本情報

開学 開学より55年

1971年

教育

質の高い教育をみんなに



国内私大 1位

【THE インパクトランキング2025】

学生数

5,618名

※2025年4月現在

学部・学科

7学部 10学科

世界の研究者評判調査

国内 39位

【QS World University Rankings 2026】

人や国の不平等をなくそう

国内私大 1位タイ

【THE インパクトランキング2025】



敷地面積

キャンパス1周徒歩約30分

87万平方メートル

クラブ・サークル数

127

※2026年3月現在

キャリア
2024年度卒業生実績

世界の雇用者評判調査

国内 32位タイ

【QS World University Rankings 2026】

グローバル

国際交流ネットワーク

72カ国・地域

世界

279大学

※2026年2月現在

進学者数

135名

就職率

97.5%

就職者数1,192名

留学制度を利用した割合

43.6%

2025年度 創価大学 学生生活アンケート

外国籍教員の比率

国内 3位

【QS World University Rankings 2026】

企業の人事担当者が評価した就職力(小規模大学ランキング)

行動力 1位 対人力 2位 独創性 1位

東京の私大で

東京の私大で

東京の私大で

(東京2位、全国9位)

(東京3位、全国14位)

(東京5位、全国13位)

日経HR「日経キャリアマガジン特別編集 価値ある大学 就職力ランキング2024-2025」(2024年発行)



WELCOME TO SOKA UNIV.

私たちがサポートします！

創大受験 未来サポーターズ

創大受験未来サポーターズは、入学前の「ちょっと不安……」に寄り添う学生チームです！授業やキャンパスライフ、受験のことまで、先輩たちがリアルな体験とともにサポートします。気になることはなんでも聞いて、安心して一歩を踏み出そう！



OPEN CAMPUS

キャンパスバスツアー

なんでも相談コーナー



現役創大生アテンドツアー



創大祭

ミラサポからのメッセージ

キャンパスツアーで待ってるよ！



動画

待ってます！

オープンキャンパスなどに来てくれた高校生に全力で寄り添いたいため、毎月勉強会を開き全学部の実験方法について情報を共有。創大のことから受験の悩みまでなんでも相談してください。

長田 義政さん 経営学部4年

気軽になんでも話そう！

創大には「目の前の一人を励ます」という応援する文化が根付いています。ミラサポも創大の文化から生まれたもの。公式インスタグラムもあり、DMでも受験生の質問に答えています。

和泉 ひなのさん 文学部3年

私たちの活動はすべて受験生のため。高校3年生の面接練習を手伝ったときは、私と受験の形態も科目も同じだったので筆記試験や将来についても話し、入学前にとっても仲良くなりました。

山崎 良美さん
理工学部4年

受験の大変さは私たちも経験しています。だからこそ入学後に後悔してほしくありません。葛藤や不安を希望に変えて自分の未来にワクワクできるように、じっくり話して受験生を支えます。

仲山 蓮太さん
看護学部3年

仲辻 光希さん
理工学部3年

創大の魅力をしっかり伝えられるように心がけていたら、いつの間にか人とのコミュニケーションが好きになりました。受験生を支えながら、私たち学生も日々成長しています。

柴 彩花さん
看護学部3年

大学選びに迷っていた受験生が、キャンパスツアー後に「創価大学を受験します」と連絡してくれました。人生における重大な決断に関わり、貢献できたことが本当にうれしかったです。

学食ですね！

コラボとか特別メニューに
心を躍らせてます！

毎日がフォトジェニック！
楽しい大学生活を

インスタグラムでも **配信中**



やりたいことの
背中を押してくれる

学生第一 の大学です

イベントを動かすのは
学生たち
ステージに立つ学生も、
陰でイベントを支える学生も、
すべてが **主役級**

キャリアセンターの
スタッフが **親切**

せっかく創大に入るなら

「100円朝食」の

カニクリームコロッケ
食べてみて！

自然が多くて落ち着く

サークルの種類が多いし、

友だちづくりもしやすい

世界で活躍

グローバルに学べる

この環境は絶対におすすめです！

ゼミの先生とはほんとに近い関係

一生涯の
友情を築ける

中規模大学だから、
**大きすぎず
小さすぎず**

中央図書館には
約110万冊以上
の本があります

**国家試験
受験組が熱い！**
全員で合格しようっていう
強い絆をぜひ感じてください

星空がすごく
キレイ！

夜まで大学でがんばったご褒美です

学年を越えて、

話せる・頼れる・楽しめる

研究の相談とか進路のこととか

雑談レベルでも話せる

ほんっっつとに
卒業生からのサポートが

手厚い！心強い！ 感謝！

「創大に来て良かった！」って
思うこと、たくさんあります。

食品ロス削減の取り組みで
**パンが
50円**で
買える自販機があります！

少人数の授業が多くて、
居心地がいい

甘い香りに誘われて小腹タイムは

クレープで決まり！

春の桜並木、

夏のカブトムシ、

秋の紅葉、冬の雪。

ネイティブ教員の授業があって、
英語力が伸びる実感ある

日常から
“グローバル”を感じる
機会が多い

ピアノを昼休みに弾いている人がいて

優雅なひととき

が過ごせます

ゼミや卒論で
自分が興味あるテーマに
取り組めるので **成長を感じる**

**箱根を沸かせる
駅伝部！**

プロ野球選手を
輩出する野球部！

八王子の人って優しいし

地元の方がキャンパスを散歩してたり

“ほっこり”

する

OUR “LIKES”

学生の声：創価大学の魅力・自慢を教えてください！

ABOUT SOKA UNIVERSITY

がんばってます

みんな何かを

お笑いだったり
ボランティアだったり

一人暮らし

松戸 秀人さん
教育学部 4年
(東京都 出身)

1 week Timetable

	月	火	水	木	金
1 コマ 9:00 ~ 10:30					
2 コマ 10:45 ~ 12:15	社会科 教育法Ⅳ	社会科 教育法Ⅱ		日本史Ⅱ	
昼休み					
3 コマ 13:05 ~ 14:35	人間教育の 潮流		共通基礎 演習B		
4 コマ 14:50 ~ 16:20	漫画・児童 文化探求	政治学 概論	ゼミ活動 (スポーツ心理学)	教育 行政学	
5 コマ 16:35 ~ 18:05		発達 心理学			

創大生の1日の過ごし方

ONE DAY
IN SOKA UNIV.

START



10:45 授業 2限は教職課程で必須の社会科の授業。9:00から大学で課題をやっているのだから集中して授業を受ける。



12:15 ランチタイム 昼食後は読書、午後は創大インフルエンサーの撮影をして、編集と投稿も空き時間に終わらせます。



19:00 作家活動 漫画の創作と小説の執筆に挑戦中。自由な時間があるからこそ、いまやりたいことをかかれます。



14:00 空きコマ 4コマは授業。月曜は「漫画・児童文化探求」、火曜は「政治学概論」の授業の「質疑応答」の時間です。



18:05 下校 大学からアパートまで徒歩5分、スーパーには自転車で購入物へ。料理の腕も少しずつ上がっています。

Q&A

Q. アパートを選ぶときのポイントは？

A. アパートを選ぶときに優先したのは、大学から近いこと。最初は家事ができるのか不安でしたが、同じように一人暮らしをしている友だちと支え合っているうちに慣れていきました。

Q. 一人暮らしで気をつけるべきことは？

A. 大学から遠くて家賃も高い場所も、大学から近くてサポートが充実している場所もあります。先輩や知り合いに相談し、いくつかの候補を挙げてから検討するのがおすすめです。



Q&A

Q. 通学中はどう過ごしていますか？

A. お気に入りのプレイリストを聴きながら電車で揺られると気持ちが切り替わります。朝はテンポの良い曲で気分を上げ、帰りは落ち着いたメロディで一日の疲れを癒しています。

Q. 大学までのアクセスは便利ですか？

A. とても便利です。電車やバスの本数も多く、通学時間も安定しています。駅周辺には気軽に立ち寄れるカフェや定食屋も多く、日々の大学生活に彩りを添えてくれています。



8:40 登校

家から大学まで電車とバスで約1時間。通学中は音楽を聴いたり、授業の予習復習をしたりしています。

START



13:05 授業(3コマ)

水曜3コマ「コンピュータ・リテラシーI」の授業では学年・学部を問わず一緒に学んでいます。

14:50 授業(4コマ)

貧困、マスコミ論、日本語文法、英文法など多彩な授業。就職活動の準備も進めています。

9:00 授業(1コマ)

「多文化共生と平和創造」の授業はオムニバス形式で、講義してくれる先生が毎回変わるのが楽しみです。



16:30 アカペラ(部活動)

「挑戦心があれば可能性は切り拓ける」と信じ、部活動サークルを含めて1つ1つ取り組んでいます。



1 week Timetable

	月	火	水	木	金
1 コマ 9:00 ~ 10:30			多文化共生 と平和創造		
2 コマ 10:45 ~ 12:15		TOEIC			中国語学 概論Ⅱ
昼休み					
3 コマ 13:05 ~ 14:35		演劇論	コンピュータ・ リテラシーI	現代英語史 と文化	
4 コマ 14:50 ~ 16:20	貧困に 対する支援		現代日本語 文法B	現代 マスコミ論	現代英文法
5 コマ 16:35 ~ 18:05			日英翻訳 演習		

通学

磯田 美紀子さん
文学部 3年
(神奈川県 出身)



Q 生涯仲良くしたい友人ができた?



Q そのきっかけは?



Q 留学生と話したことがある?



Q 部活やサークルに所属している?



※クラブ活動をP.28~31で紹介

Q 創価大学に入学して良かった?



Q アルバイトしている?



データで見る創大生の実態調査!

STUDENTS' REAL VOICES

先輩たちのキャンパスライフや大学外での生活について、アンケート調査を実施。データからリアルな実態が見えてきます。
(学生89人にアンケートを実施)

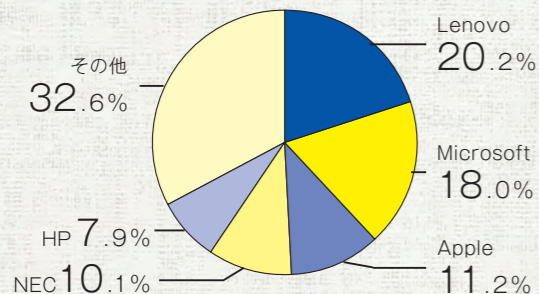
Q 学びたいことが学べた?



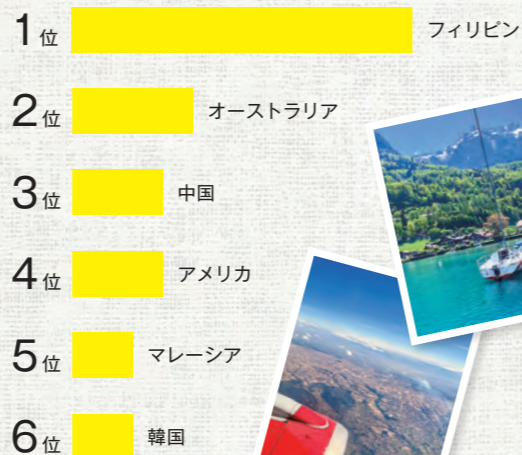
Q 海外に行ったことがある?



Q どのメーカーのPCを持っている?

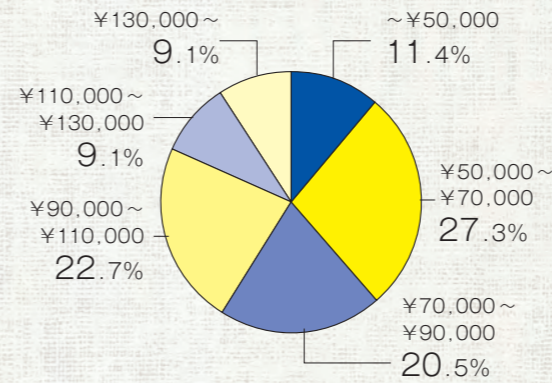


※利用するPCは入学時に案内する推奨スペックをもとにご検討ください

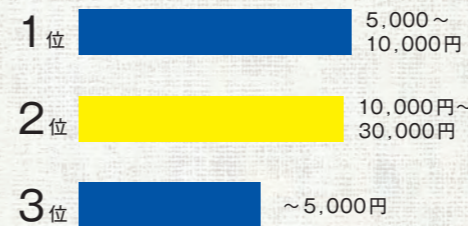


※留学エピソードをP.24~25で紹介

Q 一人暮らしの1ヶ月の生活費はどれくらい?

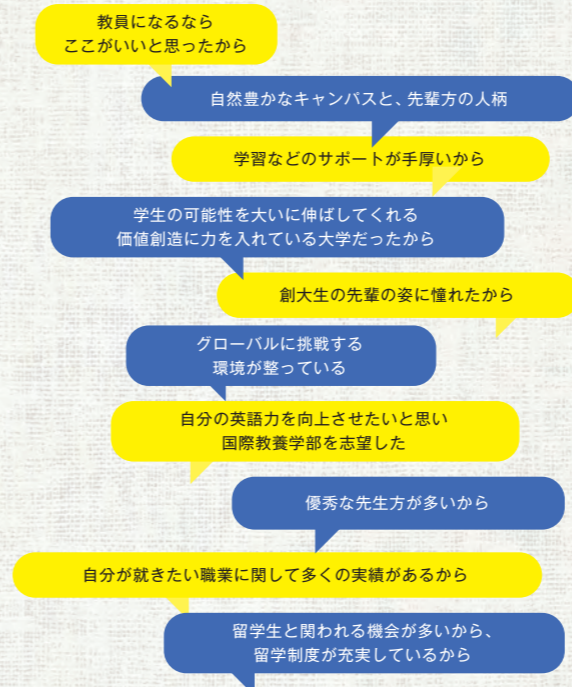


Q いまの学年で、教科書はいくらだった?

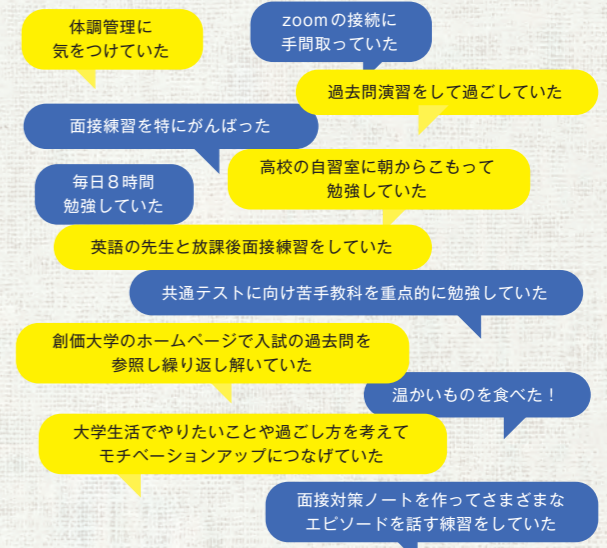


※履修する授業によって異なります

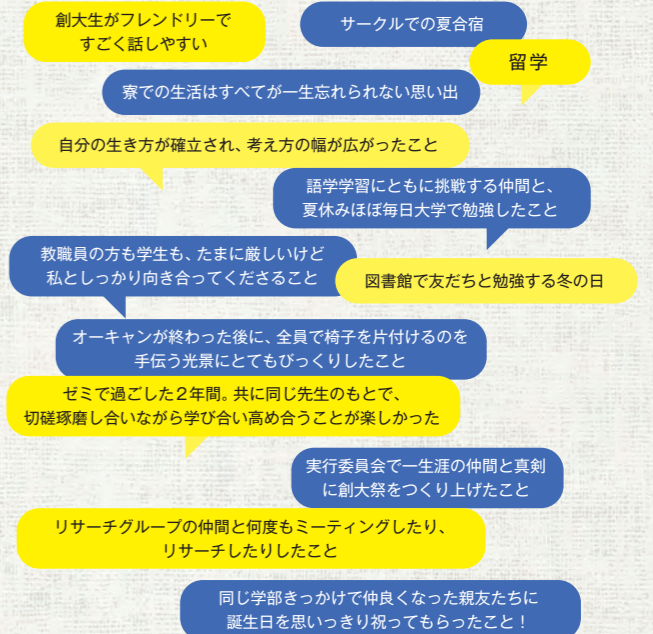
Q 何で創価大学を選んだ?



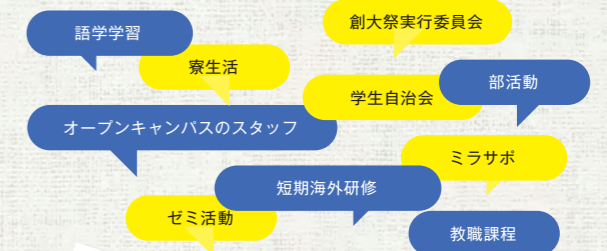
Q 受験直前はどのように過ごしていた?



Q 大学生生活で印象的だったことや一番の思い出は?



Q 大学で挑戦して良かったことは?



Campus Photos

豊かな自然が、季節ごとに姿を変えていく東京・八王子。創価大学でも、キャンパスの至るところで四季の彩りが感じられます。



バーチャル
ツアー



CAMPUS MAP

約87万m²の面積を誇る広大なキャンパスには、
学生生活を充実させるための施設がたくさんあります。

憧れのキャンパスライフ!
私のオススメ
お散歩コースを
ご紹介!

安藤 紗英さん
創大インフルエンサー

Enjoy

本部棟

背筋がピンとなる
圧倒的な存在感

見晴らしのいい中央教育棟を
通って、朝からリフレッシュ!
いい一日が始まりそう♡

中央教育棟

地上12階建てだから
都心&富士山ビュー

創大自慢の

自習スポット



学内屈指の開放感
中央教育棟 吹き抜け(2階)



"カフェ勉強"ならココ
グランカフェ



必要なときに必要な場所を
SPACE



蔵書数は約110万冊
中央図書館



緑あふれる学内、
春夏秋冬
違う景色が楽しめる♡

Let's
Go!

ビクトリーグラウンド

美しい人工芝に
エンブレムが映えます

栄光の道

大学を象徴する
メインストリート

稲永 和彦さん
創大インフルエンサー

自然大好き!
癒しのお散歩コースを
ご紹介!!

ニュープリンスホール

いつもにぎわう
憩いの場

ここにいるだけで
気持ちがあらび
スーパー癒しスポット!

文学の池

噴水の癒し効果は絶大

ラウンジプラット

目の前がコンビニ!

ここで友だちと待ち合わせ!
止まらないおしゃべりが
至福の時間☆

ニューロワール

食べごたえ抜群の
満腹メニュー

LUNCH TIME AT SOKA



New Loire

ニューロワール

大学内で最も大きな2階建ての食堂です。定食や丼、カレーに麺類と、食べたいものがきつと見つかる豊富なラインナップ!

#日替わり充実 #ふりかけ常設



#本格だしが香る
ねぎ塩豚うどん ¥550

#ボリュームメシの最高峰

特盛唐揚げ丼(みそ汁付)
¥650

#ニューロワールのエース
唐揚げ丼(みそ汁付)
¥570



大きい唐揚げが2個増量!



#必食スペシャルランチ

麻辣麻婆豆腐飯(スープ付)
¥610

#大学の補助でこの価格!

サラダ
¥50



#気まぐれカツ
チキンカツ デミソース
(ごはん・みそ汁付)
¥530

Lunch Box

お弁当

キャンパス内に数カ所あるお弁当屋さんの販売スポット。行列ができる秘密は、毎日食べても飽きない種類の多さとおしさです。



New Prince

ニュープリンス

自慢のカレーやヘルシーなメニューがおすすめ。季節やイベントを反映したメニューもあり、毎日通っても楽しめる工夫がいっぱい。



この味がまさか学食で!
この値段で!

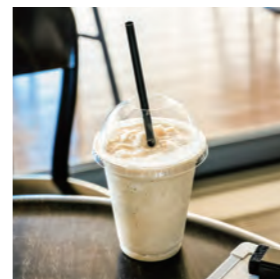
#学食界のトップスター

LEOC ポークカレー
¥450



#脳に糖分を

ラテフラッペ
¥300(S) ¥350(M)



Gran Cafe

グランカフェ

本格的なクレープやカフェドリンクが充実。木目調のシックで落ち着いた雰囲気、開放的なテラスも学生たちに人気です。

#パンは店内の窯で本当に焼いています

#ボックスが可愛い

日替わり弁当
¥500~



kitchen car

キッチンカー

季節のスイーツからランチになるメニューまで、つつい食べたくなるものばかり。キャンパスのどこにきているかチェック!



Lounge Platt

ラウンジプラット

コンビニと学生ラウンジがあります。授業の合間や放課後に集い、学生でにぎわう憩いの空間です。



DISCOVER

YOUR POTENTIAL

キャンパスで留学生と交流し、語学力と国際感覚に磨きをかける。

海外研修や交換留学などさまざまな留学制度を活用し、

現地でしか味わえない経験を積む。

世界72カ国・地域に留学できる創価大学だからこそ、

あなたの可能性は世界へ広がります。

世界を知り、己を知り、グローバル人材に成長するきっかけを掴んでください。

TO THE WORLD

WLC

WORLD LANGUAGE CENTER

Self-Access Center

英語など最大10カ国語にわたる
語学力と国際感覚が身につく

さまざまな国と地域から来日している留学生とのディスカッションを楽しみ、協力し合うなかで国際感覚を育むことができる異文化交流の場です。異文化に触れることで語学力も着実に向上します。

WLC SACを活用して英語力UPした学生インタビュー



WLC SAC



Instagram

ACCESS (中央教育棟2F)



初級者
向け

得意じゃなくても大丈夫! 英会話は
チャット・チャット・クラブ
Chit Chat Clubへ



会話が盛り上がるようなトピックやゲームを通して、留学生スタッフと楽しみながら英語に慣れていく1回40分のセッションです。

留学生が自分の故郷を紹介する時間もあり、異文化交流もできます。

Yleov Serranoさん
文学部 4年
(フィリピン 出身)

プログラムスタッフ



TOEFL iBT® 24点アップ

スタッフはとてもフレンドリー。楽しくスピーキングの練習ができます。

堀 姫菜さん
国際教養学部 4年
(神奈川県 出身)



英語が話せなくても大丈夫です。簡単な英語を使って話しましょう。

Masami Uchidaさん
教育学部 4年
(フランス 出身)

プログラムスタッフ



TOEIC® 115点アップ

「夏休みにしたいこと」などその時々テーマに沿って会話をします。

瀬戸 秀一さん
文学部
文学研究科 1年
(東京都 出身)



中～上級者
向け

気軽に英語でディスカッション
イングリッシュ・フォーラム
English Forum



身近な話題から国際問題まで幅広いトピックについて英語でディスカッション。3段階のレベルから選ぶので徐々にレベルアップをめざしましょう。

成長を見るのがうれしく、安心して話せる環境づくりに努めています。

Tetiana Lantukhさん
文学部 4年
(ウクライナ 出身)

プログラムスタッフ



TOEIC® 225点アップ

1セッションは40分。留学生の友人がたくさんできました。

三宅 聖流さん
経済学部 4年
(大阪府 出身)



英語を好きになる最初の一步を、そっと後押しできるのがうれしいです。

Muthembwa Lorna Katileさん
国際平和学研究科
2025年度卒業
(ケニア 出身)

プログラムスタッフ



TOEFL iBT® 31点アップ

ここに通り、TOEFL iBT®が1年で30点以上UPしました。

柊中 陽子さん
国際教養学部 4年
(長野県 出身)



多言語
学習

英語以外の言語を身につけられる
グローバル・ビレッジ
Global Village



世界中から創価大学に来ているネイティブスピーカーから、韓国語、中国語、フランス語、イタリア語などの多彩な言語とその文化を学べます。

言語や文化を学びながら、人となつながら楽しさを感じられます。

JEONG SEOYUNさん
法学部 2年
(韓国 出身)

プログラムスタッフ



Global Villageで親友ができ、彼女の母国に遊びに行きました。

濱野 千咲さん
経済学部
2025年度卒業
(大阪府 出身)



各国の伝統や食べ物を紹介し合うので他国への関心が高まります。

Villarraga Rodriguez Marianaさん
文学部 4年
(コロンビア 出身)

プログラムスタッフ



数字の発音の仕方など、ゲーム感覚で各言語の基礎を学べます。

中野 隼太さん
法学部 4年
(埼玉県 出身)



海外短期研修に参加しよう!

「突然、長期間の留学をするのはハードルが高い…」という方に向け、夏休みや春休み期間を使って、本学交流校で約2~5週間の研修を行うプログラムを用意しています。学年を問わず参加できるので、はじめての海外渡航でも安心して挑戦できます。また、長期留学の前のステップとしても活用できます。



海外に住んで学ぼう!

創価大学では英語圏の交換留学先も多く、ネイティブの聞き取り・発音を身につけることができます。世界の共通言語である英語力を磨くことで、大きな自信につながるのももちろん、TOEICのスコア上昇や将来のキャリアにもつながります。また、創価大学の国際交流の経験を活かした留学先も数多くあり、アフリカや南米などへの交換留学制度を利用することができます。



STUDY ABROAD EPISODE _01

コロナ禍の影響で、1年次の春休みに予定していた渡航が延期に。それでも「このプログラムでしか得られない国際技術交流がある」と思って英語力を高め続け、最終的に3年次の夏に参加しました。実際、留学先のスラバヤ工科大学では現地学生とディスカッションし、研究室を見学させてもらい、英語で専門分野について意見交換する難しさと楽しさを肌で感じることができました。この留学のおかげで初対面でも臆せず英語で話しかけられるようになり、帰国後は国際交流イベントにも積極的に参加。理工学は国境を越えてつながっているの、今後も世界の視点から技術に向き合い、将来は国際的なプロジェクトや研究に携わっていきたくです。

やっと行けた海外短期研修で、技術や研究内容を英語で伝える自信がついた

インドネシア/スラバヤ工科大学

高須 由梨さん
理工学部 2025年度卒業 (東京都 出身)
海外短期研修/約2週間



STUDY ABROAD EPISODE _01

アメリカで2週間の短期留学に挑んだ際、議論のスピードに付いていけず悔しい思いをしました。そこで、持続可能な農業について学びながら英語でのディスカッションも鍛えたいと考え、デラウェア大学に留学。授業後は寮生活の友人の部屋へ行って課題をしたり、料理したり、映画を見たり、多くの時間をともに過ごしました。学内イベントも豊富で、クリスマスやハロウィンだけでなく、毎週金曜のクイズイベントや留学生的の交流イベントも良い思い出です。現地で行えるインターンシップを留学前に調べて連絡していたおかげで大学の農業研究所で半年間の有給インターンも経験でき、アメリカ生活によって自分の意見を正直に伝える力が養われました。

友人と過ごした時間、学内イベント、インターンシップ、すべてがかけがえのない経験に

アメリカ/デラウェア大学

鈴木 陽子さん
法学部 2025年度卒業 (東京都 出身)
交換留学/約1年間



STUDY ABROAD EPISODE _02

私はバン・アフリカン友好会に所属し、日頃からケニアの現状を知る機会やスワヒリ語に触れる場面が多かったことからナイロビ大学に留学しました。初の海外渡航だったので安全に過ごすため入念に情報収集と持ち物準備を行いました。それでも現地では衝撃的なことがいくつかありました。エアコンがあまり普及しておらず、夏もエアコンなしで就寝します。お土産店では価格交渉があたり前です。日本とは異なるユニークな環境でさまざまな人たちと出会い、何事にも動じず淡々とやり抜く力、アウェーでも仲間と助け合う大切さを学びました。この留学経験を活かし、今後は異なる文化・言語の方や国々をつなぐ役割を担っていきたくと考えています。

ケニアで学んだ、平常心の大切さ。仲間と助け合い、やり抜く力も身についた

ケニア/ナイロビ大学

内山 泰河さん
経営学部 2025年度卒業 (北海道 出身)
海外短期研修/約1カ月間



STUDY ABROAD EPISODE _02

欧州視点から国際政治を学び、自身の既存概念や限界を克服したいと考えてナミュール大学に留学しました。授業では学生が自由に挙手して発言し、一緒に授業を受けていた学生が欧州議会選挙に立候補していたことには驚きました。周りの学生も面白半分その学生に投票するのではなく、「彼はまだ経験が浅いから」と別の候補に投票すると話していて、同世代ながら「しっかりしているな」と感じました。ほかにも、1週間泊まり込みの農業体験、大学発NGOでの環境意識啓発の漫画制作、ベルギー赤十字社での難民保護ボランティアを経験。異文化を尊重する姿勢を学ぶとともに、日本人としてのアイデンティティも大切にしたいと再認識する留学でした。

自己表現を重視する学生とふれ合い、自身のアイデンティティも見つめ直す

ベルギー/ナミュール大学

渡邊 隆志さん
法学部 2025年度卒業 (埼玉県 出身)
交換留学/約10カ月





STUDY ABROAD PROGRAM

留学制度

世界 **72** 力国・地域
279 大学のネットワーク
※ 2026年2月現在



海外短期研修

夏休みや春休みを利用し、
語学の向上と現地の生活や文化に触れる
 とにかく海外へ行って視野を広げたい、海外経験を積んでおきたい、語学力をアップさせる機会がほしいという方におすすめのプログラムです。英語圏に限らず、多様な機会を提供しています。

留学期間：約2～5週間 主な留学先実績：アメリカ、イタリア、チェコ、ケニア、オーストラリア、フィリピン、マレーシア、カンボジア、韓国など（2025年度実績）

交換留学

単位交換制度によって4年間で卒業可能で、
留学先の授業料も免除*

ほとんどの場合、留学先の授業料は免除となります。また帰国後には留学先で取得した単位の交換を申請できるので、履修計画次第では4年卒業も可能です。留学先は学生交換協定のある大学に限られます。 ※一部例外あり

留学期間：半年～1年間 主な留学先実績：アメリカ、ブラジル、英国、オランダ、ブルガリア、ベルギー、ポーランド、トルコ、ケニア、ベトナム、インド、台湾、香港、韓国など（2025年度実績）



私費留学

自分の希望や目的に合わせて計画できる、
自由度が高い留学スタイル

語学留学、インターンシップ、ワーキングホリデーなど自分の希望や目的に合わせて、留学先や期間を決定します。自由度が高い一方で、留学手続きは自分で行い、創価大学を休学する必要があります。

留学期間：1カ月～1年間 主な留学先実績：アイルランド、デンマーク、スウェーデン、ニュージーランド、マルタ、UAE、南アフリカ、ガーナ、ルワンダなど（2025年度実績）



学部横断型
 語学力 × 課題発見・解決力



GCP

グローバル・シティズンシップ・プログラム

what's GCP?

ビジネスや研究の場で活躍できるレベルの英語力を培う!



国際社会での活躍をめざす学生のための「世界市民育成プログラム」です。国内外の社会課題を探究的に学び、将来どの領域でも不可欠な高度な英語力と思考力、そして問題発見・解決能力を磨き上げます。卒業生は、国内外の難関大学院進学やトップレベルのグローバル企業への就職をはじめ、弁護士、外交官、公認会計士、教員など、多様なフィールドで活躍しています。

学部横断型の2年間のプログラムで...

- 広い視野と多様性を育む
- 集中的に学問の基礎を取得

POINT / 1	POINT / 2	POINT / 3	POINT / 4	POINT / 5
実践的な英語力	海外フィールドワーク	問題解決力提案力	データサイエンス	多様な進路

GCP修了時の
 TOEICスコア
900点超



GCPで磨く、世界市民に必要な3つの力

語学力 高度で実践的な語学力を磨く!

世界で活躍するために必要な英語力と思考力を、探究的な学びを通して磨きます。2年間の集中カリキュラムにより、専門分野の内容を英語で理解し、自らの意見を論理的に発信する力を習得します。日本にいながら英語で専門科目を学び、海外大学院への進学にも挑戦できるレベルをめざせることが本プログラムの特長です。卒業後は、海外勤務や国内外の大学院進学など、培った専門性を活かしながら国内外で活躍の場を広げています。

問題解決力 世界の課題解決に積極的に挑戦!

プログラムゼミや海外フィールドワークを通して、世界の課題を調査・分析し、チームで協働しながら解決策を考え、発信する力を磨きます。3年次以降は、日本代表として国際会議に参加するなど、活動の場を学外へと広げ、実践的な経験を重ねます。世界の同世代と交流しながら、視野と学ぶ意欲を大きく広げていきます。

キャリア形成力 自分の夢を形にする、理想の進路を選択!

身につけた英語力や専門性に加え、教員がチューターとして一人ひとりに寄り添う進路サポートのもと、学生それぞれが自分に合った将来像を描きます。さらに、各分野で活躍する卒業生によるキャリアワークショップも充実。進路選択や就職活動について具体的なアドバイスを受けながら、主体的に進路を選択できる環境が整っています。

2026年度より中国語・ロシア語インテンシブコースがスタート!

あなたの専門に、語学というもうひとつの“翼”を
 自学部の学びに加え、中国語・ロシア語を集中的に習得できる新コースが始動。少人数制で高度な語学力と実践的なコミュニケーション力を養い、専門分野と語学を掛け合わせて国際社会で活躍できる力を育成します。可能性を広げる新たな挑戦が、ここから始まります。

- 〈こんな人にオススメ〉
- ・語学力を専門性として磨きたい
 - ・海外留学をめざしている
 - ・国際交流・国際協力に関心がある
 - ・翻訳・通訳、外交などに関心がある
 - ・文理を問わず、グローバルなキャリアを築きたい

DISCOVER

お正月の風物詩である箱根駅伝で疾駆する「駅伝部」や
何人ものプロ野球選手を輩出してきた「硬式野球部」をはじめ、
たくさんのクラブ／課外活動があります。
体育会だけではなく、
アフリカ諸国との友好を考える「パン・アフリカン友好会」、
自分と向き合い文字を表現する「書道部」など、
学術局、文芸局の活動も活発です。

YOUR POTENTIAL

部活動で開く自分力

THROUGH ACTIVITIES

体育、学術、文芸系のさまざまなクラブ活動が行われています。クラブ活動で人とのつながりは一層広がり、仲間との絆も強くなります。

クラブ活動一覽



Movie

「学友会」はクラブ活動に励んできた4年生中心の組織です。各クラブを発展させるため、企画・運営や広報、鍵受付などを行っています。

倉片 広太さん

理工学部 2025年度卒業
(埼玉県 出身)
学友会



「生命哲学研究会」には学内活動に積極的な部員が集まっており、大学の創立精神を受け継ぎ、思想哲学への理解を深めています。



森河 琉希さん

教育学部 2025年度卒業
(愛知県 出身)
生命哲学研究会



EKIDEN

© Getsuriku



PAN AFRICAN FRIENDSHIP SOCIETY



CALLIGRAPHY CLUB

「イチャリバ」は沖縄の伝統芸能であるエイサーを通して平和を訴えています。夏には沖縄合宿を行い、過去の戦争に思いを馳せます。

豊田 美桜さん

文学部 2025年度卒業
(北海道 出身)
創価大学イチャリバチョーデーズ



「硬式野球部」の目標は日本一。マネージャーとしてリーグ戦や全国大会に向けた準備をして、大学やプロ野球のスカウトとも連携を図ります。

海野 蓮斗さん

法学部3年
(滋賀県 出身)
硬式野球部 マネージャー



【体育会】 合気道部/アメリカンフットボール部/歩こう会/キックボクシング部丈夫会/弓道部/クルーダンス部D.I.CREW/剣道部/男子庭球部/女子庭球部/硬式野球部/サイクリング部/サッカー部/ボクシングサークル/柔道部/準硬式野球部/水泳部/器械体操部/卓球部/チアリーディング部PANTHERS/テコンドー部/男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/男子バドミントン部/男子バレーボール部/女子バレーボール部/男子ハンドボール部/女子ハンドボール同好会/軟式野球部/ダブルダッチ部R2/男子フットサル部Soka Futs/ラグビー部/ラクロス部/陸上競技部/駅伝部/ソフトテニス部/海洋調査探検部/女子バドミントン部

【学術局】 イタリア・スペイン研究会/沖縄平和研究会/国際連合研究会/四権分立研究会/児童文化研究部/生命哲学研究会/Save Children Network/創価教育学研究会/創価幼稚園研究会/中国研究会/創価大学Debate Network/天文研究会/鳥人間研究会/パン・アフリカン友好会/ハングル文化研究会/フランス研究会/Mission Hands/Animal Breakthrough Team/ラテンアメリカ研究会/ロシア研究会/ポケモンサークル/ボードゲーム研究会/創価アグリレポリューション/Voice Up Japan SOKA/東南アジア研究会

【文芸局】 創価大学ヴォーカルグループ/映画研究会/演劇部/華道部/ギター部/銀嶺合唱団/写真部/書道部/新世紀管弦楽団/箏曲部/創作部/Soka Magician's Program/Soka Music Society/滝山太鼓/滝山かるた会/創価大学バイオリン吹奏楽団/美術部/創価大学マーチングバンド部 Pride of SOKA/Soka Kinetic-music Association/Prince Mercy Jazz Orchestra/放送部/LIGHT MUSIC/落語研究会/ロック研究会/Soka Apparel Crew/創価大学イチャリバチョーデーズ/モダンダンス部/日伝研茶道部/創価アカペラバンド/裏千家茶道同好会 創茶会/創価大学フラチームLeaMakana/S.U.Entertainment



BASEBALL CLUB



課外活動

みなさんの楽しい充実した大学生生活の裏側で、
まさに縁の下の力持ちとなって支えてくれている団体もあります！

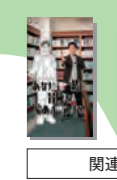


SRPが起こす「読書の波」に乗ろう

Soka Reading Project (SRP)



Instagram



関連動画

読書の楽しさ、図書館の魅力を伝えたい

SRPは全学読書運動(Soka Book Wave)を推進するため、おすすめ本の展示や図書館イベントの企画・運営などを行っています。2025年には全国大学ビブリオバトル予選会の開催や図書館総合展への参加など、他大学の学生とも交流しました。

田上 恵美さん
文学部 4年



Soka Reading Project (SRP)

創大生が最高に輝く瞬間をプロデュース



創大祭実行委員会



学生の心から始まった行事だから、すべて学生が手がける

創大祭を盛り上げるため、式典企画や広報宣伝などの7部門で総勢330名が活動しています。「創業者池田大作先生に創価大学に来ていただく」という趣旨で始まったこともあり、企画の一つひとつが学生主体。全員が一致団結して取り組んでいます。

広瀬 勝利さん
理工学部 4年

創大祭実行委員会

自由闊達な雰囲気のもと、最高の仲間たちと創大祭を大成功に導く

部活動と両立したり、長期留学をめざしていたり、それぞれ背景は違っても「創大祭を大成功に導く」という同じゴールを共有しています。いつも明るくあたたかい雰囲気だからこそ、苦楽を分かち合える最高の仲間と友情を築けます。

澁谷 美佳さん
教育学部 4年



DORMITORY

学生寮

創価大学の国際学生寮では留学生と一緒に生活します。国内外から集まった寮生や留学生との共同生活は、大学生の間だけではなく、卒業後も大きな財産となるでしょう。



Students' Voice

留学生と日本人の違いを一番感じたのはお風呂事情。大浴場での入浴頻度や文化の違いに驚きながら交流が深まりました!

入寮初日の買い出しで、桜並木の下を歩きながらジェスチャーで会話をしました。そこから友情が生まれ、寮生活は今の私の糧になっています。

寮生活のおかげで入学前に友だちができ、不安なく大学生活を始められました! 留学生との交流も広がり、世界がぐっと近くなりました。

寮で朝まで語り合った仲間は、今では家族のような存在です。一生の友人に出会えた寮生活は、私の人生の原点になりました。

寮生活では忙しい時期や悩むこともありましたが、仲間と助け合いながら切磋琢磨し、一生の友情を築くことができました。

A. 滝山国際寮 (国際学生寮・男子)

E. 創春寮 (国際学生寮・女子)

B. 宝友寮 (学部学生寮・男子)

F. 白萩寮 (学部学生寮・女子)

C. 万葉国際寮 (国際学生寮・女子)

G. 桜香寮 (学部学生寮・女子)

D. サンフラワーホール (国際学生寮・女子)

ONE DAY

in Soka Univ.



川口 舞華さん
法学部 2025年度卒業
(福岡県 出身)
万葉国際寮

「寮に恩返しをしたい」という気持ちから

レジデント・アシスタント (RA) として活動

RAは寮に住みながら、寮の運営や寮生のサポートをします。異なる背景や考えをもつ学生がいる国際寮で、時にはぶつかりながらもご飯や遊びをみんなで楽しむ。そんな寮が大好きです。



8:00 起床

9:30 自習

13:05 アルバイト

21:00 日直

23:00 読書

ラジオ体操から1日をスタート。朝食はパンを食べることが多いです。

新聞を読み、課題に着手。各個室にエアコンが完備されているから快適。

大学内でアルバイト。移動時間がなく、空きコマに入れられるので便利です。

寮のミーティングや日直をこなします。大浴場は19時~23時まで利用可能。

ToDoリストを見ながら翌日の計画を立てて、ゆっくり読書。

7:30に起床して朝食を食べて身支度。洗顔して髪をセットし、大学へ。

2限は「教育言論」の授業。教員になるために必要な考えを育みます。

大学から始めたダンス。楽しみながら定期公演に向けて頑張っています。

入浴前に洗濯機を回して風呂上りに取り込み。屋上やベランダにも干せます。

お気に入りのYouTubeやSNSを見て、1日の疲れを癒して就寝します。



8:15 身支度

10:45 授業

18:25 サークル

22:00 洗濯

23:45 自由時間

寮生と一緒に学び、遊び、異文化も体験し、大学生活を満喫中

寮と大学が近いから、やりたいことに挑戦できます。いまは教職課程と留学、GLC*の勉強、アルバイトに挑戦中。海外からの留学生が多いので異文化を身近に体感でき英語力も伸ばせます。

* GLC: グローバルリーダーカレッジ (P.38)

唐澤 直人さん
教育学部 2年
(埼玉県 出身)
滝山国際寮



2026年度実績

寮名	入寮費(円) ^{*1}	寮費(円) ^{*1}	寮費分割支払の場合		
			春学期(円)	秋学期(円)	
男子	滝山国際寮(1人部屋)	50,000	727,000 ^{*2}	335,600	391,400
	宝友寮(2人部屋)	50,000	647,000 ^{*2}	295,600	351,400
女子	万葉国際寮(1人部屋)	50,000	448,000	224,000	224,000
	サンフラワーホール(1人部屋)	50,000	416,000	208,000	208,000
	創春寮(1人部屋)	50,000	504,000	252,000	252,000
	白萩寮(2人部屋)	50,000	338,000	169,000	169,000
	桜香寮 ^{*3} (2人部屋)	50,000	304,200	169,000	135,200

*1 入寮費・寮費については、変更する場合があります。 *2 滝山国際寮・宝友寮は寮費の中に食費(279,000円/日曜日を除く朝夕)が含まれています。
*3 桜香寮は2025~2026年度にかけて、1部屋2人から1人への改修工事を実施しています。工事に伴う寮期間の変更により、2026年度は上記の寮費となります。
* 在寮期間は8月と3月の退寮期間を除く約10か月間となります。
* 入寮可能な寮や1部屋あたりの人数については、変更する場合があります。

入寮選考について

選考基準は2種類で、入試成績が選考基準になる寮、経済状況・家族構成と出身地や自宅からの通学時間が選考基準になる寮があります。

4 CAREER SUPPORT 年間のキャリアサポート

一人じゃないから、どこまでも行ける。先輩やプロと歩む4年間が、憧れだった夢を「最高の現実」に変える。



将来なりたい自分の
ヒントを見つけよう!

1 年次

FIRST YEAR UNIVERSITY STUDENT

自分の「好き」を仕事に変えるヒントを探そう

学生に一番人気のキャリアの授業「ワールドビジネスフォーラム」で、世界を舞台に活躍する先輩から刺激を受けるところからスタート。自分の強みや興味をどう仕事に結びつけるか、働く選択肢を広げるキャリア教育が充実しています。将来のビジョンを早くから描くことで、中身の濃い大学生活の一步を踏み出せます。



PICK UP
キャリアサポート例



「自分の想像以上を引き出す
キャリアデザインチーム」



具体的なキャリアを
考えてみよう!

2 年次

SECOND YEAR UNIVERSITY STUDENT

現場の「リアル」を体験し、キャリアを具体化

大学が紹介しているインターンシップに参加し、さまざまな業界や職種の仕事の現場を肌で感じる体験ができます。さらに、各分野の第一線で働く卒業生と交流し、現場の「本音」を聞ける1日仕事体験イベントも大学で開催。自分と仕事の相性を確かめながら、なりたい自分に向けた具体的な進路を固めています。



就職活動に向けて
準備をしよう!

3 年次

THIRD YEAR UNIVERSITY STUDENT

強力なサポーターとともに、納得の就職活動へ

就職ガイダンスや説明会で計画を練りつつ、キャリアセンターや内定した先輩がお一人おひとりの状況に応じてあなたの就活を支えます。履歴書の添削や面接対策はもちろん、ちょっとした不安まで親身に相談に乗ってくれるのが心強い。一人で悩まず、強力なバックアップを受けながら自信を持って本番に挑めます。



POINT

全方位からの連携サポート!

卒業生、先輩、職員がチームで連携。全方位のサポートで「好き」「得意」を仕事へ。4年間寄り添い続ける徹底伴走と多角的なアドバイスで、あなたの夢を確かな現実へと導きます。



自分の希望する
進路実現に向けて

4 年次

FORTH YEAR UNIVERSITY STUDENT

経験を「自信」に変えて、次世代へ繋ぐ

希望の進路を決めた後は、自身の就活体験を活かして後輩たちをサポートします。これまでの経験を言語化して伝えることで、自分自身のスキルアップや社会人への準備にもつながるはず。成長を実感しながら、一生モノのつながりと自信を持って新しい世界へ飛び立ちます。



創大生のドキュメンタリームービー
(ピアサポート/ CSS・RSS 編)

1・2年次

卒業生懇談会 Design Your Dreams

各分野で活躍する卒業生との懇談を通して、仕事観や人生の選択を学ぶキャリア支援企画です。実体験に触れることで、進路や将来像を具体化できます。あなただけの未来と自身の可能性を見つけに行きましょう。



1・2年次

グローバルリーダーカレッジ (GLC)

GLCは、世界で活躍する力を育てる特別プログラムです。社会で活躍する卒業生が講師となり、さまざまなプログラムを通して、自分で考え、将来を構想する力を育みます。



1・2年次

ビジネスコンテスト SHINE

身近な気づきや自由な発想から、商品やサービスのアイデアを考え、企画書やプレゼンで発表します。学生スタッフや卒業生からアドバイスを受けながら、チームで試行錯誤を重ね、発想力や行動力、伝える力を磨いていきます。



3年次 秋

先輩学生によるサポート

企業研究や面接対策を進めるなかで、進路が決まった先輩学生スタッフから実体験に基づくアドバイスを受けられます。少人数で相談しながら、自分の強みを整理し、安心して進路選択に向き合える環境です。



3~4年次

学内優良企業セミナー

創大生を積極採用する優良企業から、学内で直接説明を聞ける機会です。多彩な業界・企業と出会い、あなたの可能性を広げることができます。一定基準を満たした企業のみが参加しているため、安心して臨めます。



1~4年次

キャリアセンター個別進路相談

進路や就職活動について、専門資格を持ったスタッフからアドバイスを受けることができます。進路の方向性についての悩みから求人紹介、履歴書・自己PRの添削、面接対策まで親身に接してくれます。



CAREER OUTCOMES

就職実績



困ったときもすぐ
相談できるから安心!

就職率

教職員・先輩学生・卒業生による きめ細やかなサポートで進路を拓く

教職員や先輩学生・卒業生が協力し、キャリアサポートを行っています。1年次からキャリア教育科目を履修し、キャリア形成・キャリア開発を行います。3年次には就活についての情報収集の授業を提供しています。民間企業内定者の学生が履歴書や面接のアドバイスを個別面談で行っています。

97.5%

2024年度実績(就職率 = 就職者 ÷ 就職希望者 × 100)

主な就職実績

■ 建設・設備業

安藤・間/大林組/鹿島建設/熊谷組/五洋建設/清水建設/大成建設/大和ハウス工業/竹中工務店/千代田化工建設/戸田建設/日本コムシス

■ 製造業

SMC/SUBARU/TOPPAN/伊藤園/トヨタ自動車/日産自動車/日本電気/パナソニックホールディングス/日立製作所/富士通/本田技研工業/マルハニチロ/三菱自動車工業/三菱電機/ミネベアミツミ/山崎製パン/ヤマハ発動機

■ 情報・通信業

NECソリューションイノベータ/NTTデータ/大塚商会/ディー・エヌ・エー/日本アイ・ピー・エム/富士ソフト/読売新聞社

■ 運輸業、郵便業

日本通運/日本航空/東日本旅客鉄道

■ 卸売業、小売業

セブンイレブン・ジャパン/長瀬産業/ニトリホールディングス/ファーストリテイリング/良品計画

■ 金融業、保険業

あいおいニッセイ同和損害保険/岡三証券/オリエントコーポレーション/かんぽ生命保険/第一生命保険/東海東京フィナンシャル・ホールディングス/三菱UFJ銀行/りそな銀行

■ 不動産業、物品賃貸業

セキスイハイム不動産

■ 学術研究、専門・技術/サービス業

アクセントチャ/キャノンシステムアンドサポート/デロイトトーマツコンサルティング合同会社

■ 生活関連サービス業、娯楽業

エイチ・アイ・エス/オリエンタルランド/日本旅行

■ 複合サービス事業

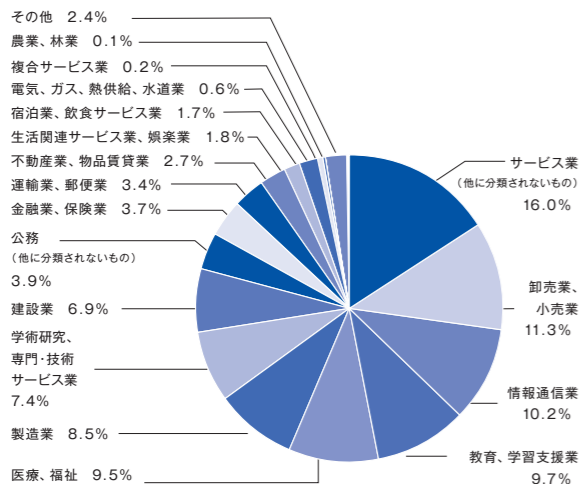
日本郵便

■ その他サービス業

アビームコンサルティング/総合警備保障/トランス・コスモス/日本郵政/日立ソリューションズ

※会社・団体の名称は当時のものによる
※ 2024 年度実績

業種別就職先



※ 2024 年度実績

各種試験合格・進学実績

- 【外務省専門職員採用試験】 2名合格
- 【司法試験】 6名合格
- 【公認会計士試験】 7名合格
- 【税理士試験】 1名合格
- 【国家公務員試験】 国家公務員総合職(新卒者1名、既卒者1名)、国家一般職10名(総務省、文部科学省、厚生労働省、農林水産省、国土交通省)、外務省専門職員3名、労働基準監督官3名、国税専門官4名、法務省専門職員1名、裁判所事務官1名、防衛省専門職1名合格
- 【地方公務員試験】 都道府県庁7名、政令指定都市13名、東京都特別区11名、市町村11名、消防官2名、独立行政法人1名合格
- 【看護師国家試験】 78名合格
- 【教員採用試験】 200名以上合格(卒業生・通信教育部生含む)
- 【進学】 135名 創価大学大学院、グラスゴー大学大学院、お茶の水大学大学院、早稲田大学大学院、筑波大学大学院、ロンドン大学東洋アフリカ学院、愛仁会看護助産専門学校、日本福祉教育専門学校 ほか

※ 2024 年度実績

教員への道をバックアップ

教員免許取得サポート

毎年、即戦力となる教員を多数輩出 合格をサポートしています

教員をめざすのは、教育学部の学生だけではありません。文学部や理工学部にも、進路に教員の道を考えている学生が多くいます。学部の学びと教職課程を両立させながら、夢の実現に向けて日々励んでいます。



教職キャリアセンター



教職課程で学ぶ学生の声



教員採用試験の年間合格者数

200名以上

※2024年度採用実績。学部生、通教生、卒業生の合計

取得できる教員免許一覧 学科により取得できる免許が異なります。

		幼稚園1種・小学校1種	中学校1種	高等学校1種	特別支援学校1種*
文学部	人間学科	-	社会・英語・国語	地理歴史・公民・英語・国語	-
	心理・教育学科	-	社会	公民	-
教育学部	児童教育学科	○	-	-	○
	情報システム工学科	-	数学	数学・情報	-
理工学部	生命理工学科	-	理科	理科	-



小学校教員養成課程

※知的障害者・肢体不自由者・病弱者

教職課程 4年間の流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
教職課程登録手続き		本格的に関係科目を履修	介護等体験(7日間)	教員免許状取得
関係科目を履修開始		学校体験活動に参加	教育実習(実習後、事後指導)	教員採用試験の受験

	課程	登録時(1年次または2年次)	教育実習登録時(2年次)
教職登録費用	教職課程(幼・小)	25,000円	25,000円
	教職課程(中・高)	25,000円	25,000円

主なサポート

PICK UP 授業: 学校体験活動

授業の一環として、実際に八王子市内の公立小学校で児童・生徒たちと関わり、教師としての働き方や授業・児童の様子を観察し、大学での講義を実践的な視点で学ぶことができます。

活動内容

- 授業参観(児童のサポート、ICT機器の管理・操作補助)
- 休み時間・給食・掃除の時間での児童との関わり
- 教師の授業準備 / 児童の学習活動の補助
- 支援が必要な児童への補助



教職キャリアセンター相談室

教員経験豊富な指導講師との個別相談・論文添削・面接練習などの対策ができます。また、教職関連情報誌や教育新聞などを自由に閲覧できますので、採用試験情報を収集することができます。



Movie



Soka Education

創価教育とは



ミッションステートメント

創価大学では、1971年の開学以来、創立者・池田大作先生が示された建学の精神のもと、「学生第一の大学」を基本理念とした教育を行っています。



創価大学 建学の精神

人間教育の最高学府たれ

新しき大文化建設の揺籃たれ

人類の平和を守る
フォートレス(要塞)たれ

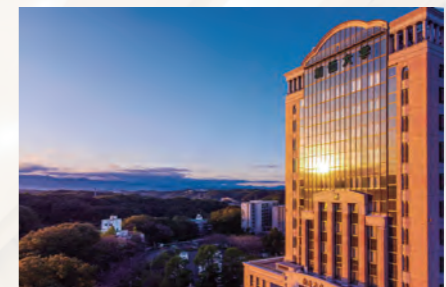


創価教育の原点

『創価教育学体系・第一巻』(教育学組織論・教育目的論)で牧口常三郎先生は、創価教育学を「人生の目的たる価値を創造し得る人材を養成する方法の知識体系」と定義し、「人間には物質を創造する力はない。吾々が創造し得るものは価値のみである。いわゆる価値ある人格とは価値創造力の豊かなるものを意味する。この人格の価値を高めんとするのが教育の目的で、此の目的を達成する適当な手段を闡明せんとするのが創価教育学の期する所である」とした。そして、教育の目的について、「教育の目的たるべき文化生活の円満なる遂行を、如実に言ひ表はす語は幸福以外にはないであらう。これは吾々が数十年来の経験からも思索からも、これこそ総ての人の希望する人生の目的を最も現実的に、率直に表現したもので、而かも妥当なるものであると信ずるのである。即ち被教育者をして幸福なる生活を遂げしめる様に指導するのが教育である」と述べた。

同書には、田辺寿利・新渡戸稲造・柳田国男の各人による序が掲載され、犬養毅が揮毫を寄せた。新渡戸は「君の創価教育学は、余の久しく期待したる我が日本人が生んだ日本人の教育学説であり、而も現代人が其の誕生を久しく待望せし名著であると信ずる」と高く評価した。

『創価大学50年の歴史』p.26



創価大学の創立

創立者 池田大作先生は、牧口常三郎先生の精神を継承した戸田城聖先生を師匠とし、創価大学の創立を実現した。創立者は『創価大学50年の歴史』において、次のように述べている。

1930年の11月18日を期して、牧口先生は愛弟子の戸田先生と共に、「子どもの幸福」こそを根本の目的とする創価教育を宣言されました。国家主義の教育に社会が覆われる中で、目の前の若き命に最も幸福な人生を断じて歩ませたい、一人たりとも絶対に不幸にしてはならないという溢れるばかりの大慈愛から一切を出発されたのです。

それは、あらゆる人の生命に最極の価値創造の智慧が具わっており、その智慧を開き、示し、悟らしめ、入らしめていくという、人間への信頼と尊敬に満ちた深遠なる教育哲学に立脚しておりました。

『創価大学50年の歴史』「発刊に寄せて」p.3

いかなる試練の挑戦にも逞しく応戦し、新たな価値創造を成し遂げゆく生命であります。

私たちが幾たびとなく歌い上げてきた学生歌には――

「誰がために 人間の道 学ぶかな」

「誰がために 平和の要塞 築きたる」

「誰がために 生命の真 求むかな」

とあります。

わが創価の同窓たちは、何よりも「民衆」の幸福のためにと、確固たる目的観をもって、「創造的生命」の太陽を昇らせ、青春と社会の苦難に挑んできました。

『創価大学50年の歴史』「発刊に寄せて」p.5

The Founder

創業者



The Founder

創業者 池田 大作 先生

Profile

1928年～2023年。東京都生まれ。創価学会第三代会長、名誉会長、創価学会国際ナショナル(SGI)会長を歴任。創価大学・創価女子短期大学のほか、アメリカ創価大学、創価学園、民主音楽協会、東京富士美術館、東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所などを創立。平和、文化、教育の推進に尽力。世界各国の指導者、知識人との対話を重ねた。国連平和賞はじめ、ブラジル南十字国家勲章、オーストリア共和国学術・芸術最高勲位栄誉賞、ケニア口承文学賞、桂冠詩人の称号など海外の諸大学、学術機関から400を超える名誉博士号などの名誉学術称号を受ける。主な著書に『人間革命』(全12巻)、『新・人間革命』(全30巻)、対談集に『二十一世紀への対話』(A.トインビー)、『闇は暁を求めて』(ルネ・ユイグ)、『二十一世紀への警鐘』(A.ベッチェイ)、『生命の世紀』への探求(L.ポーリング)、『二十世紀の精神の教訓』(M.ゴルバチョフ)など。また『青春対話』、童話『さくらの木』など青少年向けの著作も多数。

文系A棟前には、開学記念に創業者より寄贈された一対のブロンズ像が設置されている。像の台座には、創業者が創大生に贈った指針が刻まれている。



ブロンズ像「天使と印刷工」

〔指針〕 英知を磨くは何のため
君よ それを忘るるな



ブロンズ像「天使と鍛冶職人」

〔指針〕 労苦と使命の中のみ
人生の価値は生まれる

創業者と創大生

滝山祭

1973年7月、学生寮の夏祭り(第2回滝山祭)に寮生たちの招待を受けて参加した創業者は、「徹底して学生を励まし抜く!」「学生を成長させるために生命をかける」との信念で、猛暑のなかを3日間、動き回った。最終日の盆踊り大会では太鼓を演奏。指のつけ根に痛みが走り、皮が剥けながらも、太鼓を叩き続け励ましを送った。



人間野球

硬式野球部が東京新大学野球リーグに加盟した1974年11月。秋のリーグ戦は3勝3敗1分けと、成績が伸び悩んでいた。それを聞いた創業者は直接グラウンドに足を運び、「試合は、勝つ時も、負ける時もある。しかし、大切なことは、人間的に成長し、人間として勝つことです」と励ました。その後、野球部は数多くのリーグ優勝を重ね、2024年秋の全国大会で歴代最高の準優勝に輝いた。(写真は1990年3月、硬式野球部員を励ます創業者)



授業参観

2004年1月、創業者は自ら学生の中に入り、法学部の授業を参観。「みんなしっかり頑張ってください。風邪をひかないようにね。皆様のご健康を祈っています。」と学生をあたたかく激励した。



真に望まれる人材を育成

「大学が社会に貢献し、国家、世界の進歩・発展に役立つ人材を育成することを目指すのは当然であります。大学といえども社会、国家の現実から遊離したものであってはならないことはいまでもありません。だが、真に役立つ人材とは、単に知識や技術に優れた人間ではない。それだけであっては、国家社会の巨大なメカニズムの一部を構成する部品にすぎない。真に望まれる人材とは、**高い理念をもった優れた人格者であり、豊かな個性をもち、そのうえで学問、技術を使いこなしていける革新的にして創造的な人間**であると考えますが、いかがでしょうか」

『創業者の語らいⅠ』 創価大学学生自治会

何のために学ぶのか

「現代の社会には、楽をすることが得であるかのような風潮があるが、それは不幸だというのが伸一の結論であり、信念であった。苦勞を避け、面白おかしく生きることは、一時的には、よいように思えるかもしれない。しかし、結局は自身を軟弱にし、敗北させるだけである。苦勞なくしては喜びもない。また、人間形成もありえない。苦勞に苦勞を重ね、自らの使命を果たしゆかなかでこそ、自分自身が磨かれ、真実の人生の価値が生まれることを、伸一は、最愛の創大生たちに知ってもらいたかったのだ。

(中略)

学問や学歴は、本来、立身出世のための道具ではない。人びとの幸福に寄与するためであり、むしろ、大学で学ぶのは、大学に行けなかった人たちに奉仕し、貢献するためであるといってもよい」

池田大作『新・人間革命』第15巻 聖教新聞社
※「(山本)伸一」は、創業者のペンネーム

学部・学科一覧

学科・コース	おすすめの方	学びのキーワード	取得できる資格	主な将来の進路	ページ
経済経営学部 ビジネス学科 グローバルリーダー学修コース ビジネスデザイン学修コース 金融・財務プロフェッショナル学修コース	<input checked="" type="checkbox"/> 新しい仕組みをつくりたい <input checked="" type="checkbox"/> お金や経済の流れに興味がある <input checked="" type="checkbox"/> リーダーシップを発揮したい <input checked="" type="checkbox"/> 商品開発してみたい <input checked="" type="checkbox"/> 税理士、公認会計士をめざしたい <input checked="" type="checkbox"/> 世界の課題に取り組みたい	人間主義経済 人間主義経営 マーケティング 実践的英語力 SDGs 気候変動 平和とビジネス 貧困・格差 CSR 環境経営 ヒューマンスティック・リーダーシップ	<ul style="list-style-type: none"> ● 公認会計士 ● 税理士 ● 日商簿記検定 1級・2級 ● 証券アナリスト ● ファイナンシャルプランナー 2級・3級 ● ERE (経済学検定試験) ● 統計検定 ● 基本情報技術者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (金融、保険、証券、メーカー、卸売業・小売業、情報通信など) ● 公認会計士 ● 税理士 ● 国内外大学院 	P 48
法学部 法律政治学科 市民生活・ビジネス法コース 公共政策・行政コース 国際平和・外交コース 環境・サステナビリティコース リーガルコース アジア平和創造コース	<input checked="" type="checkbox"/> 物事のなぜ?と根拠の答え合わせが好き <input checked="" type="checkbox"/> ニュースの裏側が気になる <input checked="" type="checkbox"/> ルール(法)に基づいて社会を良くしたい <input checked="" type="checkbox"/> 公務員をめざしたい <input checked="" type="checkbox"/> 国際関係と平和に興味がある	平和と人権 人間の安全保障 国連 ビジネス&ロー SDGs 格差と社会保障 ジャーナリスト 社会正義の実現 リーガルマインド 法曹	<ul style="list-style-type: none"> ● 弁護士、検察官、裁判官 ● 税理士 ● 国家公務員総合職、一般職、地方公務員 ● 外務省専門職員採用試験 (外交官試験) ● 裁判所職員総合職、一般職 ● 行政書士 ● 社会保険労務士 ● 宅地建物取引士 ● 司法書士 ● 公認会計士 ● ファイナンシャルプランナー ● ビジネス法務エグゼクティブ、エキスパート、リーダー ● 税務会計能力検定試験 ● ビジネス文書検定試験 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (建設業、製造業、卸売業・小売業、サービス業、コンサルなど) ● 地方・国家公務員 ● 法科大学院 ● 弁護士 ● 国内外大学院 	P 54
文学部 人間学科 英語・英語文化コース 日本語・日本文化コース 社会・歴史・人類文化コース 表現文化コース 哲学・宗教・思想文化コース 社会福祉専修	<input checked="" type="checkbox"/> 海外の映画や文学、歴史が好き <input checked="" type="checkbox"/> 日本語の表現にこだわりがある <input checked="" type="checkbox"/> 博物館や遺跡が好き <input checked="" type="checkbox"/> クリエイティブなことが好き <input checked="" type="checkbox"/> 答えのない問いを考えるのが好き <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが暮らしやすい社会をつくりたい	異文化 アニメ 漫画作品 演劇 小説 言語学 アート 哲学 日本史 世界史 社会福祉士 (ソーシャルワーカー) 平和学 人類学 ジェンダー 日本語教師 教職	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校1種「英語」「社会」「国語」 ● 高等学校1種「英語」「地理歴史」「公民」「国語」 ● 社会福祉士国家試験受験資格 ● 英語試験各種 (TOEFL iBT®, TOEIC® L&R Test®, IELTS, 実用英語技能検定 など) ● 日本語教員試験 など 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (サービス業、教育・学習支援業、卸売業・小売業、マスコミなど) ● 中学校・高等学校教員 (英語、社会/地歴、公民、国語) ● 日本語教師 ● ソーシャルワーカー ● 地方公務員 ● 国内外大学院 	P 60
教育学部	心理・教育学科 <input checked="" type="checkbox"/> 人の心の動きに興味がある <input checked="" type="checkbox"/> 教育制度を研究したい <input checked="" type="checkbox"/> 公認心理師をめざしたい	心理学 教育学 メンタルヘルス カウンセリング 平和・国際理解教育 連携と協働 コミュニケーション力 教員養成 人間教育 自己理解 心理アセスメント 社会と教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校1種「社会」 ● 高等学校1種「公民」 ● 公認心理師 (大学院への進学が必要) ● 社会教育主事 (社会教育士) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校・高等学校教員 (社会/地歴、公民) ● カウンセラー ● 日系・外資系企業 (教育・学習支援業、医療・福祉、サービス業など) ● 教職大学院 ● 国内外大学院 	P 66
	児童教育学科 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校の先生や幼稚園の先生になりたい <input checked="" type="checkbox"/> 子どもが大好き <input checked="" type="checkbox"/> 障がいを抱えた子どもを支えたい	人間教育 幼児教育 特別支援教育 小学校教員 遊びと学び ESD (持続可能な社会づくりのための教育) ユネスコスクール こどもの発達と理解 インクルーシブ教育 教科横断的な学び 学習指導法 ICT活用 アクティブ・ラーニング 学校体験活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園1種 ● 小学校1種 ● 特別支援学校教諭1種 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者) ● 社会教育主事 (社会教育士) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小学校教員 ● 幼稚園教諭 ● 日系・外資系企業 (教育・学習支援業、医療・福祉、サービス業など) ● 教職大学院 ● 国内外大学院 	
国際教養学部 国際教養学科	<input checked="" type="checkbox"/> 留学に行きたい <input checked="" type="checkbox"/> 多様な価値観を持つ人と関わりたい <input checked="" type="checkbox"/> 国際的な社会課題に取り組みたい <input checked="" type="checkbox"/> 英語をツールとして学びたい <input checked="" type="checkbox"/> 幅広い学問を身に付けたい	世界就職 実践的英語力 リベラルアーツ グローバルマインド 異文化理解 問題解決力 国際的交渉力 留学 インターナショナル・フィールドワーク	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語試験各種 (TOEFL iBT®, TOEIC® L&R Test, IELTS, 実用英語技能検定 など) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (コンサル、情報通信、卸売、学術研究・専門技術サービス、製造、旅行など) ● 地方・国家公務員 ● 国内外大学院 	P 72
理工学部	情報システム工学科 <input checked="" type="checkbox"/> アプリやゲームを作ってみたい <input checked="" type="checkbox"/> 数学的なパズルが得意 <input checked="" type="checkbox"/> 人工知能やロボットに興味がある	人工知能 データサイエンス VR・ロボット工学 数理科学	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校1種「数学」 ● 高等学校1種「数学」「情報」 ● 基本情報技術者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 情報通信業 (システムエンジニア、コンサルなど) ● 中学校・高校教員 (数学) ● 国内外大学院 ● 地方・国家公務員 	P 78
	グリーンテクノロジー学科 <input checked="" type="checkbox"/> 環境問題を解決したい <input checked="" type="checkbox"/> 再生可能エネルギーやエコに興味がある <input checked="" type="checkbox"/> 海や山にフィールドワークに行きたい	温暖化対策 新素材 創・省エネルギー 生態系保全 スマート農業 環境ビジネス 国際技術貢献	<ul style="list-style-type: none"> ● ビオトープ管理士 ● 生物分類技能検定 ● 技術士補 ● ITパスポート ● 土壌検定 など 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (建設・設備業、農・水産業、製造業など) ● 国内外大学院 ● 国内外研究所 ● 地方・国家公務員 	
	生命理工学科 <input checked="" type="checkbox"/> 生物や化学の実験が好き <input checked="" type="checkbox"/> バイオテクノロジーや食品開発に興味がある <input checked="" type="checkbox"/> 医療の発展に貢献したい	SDGs 健康福祉 がん研究 感染症 医療測定機器 バイオナノマシーン 再生医療 STEAM教育 社会貢献 理科教員	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校1種「理科」 ● 高等学校1種「理科」 ● 甲種危険物取扱者 (受験資格) ● 基本情報技術者試験 ● パイオインフォマティクス技術者認定試験 ● バイオ技術者認定試験・衛生管理者、胚培養士 (任用資格*) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系・外資系企業 (医療機器、食品、製薬、薬品・化粧品、医療・福祉、化学工業など) ● 中学校・高校教員 (理科) ● 国内外大学院 ● 国内外研究所 ● 地方・国家公務員 (技術職など) 	
看護学部 看護学科 <input checked="" type="checkbox"/> 看護師になりたい <input checked="" type="checkbox"/> 医療の最前線で人を救いたい <input checked="" type="checkbox"/> 地域に根ざした医療を提供したい <input checked="" type="checkbox"/> 海外の医療に興味がある	看護師 地域医療 国際医療 生命尊厳 健康問題 福祉 グローバルマインド 保健衛生	<ul style="list-style-type: none"> ● 看護師国家試験受験資格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 看護師 (病院、学校、訪問看護) ● 国内大学院 (助産師、保健師、養護教諭課程) 	P 90	

副専攻
 データサイエンス副専攻、SDGs (持続可能な開発目標) 副専攻、
 English Medium Program (EMP) 副専攻



※卒業後に実務に就くことによって与えられる資格

経済経営学部

ビジネス学科

グローバルリーダー学修コース／ビジネスデザイン学修コース／
金融・財務プロフェッショナル学修コース



学びのPOINT

興味がある分野の知識を
まるっと学べる「科目群」で、
キミが将来必要になる授業を確実に履修

こんな興味に応えます

- 経済と経営の違いから学びたい
- 知識・教養を広く身につけたい
- 将来の方向性をじっくり考えたい
- 関心がある科目を集中的に学びたい

「ぐいぐい引っ張る」のではなく、
「互いの個性を引き出し合う」
これからのリーダーシップを育成

こんな興味に応えます

- 将来はリーダーとして活躍したい
- 起業や経営者をめざしている
- チームワークを活かした働き方がしたい
- 周囲の意見も取り入れながら成長したい

日常会話ではなく、
「ビジネスで使える」レベルの
英語を習得

こんな興味に応えます

- 海外留学に挑戦したい
- 将来は海外をフィールドに働きたい
- 外資系企業への就職をめざしたい
- 世界を舞台に起業したい

学びの キーワード

#人間主義経済 #人間主義経営 #マーケティング #実践的英語力 #SDGs #気候変動
#平和とビジネス #貧困・格差 #地方創生 #CSR #環境経営 #ヒューマンスティック・リーダーシップ
#政策・戦略デザイン #生成AIと雇用 #ファイナンス #データサイエンス

1 年次

基礎知識の習得

基礎科目の履修を通じて、社会の仕組みや組織運営の論理など、経済学・経営学の根幹をなす視点を養い、自身の興味を探ります。

専門基礎科目

経営学Ⅰ
基礎簿記Ⅰ・Ⅱ
ミクロ経済学初級
マクロ経済学初級
人間主義経営論Ⅰ・Ⅱ
など

実践型ワークショップ

ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅰ・Ⅱ

・ TOPIC ・



実践型ワークショップ

「ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム(通称:HLP)」

1年次より社会・企業課題の解決に向けた、少人数のワークショップを実施します。自分なりのリーダーシップ能力の発揮方法を探るとともに、自律的に学ぶための専門知識・スキルの重要性を学びます。

英語プログラム 「GLOBE」

レベルに合わせた
クラス別学習!

ビジネストラック:

将来仕事でも使えるように実践的な英語を学びます

アカデミックトラック:

留学など希望者用のハイレベルクラス(人数制限あり)&英語で専門科目を学びます

2 年次

学修コース・ゼミ選択

春学期に学修コースとゼミを選択し、専門科目の授業がスタート。秋学期には、科目群(モジュール)を選択します。

2年次(春学期)から学修コースを選択

2年次(秋学期)から自分の関心に合わせて好きな科目群(モジュール)を選択

グローバルリーダー学修コース

[2年次]

専門科目
グローバル経済Ⅰ・Ⅱ
開発と貧困の経済学

実践型ワークショップ
気候変動の経済学
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

ビジネスデザイン学修コース

[2年次]

専門科目
リーダーシップ論
人的資源管理論
マーケティング

実践型ワークショップ
行動経済学入門
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

金融・財務プロフェッショナル学修コース

[2年次]

専門科目
管理会計基礎
会計学
財務管理論Ⅰ・Ⅱ

実践型ワークショップ
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

3 年次

専門知識・スキルの向上

学んだ経済学・経営学の知識をもとに、幅広く応用できるスキルを磨きます。海外留学に挑戦することも可能です。

多様な価値観を尊重しグローバルな課題の解決に貢献する人材を育成

[3年次]

専門科目
国際経済論
多国籍企業論
国際比較経営史

環境マネジメント
アフリカ経済論
国際開発協力論

演習Ⅱ・Ⅲ

世の中の課題を発見し、ビジネスの観点から解決策および政策を提示できる人材を育成

[3年次]

専門科目
経営戦略論
ビジネスデザイン論
流通論

サービス・マーケティング
演習Ⅱ・Ⅲ

金融・財務(会計)のスペシャリストを育成

[3年次]

専門科目
金融論
証券市場論
企業価値管理会計

監査論
サステナビリティ経営会計
演習Ⅱ・Ⅲ

4 年次

就職活動と卒業論文

4年間の総まとめとして卒業論文を仕上げます。また、卒業後の進路を意識した学びと実践力を深めます。

[4年次]

専門科目
演習Ⅳ

[将来のキャリア]
○海外企業
○国内企業
○海外・国内大学院
○NGO など

[4年次]

専門科目
演習Ⅳ

[将来のキャリア]
○国内企業
○国内大学院 など

[4年次]

専門科目
演習Ⅳ

[将来のキャリア]
○金融系企業
○国内企業
○公認会計士
○税理士 など

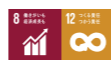
卒業

各自の希望に応じて、英語による専門科目の履修、GLOBE長期留学(交換留学含む)やその他の交換留学、海外インターンシップ、私費留学への参加

ピックアップ授業

Pickup 01 | 行動経済学入門

小島 健 准教授



▶ 朝起きたときに昨日した約束を後悔することってない？

友だちと明日遊ぼうと約束をしたのに、次の日の朝になると遊びに行かず布団の中に居続けたい気持ちになった経験はありませんか。あるとしたら、それはなぜでしょう。守れない約束をしないようみんなで工夫し合えたら、もっと過ごしやすい社会になるといませんか？



授業を体験



Pickup 02 | マーケティング

鈴木 拓也 教授



▶ 「売る」って想像している以上に難しい！

マーケティングとは簡単に言えば「売れ続ける仕組み」をつくることです。ですがこの「売れ続ける仕組み」をつくることは、言葉の表現以上になかなかのし者です。多くの市場が成熟している現代社会において、他社との違いを出せているか、どうしたら消費者に知ってもらえるか、価格に納得してもらえるか、企業はマーケティングの戦略に悩まされ続けています。この授業ではマーケティングの基本から学んでいきます。



授業を体験



Pickup 03 | 経営戦略論

吉元 浩二 教授



▶ あなたが経営者だったら、次の一手はどうする？

皆さんは世界の経済状況を把握していますか。残念なこと、最近の世界的な経営環境はより一層悪化が進んでいます。そうなると、自社の利益を守ろうとして企業間の競争は激化していきます。がむしゃらにがんばれば儲かる時代ではないのは明白ですね。さて、皆さんが経営者だったら、人材や資金を使ってどんな次の一手を打ちますか。有意義な戦略の策定や実行に必要な知識をこの授業で学習してみましょう。



授業を体験



Pickup 04 | 開発と貧困の経済学

高木 功 教授



▶ 世界のしくみを知れば、貧困が見えてくる

世界には、生まれた場所や環境によって生じる貧困があります。しかし、その問題は決して遠い国の話ではありません。この授業では、途上国の経済や貧困の背景を学びながら、私たちの暮らしと世界経済がどのように結びついているのかを読み解きます。その関係性を知ることで、途上国の貧困問題が、実は私たち一人ひとりの暮らしと深く結びついた身近な課題であることが見えてきます。



Pickup 05 | 企業経営とワークライフバランス

里上 三保子 准教授



▶ 仕事と人生のバランスを手がかりに、これからの働き方と企業のあり方を考える

本講義では、ワークライフバランスの背景や関連制度を学び、ジェンダーの視点を交えながら、働き方を自分自身の課題として考える力を養います。また、企業経営の立場からワークライフバランスを見つめ直し、多様性が重視される社会において望ましい組織のあり方を探ります。経済と経営を横断的に学ぶ本学部の特長を踏まえ、社会政策の知見を取り込みながら、現代の企業経営に求められる視点を身につけることを目指します。



Pickup 06 | 会計学

平岡 秀福 教授



▶ 会社の動きが数字で見える会計学

会計は、企業だけではなく、あらゆる仕事や活動に欠かせない「お金の共通言語」です。この授業では、会計の基本的な考え方や仕組みを理解しながら、企業や組織がどのようにお金を使い、利益を生み出しているのかを学んでいきます。ニュースで聞く企業の話がぐっと身近になり、将来、企業で働く人はもちろん、自分で起業をしたい人にも役立つ、実社会につながる学びが特徴です。



[「学び」を「社会」で動かす体験]

経済経営学部では、ゼミを中心に社会や地域の課題に取り組む実学的な学びを展開しています。ジェンダーや環境など身近なテーマを調査・提案し、現代社会で役立つ力を養います。

労働市場とマクロ経済政策：金澤ゼミ



育休から考える女性の活躍

「女性の活躍推進のために一男性の育児休業制度から考える」というテーマで研究発表を行い、日本政策学生会議の分科会賞を受賞しました。家事や育児負担に注目し、男性の育休促進が女性のキャリアを支える社会の転換につながることを実証分析や調査から明らかにしています。

経営戦略論：安田ゼミ



鹿の部位を活かすビジネスアイデア

管理捕獲された鹿の「食べられない部位」を新たな資源として見直し、それらをペットフードの材料として活用する仕組みやビジネスモデルを考案しました。地域の課題を調査し、経営の視点から解決策を提案するなど、実社会とつながる実践的な研究として高く評価されました。

開発経済学（アフリカ）：西浦ゼミ



ケニアでの国際ボランティア活動

創大生が立ち上げた学生NGO「Waka Waka Kenya」は、ケニアでスナノミ症の治療や靴の配布、住居の改善などの支援を行い、57名以上を治療、65名以上に靴を届けました。識字率の低さを考慮し、イラスト入りの啓発ポスターを独自に制作するなど、地域の人々と一緒に問題解決に取り組んでいます。

環境マネジメント：野村ゼミ



企業と挑むSDGsイベント

紙製品の商社・メーカーと合同で、SDGs啓発イベントを開催。学内の教職員が使う名刺として、衣類を再利用した「サーキュラーコットンペーパー」の導入を提案・実現しました。さらに学内での衣類回収にも挑戦し、環境負荷の低減へ。企業と連携し、実社会の仕組みを変える「一歩先」の学びを実践中。

おすすめプログラム紹介

協働型リーダーシップを学ぶ科目や、ビジネスで使える英語力を高める学び、少人数で高度な経済理論に挑戦できる環境など、目的に応じて成長できるプログラムがそろっています。

HLP 実践型プログラム



**個性を引き出し
チーム力の向上に貢献するリーダーを育てる**

「Humanistic Leadership Program (HLP)」では、これからの時代に求められるリーダーシップを育成します。HLPでは、単にメンバーを「ぐいぐい引っ張る」のではなく、「互いの個性を引き出し合う」ことを重視。社会・企業課題の解決をめざすなかで、チームとして何ができるかを深く探求し、メンバーそれぞれの強みを活かしながら、ポジティブな変革をもたらす力を養います。

自分の好き展

自分が好きなことや夢になっていることを発表し合います。互いの個性を知り、認め合うことで安心して意見を言える関係を作り、自分らしいリーダーシップの土台を育てます。

企業課題・グループワーク

企業が直面する課題をもとに、グループで解決策を考えます。意見を出し合い、役割分担しながら進めることで、課題解決能力やチームで成果を出す力を実践的に身につけます。

GLOBE レベル別英語プログラム



**日常会話ではなく
「ビジネスで使える」レベルの英語を習得**

英語で専門科目の基礎を学ぶと同時に、学術的な英語能力を養うプログラムです。習熟度別のクラスで学べるほか、学部独自の海外ビジネススクールへの留学や交換留学を含む長期留学など、めざす進路に応じて着実に英語力を高めることができます。

【海外短期研修（希望者）】（期間）10日～2ヶ月間（国名）アメリカ/カナダ/韓国

【長期留学（希望者）】（期間）3ヶ月～1年間（国名）スイス/フランス/カナダ/ベトナムなど

ワンランク上の学び

HOPE (Honors Program in Economics) 特別選抜プログラム

少人数でハイレベルな経済理論を学ぶ選抜型プログラム

HOPEは、国際機関や一流企業への就職をめざし、上記GLOBEプログラム（アカデミックトラック）による高度な英語力と、1年次からの少人数ゼミを通じた中級レベルの経済学を学びます。2年次には統計的手法を用いた実践的なリサーチや論文作成の手法を習得し、国内外の諸問題の解決に貢献できる高度な分析力を磨きます。

STUDENT'S VOICE



学びを自分の専門に活かす。
行動経済学で教育の多様化を実現したい

高橋 花さん

経済学部 4年（北海道 出身）

社会問題を解決できる人材になりたいと思い、社会の仕組みや人々の行動、経済の動きなど現実的なアプローチを学ぶために経済学部を選びました。入学後、特に惹かれたのは「行動経済学」です。人の心の動きが意思決定にどのような影響を与えるか、数字と感情の両面から物事を理解する力が身についたと思っています。教育ボランティアに携わり、フリースクールの運営や不登校経験がある子と関わるなかでも行動経済学の考え方は大きく活用できました。いまの目標は、教育の多様化の実現に貢献すること。教育コンサルタントとして、先生が安心して働き、子どもたちにより良い学びを享受できる環境をつくることです。

資格・進路データ

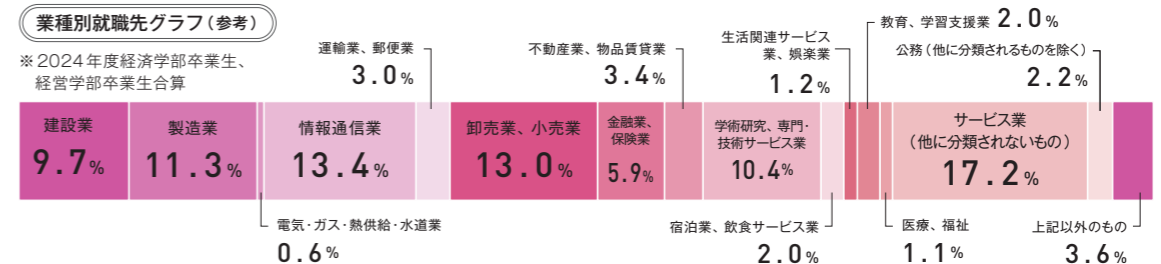
めざせる資格・試験

■公認会計士 ■税理士 ■日商簿記検定1級・2級 ■証券アナリスト ■ファイナンシャルプランナー2級・3級
■ERE（経済学検定試験） ■統計検定 ■基本情報技術者 など

■税理士
経営学部 127名、経済学部 62名輩出
■公認会計士
経営学部 179名、経済学部 78名輩出

業種別就職先グラフ（参考）

※2024年度経済学部卒業生、
経営学部卒業生合算



主な就職・進学先（参考）

【経済学部】
・アクセンチュア株式会社
・株式会社大林組
・ゴールドマン・サックス証券株式会社
・ソフトバンク株式会社
・大成建設株式会社
・TOPPAN株式会社
・日本アイ・ピー・エム株式会社
・日本航空株式会社
・パナソニック株式会社
・東日本旅客鉄道株式会社
・PwCコンサルティング合同会社
・富士通株式会社
・マルハニチロ株式会社
・株式会社三井住友銀行
・株式会社ロッテ
・あおいニッセイ同和損害保険株式会社
・アクセンチュア株式会社
・国税庁
・株式会社サイバーエージェント
・株式会社セブン-イレブン・ジャパン
・株式会社竹中工務店
・日本アイ・ピー・エム株式会社
・日本マイクロソフト株式会社
・富士通株式会社
・ヤマハ発動機株式会社
【進学】
・関西学院大学大学院
・京都大学大学院
・慶應義塾大学大学院
・香港中文大学大学院

※2022年～2024年度実績【企業・官公庁は五十音順】
※会社・団体の名称は当時のものによる

法学部

法律政治学科

市民生活・ビジネス法コース／公共政策・行政コース／国際平和・外交コース
環境・サステナビリティコース／リーガルコース／アジア平和創造コース



学びのPOINT

多彩なワークショップ
フィールドワークも充実

こんな興味に応えます

- 実践的な学びをしたい
- 法律以外のことも学びたい
- 社会の即戦力になりたい
- チームワーク力を身につけたい

1年次からスタート
幅広い公務員プログラム

こんな興味に応えます

- 公務員という職業に興味がある
- 公共政策をじっくり学びたい
- 専門性を持った人材になりたい
- 卒業まで計画的に学びたい

司法試験だけじゃない
国家資格も手厚くサポート

こんな興味に応えます

- 将来の方向性をじっくり考えたい
- 法律以外の専門性がほしい
- 資格を就職活動の武器にしたい
- キャリアの選択肢を広げたい

学びの キーワード

#平和学 #国際政治 #人権 #人間の安全保障 #国連職員・外交官 #気候変動 #政治学
#国家・地方公務員 #ビジネス&ロー #ジャーナリスト #公共政策 #貧困・格差
#地方創生まちづくり #社会正義の実現 #法曹 #フィールドワーク

1年次

多様な学びの
基礎を身につける

各領域の基礎を入門科目で学ぶ

- 憲法総論・統治機構論
- 憲法人権論
- 政治学入門
- 国際政治学入門
- 民法総則
- 刑法総論
- 公共政策論

テーマゼミで専門領域選択に備える(秋学期)

2年次のコース選択の導入的な科目としてテーマゼミを開講します。興味・関心や希望するキャリアと照らし合わせながら、2年次以降の学びを決めることができます。

・ TOPIC ・



「特修プログラム」「国際プログラム」
でより専門性を高める

コースとは別に選択することができるプログラムがあります。法曹、公務員、外交官などをめざすための「特修プログラム」と、英語力の向上や海外留学をめざすための「国際プログラム」を設置し、高い専門性を身につけることができます。

2年次

関心に合わせたコースでの
学びがスタート

メインとなるコースを1つ選択。
他のコースの授業も選択可能(ダブルコース制)で、
多様な学びを実現！

市民生活・ビジネス法コース

市民が安全に生活するための法律や、ビジネスの世界で活かせる法律などの知識を学びます

【主な科目】

ビジネス&ローワークショップ、会社法概論、労働法、租税法、社会保障法、ファイナンシャルプランナー入門、親族・相続法、消費者法

公共政策・行政コース

政策課題を認識し、それを解決するための政策的思考力を身につけます

【主な科目】

社会分析スキル、公共政策論、行政学、地方自治論、まちづくり八王子フィールドワーク、地域コミュニティ論、公共政策ワークショップA・B、公共政策チュートリアル

国際平和・外交コース

地球的諸問題の解決に貢献するグローバル・リーダーをめざします

【主な科目】

人間の安全保障論、国際法総論・各論、人間の安全保障ワークショップ、平和学、国際機構論、国際開発協力論、Global Issues、International Relations

3・4年次

実践的な学びを通して、
知識をキャリアにつなげる

多様な学びを実現！

環境・サステナビリティコース

人類が直面する地球規模課題に対して、法と政策の観点からアプローチします

【主な科目】

環境法、水法演習、行政法総論、国際人権法、環境行政政治学、惑星政治学、地球共生・平和創造フィールドワーク、Environmental Law

リーガルコース

法律を基礎から専門的に学び、論理的思考力・分析力・説得力を身につけます

【主な科目】

債権総論、債権各論、刑法各論、商法、民事訴訟法、刑事訴訟法、憲法人権論アドバンスト、民法法務演習

アジア平和創造コース

法と政治の観点から「アジアの世紀」を学び、課題解決力と実践力を身につけます

【主な科目】

アジア公共経営入門、アジア公共経営スタディツアー(海外短期研修)、アジア公共経営特論(寄附講座)、アジア法、アジア都市協力論、東南アジア研究、Asian Studies in International Law Perspective

卒業

・ TOPIC ・



人気が高まる公務員だからこそ
早期からじっくり準備する！

公共政策・行政コースでの学びは「まちづくり」「社会保障」「環境」「グローバル連携」が中心です。地域連携型の「まちづくり八王子フィールドワーク」、国際機関や国家・地方公務員を招く「公共政策ワークショップ」など理論と実践を結びつけた学びを展開します。

・ TOPIC ・



地球的諸問題の解決に貢献する
グローバルリーダーをめざす！

紛争、テロ、貧困などさまざまな国際問題について、国際舞台で活躍する実務家を招いてのワークショップや学外でのフィールドワークを通じて専門性を深めていきます。またグローバル・キャリア獲得のために必要な高い英語力を、オール・イングリッシュ科目と多彩な留学制度で養います。

ピックアップ授業

Pickup 01 労働法

岡部 史信 教授



▶ その働き方、本当に大丈夫？労働法入門

労働法は、働く人を守るだけでなく、より良い職場をつくるための重要なルールでもあります。給料や労働時間、ハラスメントといった身近なトラブル事例を通して、労働の現場で何が起きているのかを考えます。さらに、企業側の視点から人を大切に作る職場づくりを学ぶことで、将来、経営や人事に関わる力を養うことができます。社会に出る前に知っておきたい実践的な学びです。



Pickup 02 公共政策論

土井 美徳 教授



▶ その社会問題、解決できるのはだれ？

少子高齢化、子育て、地域の元気不足……。ニュースでよく耳にする社会問題は、どのように解決されているのでしょうか。公共政策論では、国や自治体、企業、NPOがチームとなって「社会のしくみ」をつくる方法を学びます。政策が決まるまでの流れや、リアルな事例を知ることで、社会を見る目が変わります。将来、公務員や行政、まちづくりに関わりたい人にピッタリの授業です。



Pickup 03 アジア公共経営スタディツアー

中山賢司准教授 ウルブ ハンセン准教授



▶ 法学部独自の海外短期研修：アジアで学ぶ「共生のカタチ」

韓国やフィリピンなど、凄まじい熱度で発展を続けるアジアが君のキャンパスです。そこで待っているのは、人権、格差、分断、戦争の記憶といった「社会のリアル」。現場に立ち、当事者や現地学生の声に耳を傾け、自らの目で真実を確かめる。その圧倒的な実体験は、教科書だけでは得られない深い気づきを君に与えるはず。キーワードは「共に生きる社会」。「アジアの世紀」の光と影を肌で知る君こそが、次世代をリードする存在になれる。この研修から、世界を変える一歩を踏み出しましょう。



Pickup 04 Security Studies

ウルヴ ハンセン 准教授



▶ その「安全」、本当に守られていますか？

私たちは毎日「安全」に囲まれて暮らしていますが、本当の安全とは何でしょうか。戦争や軍事だけでなく、環境問題、差別、貧困、失業など、身近な出来事も、安全を脅かす要因になります。国だけでなく、地域や社会、個人の視点から世界を見つめ、さまざまな脅威と向き合う考え方を学びます。ニュースや国際問題の見方が変わり、世界と自分とのつながりが見えてくる学びです。



Pickup 05 惑星政治学

前田 幸男 教授



▶ 私たちの選択が地球の未来につながる

地球と人間の関係は、いま大きな転換点を迎えています。環境問題や戦争、資源など、私たちの暮らす地球では多くの課題が同時に進行しています。この授業では、自動車や石油、中東の情勢、森や微生物まで、一見関係なさそうな超マクロから超ミクロなテーマまでを「政治」の視点で結び直します。断片だった出来事が一本につながり、世界の見え方が変わっていくはず。地球と人間の未来を、あなたならどう考えますか。



Pickup 06 憲法人権論

山本 和弘 講師



▶ 傷んだ現実への処方箋を考える

憲法は時代遅れだと言われることがありますが、本当にそうでしょうか。日本国憲法に書かれた人権の理念を学び、裁判例や社会の現実と照らし合わせながら考えます。理念は十分に生かされているのか、それとも私たちの理解や行動が追いついていないのか。もし後者だとすれば、憲法の理念を生かすために私たちはどうすれば良いのか。アップデートが必要なのは憲法か、それとも私たちか。一緒に考えましょう。



探究実践型プログラム

様々な分野の専門家を招聘して学生主体で行うワークショップ、また、学生が様々な場所を訪問し、現場の声を聞き、イベント等に参加するフィールドワークにより、課題設定力、問題分析力、実践力を身につけることができます。

ワークショップ(参加型グループ学習)

法学部では、大学での学びと実務の最前線を結びつける、また理論と実践を結びつける意欲的な授業を展開しています。ビジネス、公共政策、国際社会など様々な分野の専門家を招聘して行う学生主体のワークショップ(参加型グループ学習)や、学生が実際にさまざまな場所

を訪問し、現場の声を聞き、イベントなどに参加するフィールドワーク(現地調査)により、学生は課題設定力、問題分析力、実践力、プレゼンテーションなどを身につけることができます。法学部生に人気のある魅力的な授業になっています。

<ビジネス&ロー・ワークショップ>

法律の専門家や企業の法務担当者などを招き、実際の仕事の話を聞きながら学ぶ授業です。証券会社や銀行などの現場に触れ、ビジネスと法律の関係を理解し、人的ネットワークの大切さや進路意識を深めます。

<公共政策ワークショップ>

国や自治体で働く実務家の話を聞き、社会の課題を考える授業です。後半では学生自身が政策を考え、プレゼンテーションに挑戦。地方創生や子ども・高齢者支援など身近なテーマを通して、問題解決力を養います。

<人間の安全保障ワークショップ>

外交官や国連職員、国際舞台の最前線で活躍する方々を講師として招き、平和や人権、環境問題を学びます。主体的に学生が調べ、質問や発表を行いながら、世界の課題を多角的に考えます。

<まちづくり八王子フィールドワーク>

八王子市と連携し、実際のまちを歩いて課題を調べます。市の政策担当者とともに調査や話し合いを通して政策を考え、提案を発表。学生のアイデアが市の事業に反映されることもあります。

<地球共生・平和創造フィールドワーク>

里山での自然保全活動に参加し、自然と人の関わりを体験的に学び、衣食住について考えます。環境や暮らしを見つめ直しながら、SDGsを考え、地球と共生する未来の社会をデザインする力を育てます。



公務員志望者の流れ

国家公務員や地方公務員の行政職、国税専門官や裁判所事務官、労働基準監督官の専門職、消防官や警察官の公安職など、多様な公務員をめざす学生のキャリア形成をサポートしています。公共政策の最前線で「人に尽くす、社会に貢献する、未来をつくる」人材を育成します。



公務員特修プログラム

4年間の一貫したプログラムのなかで、理論と実践を行き来しながら段階的に力を伸ばします。1年次は法学・政治学の基礎を学び、政策を見る視野と問題意識を養います。2年次以降は公共政策を専門に、データ分析やインターンシップ、自治体と連携したフィールドワークを通して現場を体験します。さらにワークショップ形式の授業で多様な政策課題に挑戦し、3年次には学びを将来のキャリアへとつなげていきます。

◎ 理論と実践のクロスアプローチ

理論で学んだ政策を、八王子市と連携したフィールドワークやワークショップで実践。課題発見から提案までを実践的に学び、社会で通用する力を育てます。多彩なテーマを扱い、公共政策の最前線の課題を学ぶことができます。

◎ 学内講座

公務員試験の大手予備校と連携した筆記試験のための「学内講座」を全学的に導入しています。1年次に「入門講座」を、2年次から3年次にかけては、公務員試験の本格的な学習を段階的に積み上げていく「本講座」があります。

◎ 中小企業を支援し、多摩地域の活性化に挑みたい

1年次に学内イベントの公務員ナビに参加。仕事への理解を深め、4年間で公共政策に必要な多角的な視点を養いました。先輩方のサポートもあり、来春から東京都職員として働きます。

安原 瑞稀さん 法学部 4年（東京都 出身）



Global Lawyers Program (GLP)

法曹（弁護士、検察官、裁判官）をめざし、本学法科大学院の既修者コースなどに進学するための特別プログラム（法曹コース）です。国際的視野に立って鋭敏な人権感覚をもち、問題解決のために法を活かして行動できる法律家を育成します。



「法曹コース」としてのGLP

本学法科大学院との教育連携をスタート
 ・5年一貫教育（学部3年＋法科大学院2年）を推進します。
 ・本学法科大学院への特別選抜（学内推薦）の枠を設置しました。
 ・最短5年で司法試験を受験し合格をめざせます。
 ・経済的負担がより軽減されます。

◎ 本学法科大学院との教育連携（法曹コース）

本学法科大学院の既修者コースと一貫して学べる体系的な教育課程です。法学部在籍時から効果的な教育を行い、早期の司法試験合格をめざします。これまでにGLP生89名が本学法科大学院へ進学しました。

◎ 充実した奨学金制度

・創価大学法曹会奨学金（学費半額）を5名（毎年選考）に給付
 ・創価大学特別奨学生との併用可能

◎ 法曹として、紛争解決や難民支援に貢献する

「社会のために何かしたい。そのために中途半端な自分を変えたい」という思いでGLP（法曹コース）に参加。くじけそうなときも周囲の支えに励まされて勉強を継続し、司法試験に合格しました。

白土 伸之さん 法学部 2023年卒業



STUDENT'S VOICE



ワークショップで夢を具体化。
留学を経て、外務省専門職試験に合格

渡邊 隆志さん

法学部 2025年度卒業（埼玉県 出身）

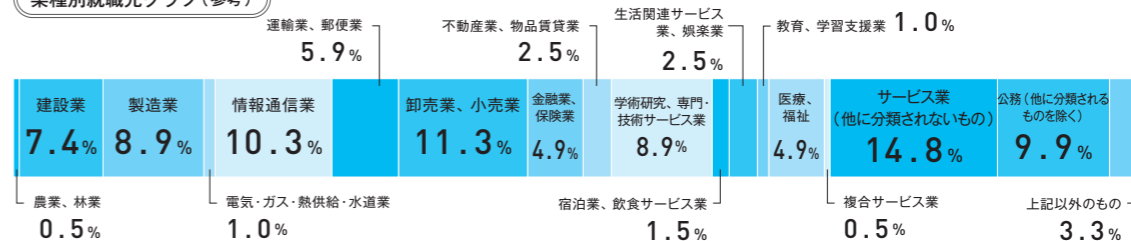
私は外交官や国連職員の仕事に興味があり、国際性を高く評価されている創価大学を志望しました。印象深かったのは「人間の安全保障ワークショップ」です。誰もが尊厳を持って生きられるよう、権利保障に取り組む国際NGO、国連、JICAの有識者に話を聞き、憧れの職業が身近なものになりました。オールイングリッシュの授業では英語力を磨き、ベルギーにも留学。学術的見地から農業に挑む方のもとでボランティアも体験しました。帰国後は外交課程で勉強し、外務省専門職試験に合格。来春からはイギリス英語担当として外務省で働きます。法学部の学びと留学経験を活かし、現場をよく知る、現場主義の外交官になりたいです。

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■ 弁護士、検察官、裁判官 ■ 司法書士 ■ 外務省専門職員 ■ 国家公務員、地方公務員 ■ 税理士 ■ 行政書士 ■ 社会保険労務士 など

業種別就職先グラフ（参考）



主な就職・進学先

・アクセンチュア株式会社
 ・アマゾンジャパン合同会社
 ・大阪府庁
 ・外務省専門職
 ・鹿島建設株式会社
 ・株式会社キーエンス
 ・株式会社クレディセゾン
 ・厚生労働省
 ・国税庁
 ・国土交通省
 ・株式会社時事通信社

・デロイト トーマツコンサルティング合同会社
 ・東京都庁
 ・株式会社東芝
 ・TOPPAN 株式会社
 ・日本通運株式会社
 ・パナソニック ホールディングス株式会社
 ・P&G ジャパン 合同会社
 ・PwC コンサルティング 合同会社
 ・富士通株式会社
 ・株式会社みずほ銀行
 ・三菱自動車工業株式会社

・三菱電機株式会社
 ・文部科学省
 ・山口県庁
 ・株式会社読売新聞東京本社

【進学】
 ・京都大学大学院
 ・創価大学大学院
 ・創価大学法科大学院
 ・千葉大学法科大学院
 ・東北大学法科大学院
 ・名古屋大学大学院

・明治大学大学院
 ・立教大学大学院
 ・立命館大学大学院
 ・ウィニベグ大学大学院
 ・エセックス大学大学院
 ・ケンブリッジ大学大学院
 ・グラスゴー大学大学院
 ・サセックス大学大学院

※2022年～2024年度実績【企業・官公庁は五十音順】
 ※会社・団体の名称は当時のものによる

文学部

人間学科

英語・英語文化コース／日本語・日本文化コース／社会・歴史・人類文化コース／表現文化コース／哲学・宗教・思想文化コース／社会福祉専修



学びのPOINT

“ライフデザインカ”と“人間力”を養う

こんな興味に応えます

- 自分の興味を見つけたい
- 将来のことを大学で決めたい
- 自他の幸福について考えたい
- 課外活動もがんばりたい

5コースから3年次にコース選択

*社会福祉専修は2年次から

こんな興味に応えます

- まずは幅広く学んでみたい
- 好きなことを学びにつなげたい
- 専門分野をじっくり決めたい
- 研究室を見て決めたい

中学・高校の教員免許、社会福祉士受験資格が取れる

こんな興味に応えます

- 教員になりたい
- 資格を取っておきたい
- 好きな学びを仕事につなげたい
- 社会に貢献したい

学びのキーワード

#ウェルビーイング #ライフデザイン #多様性 #人間力 #異文化理解 #英語 #日本語
 #日本文化 #表現文化 #文学 #演劇 #社会 #歴史 #哲学 #宗教 #ジェンダー
 #サブカルチャー #教職(英・国・社) #社会福祉 #日本語教師 #留学

4年間の学びの流れ

1年次

多様な入門科目で幅広い知識に触れる

春学期 秋学期

初年次セミナー

(1年次・春学期)
 基礎的なアカデミックスキルの習得。先輩SA (Student Assistant)や教員のサポートのもと学びのプランを設計。

人間学

(1年次・秋学期)
 “人間”という共通の幹を考えることで、自分の学びを方向づけていく。

5コース・1専修入門科目

- 英語文化への招待
- 日本語・日本文化入門
- 社会・歴史・人類文化への招待
- 表現文化論入門
- 哲学・宗教学への招待
- 社会福祉入門

・ TOPIC ・

中国語・ロシア語インテンシブコース

中国語もしくはロシア語インテンシブコースに登録した文学部生は、第1外国語として、英語ではなく中国語もしくはロシア語を選択することができます。そして、第2外国語も中国語かロシア語を選択できるので、必修の外国語科目を中国語もしくはロシア語だけで習得できます。

2年次

知識を発展させ自分の学びを見つける

春学期 秋学期

文学部の学びとライフデザイン

(2年次・春学期)
 自分らしいライフデザインを描く。さまざまな場で活躍する先輩や卒業生を迎え、興味・関心を人生につなげる。

ウェルビーイングと文学部の学び

(2年次・春学期)
 ウェルビーイング(幸福)とはなにか、個人と社会のウェルビーイングをどう実現するか、ウェルビーイング向上の方法、などについて学ぶ。

ベーシック(基礎)科目

ゼミ選考

社会福祉専修*

社会福祉士国家資格の取得をめざすとともに、実践的に福祉を学ぶ

【学びの内容】

児童福祉、高齢者福祉、障害者福祉、貧困に対する支援、ソーシャルワーク実習など

【めざせる資格】

社会福祉士

*1年次の9月に選抜試験があり、2年次から専修で学びます



MOVIE

ソーシャルワーク実習I

3年次

ゼミがスタート！5コースで専門性を深める

春学期 秋学期

CHECK!
 3年次にコース登録しゼミがスタート。

英語・英語文化コース

グローバルに活躍する力を身につける

【学びの内容】

英語コミュニケーション、英語学、英語教育学、英語文学、通訳・翻訳など

【めざせる資格】

英語科(中学・高校)、英語検定各種

日本語・日本文化コース

日本語の魅力からポップカルチャーまで日本を学び、世界へ発信する

【学びの内容】

日本語学、日本文学、日本語教育学など

【めざせる資格】

国語科(中学・高校)、日本語教師

社会・歴史・人類文化コース

社会・歴史・文化に関する教養を深め、さまざまな視点から社会課題の解決をめざす

【学びの内容】

社会学、歴史学、人類学、地理学、世界遺産など

【めざせる資格】

社会科(中学)、地理歴史科・公民科(高校)

ソーシャルワーク実習II

4年次

卒業研究で4年間の学びを総まとめ

春学期 秋学期

ゼミ

卒業論文・卒業研究作成

「おもしろい！」を、未来を生き抜く“力”に変える

表現文化コース

小説・マンガ・演劇などの作品に関する知見と感性を磨き、表現力や人生のデザイン力の向上をめざす

【学びの内容】

文芸批評、文芸創作、日本文学、世界文学、演劇論、作詞・作曲法など

【めざせる資格】

校正技能検定、美術検定など

哲学・宗教・思想文化コース

世界や人間の本質を探究し、混迷の時代を生き抜く新しい道を考える

【学びの内容】

哲学、倫理学、宗教学、東洋思想、心の哲学、美学美術史、倫理学概論、外書講読(英語、ドイツ語、西洋古典語、サンスクリット語)など



英語・英語文化コース



日本語・日本文化コース



社会・歴史・人類文化コース



表現文化コース



哲学・宗教・思想文化コース

社会福祉士国家試験

ピックアップ授業

Pickup 01 | 人間学

山岡 政紀 教授 他教授 9名



▶ これからの時代の人間らしさを探す

AIやテクノロジーが進み、社会や価値観が大きく揺れ動く今、「人間らしさ」とは何かが問われています。人間学では、生命の尊厳、世界市民、人間主義を切り口に、「人間とは何か」を深く考えていきます。正解のない問いだからこそ、仲間や教員との対話、講演やディスカッションを通して視野が広がります。自分の生き方や未来を考えるきっかけになる、刺激的な学びです。



Pickup 02 | 英米文学概論

藤倉 ひとみ 講師



▶ 物語でたどる英米の時代と心

映画やドラマの元ネタをたどると、その多くは文学作品から生まれています。英米文学概論では、イギリスとアメリカの歴史や時代の流れを手がかりに、代表的な作家や物語に触れ、作品が伝えようとしたメッセージを読み解きます。映像資料も活用するため、ストーリーや世界観をイメージしやすいのが魅力です。映像と文学を行き来しながら、英米文学の魅力や時代背景を楽しく学んでみませんか。



Pickup 03 | 表現文化論入門

寒河江 光徳 教授



▶ 大注目は特別ゲストのクリエイター

文学部の名物科目の1つが表現文化論入門です。毎年、作家やシンガーなど、特別ゲスト講師を迎え、表現活動の生の声を聞くことができます。この授業がめざすのは、小説・映画・サブカルチャーを含むさまざまな表象文化の作品を鑑賞し批評力を養うことです。これからの自分の研究や表現活動のレベルアップにつながる力を身につけていきます。



Pickup 04 | 文化人類学

井上 大介 教授



▶ 文化と人間の関係についての根源的な問いを再確認しよう

文化とはなんでしょう？我々の存在にとって、文化は極めて身近なものであり、また日常的なものであることは論を待ちません。しかしこの文化とは何か、という問いを探索すると、そこにはさまざまな歴史的、社会的、「文化的」偏りや偏見が付随していることが理解できるのです。文化人類学の授業では、こうした当たり前の問いを出発点とし、当たり前の事実や常識に潜む権力の影響を読み解き、よりよい秩序の構築とともに模索していきます！



Pickup 05 | 日本語音声学

斉藤 信浩 教授



▶ 日本語を「文字」ではなく「音」で解剖してみる

書字の面では、世界で最も難しい言語ともいわれる日本語。漢字や平仮名・カタカナ表記があり、文化から生まれた特有の表現もあります。ただそれは「文字」として見た場合で、日本語を「音」の観点で分析したらどうでしょうか。例文を読み上げた音声データを、音声解析ソフトに取り込んでアクセントなどを分析します。日本語の奥深さや地域による違いを知るだけでなく、多言語の学習にも役立つ知識も養っていきます。



Pickup 06 | 美学美術史

伊藤 貴雄 教授



▶ アートを“哲学する”人へのファーストステップ

そもそもアートとは何でしょうか。なぜ人は彫刻や絵画を作るのでしょうか。学問としてアートを捉えたとき、作品の意味や価値を問直す視点の1つが「哲学」です。大学に隣接する東京富士美術館で質の高い芸術作品に触れながら、「哲学的」にアートを見る楽しさを体験します。哲学的な考察にも、芸術作品の解釈にも、唯一の正解はありません。アートとの出会いを通して、ものを見方を広げ、自分自身の創造性を育てていきましょう。



[STEP・教職課程]

先輩学生が1・2年生の英語学習を支える「STEP」を実施。さらに中学・高校の教職課程も整え、教員をめざす学生を学びと体制の両面からサポートします。



STEP

英語が「できる」に変わる！

STEP(Soka Peer Tutoring English Program)

STEPは、入学生の英語力をしっかり伸ばしたいという思いから、2022年4月に文学部独自でスタートした英語ピア・チュータープログラムです。先輩学生がチューターとなり、1・2年生の学習を週1回サポート。これまでに多くの参加者がTOEICで平均100点前後アップするなど、大きな成果を上げてきました。2024年度からは体制を整え、本格運営へ。英語に不安がある人も、もっと伸ばしたい人も、STEPで一歩先の自分に出会えます。

教職課程

未来の先生を育てる、文学部の教職課程

文学部では、国語・社会・英語の中学・高校教員免許の取得をめざすことができます。学部の学びと教職科目を無理なく両立できるよう、春学期・秋学期の初めには教職ガイダンスを実施し、履修のポイントや仲間づくりをサポートします。さらに、教員採用試験に現役合格した先輩や現職教員と直接話せる「教職生大会」を年1～2回開催。実践的な学びと手厚い支援により、近年は現役合格者を継続的に輩出しています。

教職課程の詳細はP.41へ



文学部教職課程4年間の流れ（教育実習・学校体験活動・介護等体験の登録と実施の流れ）

学年	1年次		2年次		3年次		4年次	
	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
中学校	学校体験活動	登録ガイダンス		○	○			
	教育実習		登録ガイダンス	事前指導(2~3月)		○		
	介護等体験			登録申込(9月) 事前講義(2月)	直前ガイダンス(6~7月)	○(8月~翌3月)		
高等学校のみ					登録ガイダンス	事前指導(2~3月)		○

*ガイダンススケジュールは年度によって異なる場合があります。

*○は実施期間

社会福祉専修・日本語教員養成プログラム

人と社会をつなぐ学びを軸に、専門性と実践力を身につけられるのが文学部の学びの特長です。社会福祉士国家試験に対応した学習に加え、日本語教員養成や海外日本語教育実習も充実。国内外の教育・福祉の現場に触れながら、日本語教育の実践力を磨き、社会に貢献できる人材を育てます。

社会福祉専修

社会福祉専修では、「自他共の幸福の実現」を理念に、誰もが支え合いながら安心して暮らせる社会づくりを学びます。排除や生きづらさを抱える人に寄り添い、制度や支援につなげる役割を担う社会福祉士の専門知識と実践力を習得します。所定の単位を修得すると、4年次に行われる社会福祉士国家試験の受験資格を取得できます。少人数制のきめ細かな指導により、高い合格率を維持しています。



◎ ソーシャルワーク実習Ⅰ

2年次と3年次の間の春休みに福祉施設などへ行き、実際に利用者に関わりながら、福祉の現場を体験していきます。

実習期間：60時間以上、約8日間

◎ ソーシャルワーク実習Ⅱ

実習Ⅰよりも長期で本格的な実習です。実習Ⅰとは異なる種類の施設で、より専門的な実践を学びます。

実習期間：180時間以上、約1ヶ月間



日本語教育 神村ゼミ



海外日本語教育実習

日本語教員養成プログラム

本プログラムでは、「日本語教育の参照枠」(文化庁, 2021)に基づき、理論と実践の両面を重視した体系的なカリキュラム全14科目(28単位必修)をもって、国家資格「登録日本語教員」の基礎試験に対応しています。基礎から応用、実践へと段階的に学ぶことで、日本語教師としての専門知識と実践力を着実に身につけます。また、学びを知識の習得にとどめず、職業としての日本語教員を見据え、本学キャリアセンターと連携したキャリア形成支援を行っています。さらに、地域や教育現場とのつながりを通して、社会に貢献できる日本語教育人材の育成をめざします。中高国語科教員養成課程と重なる科目も多く、教職志望の学生にとっては、外国につながる子どもの教育支援に活かせ、学びが広がります。

◎ 海外日本語教育実習

「教室の外に、日本語教育がある。」急速に日本語学習が広がるベトナムにおいて、約1ヶ月間、現地の教育機関で学習者と向き合いながら、日本語教育の社会的役割や教育の多様性を体感します。海外という教育環境に身を置くことで、指導力のみならず、主体性・課題発見力・国際的視野を養います。

STUDENT'S VOICE



文学部で学んだ10カ国語を、
創価大学大学院でさらに磨きたい

瀬戸 秀一さん

文学部 2025年度卒業(東京都 出身)
創価大学大学院 文学研究科1年

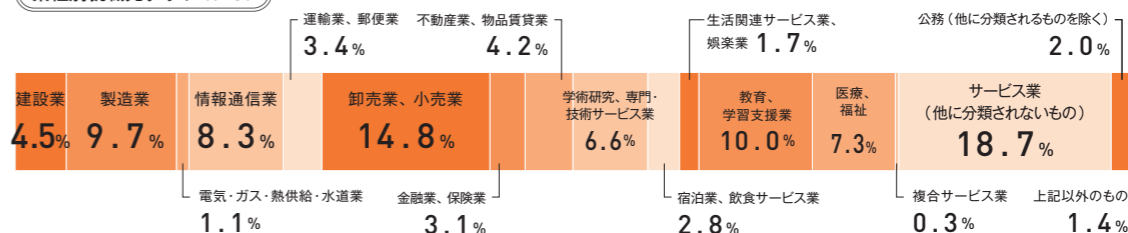
創価大学の国際性はとても豊かです。研修や留学制度が充実しているだけでなく、文学部では約20もの多彩な言語を学べます。私は英語の他に、韓国語、中国語、ロシア語、ブルガリア語、ポーランド語、スペイン語、それに古典のラテン語とサンスクリット語の計10カ国語を学び、いずれも読み書きと発音ができるようになりました。ロシア語のスピーチ大会の翌日にTOEICの試験を受けるなど頭も体も忙しいときはありましたが、それらもすべて良い思い出です。尊敬する先生とも出会い、大学院でも師事したいという思いから創価大学大学院の日本語教育専修に進みます。将来は通訳や日本語教師など多数の言語を扱う職業に就きたいです。

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■中学校教諭Ⅰ種：英語、社会、国語 ■高等学校教諭Ⅰ種：英語、地理歴史・公民、国語 ■日本語教育能力検定試験
■国家公務員、地方公務員 ■社会福祉士国家試験受験資格 ■英語資格各種、日本語能力試験 など

業種別就職先グラフ(参考)



主な就職・進学先

・株式会社オリエントコーポレーション	・日産自動車株式会社	・株式会社三菱UFJ銀行	・梨花女子大学大学院
・鹿島建設株式会社	・日通NECロジスティクス株式会社	・株式会社良品計画	・ウエストバージニア大学大学院
・株式会社かんぽ生命保険	・日本航空株式会社	・中学校・高校教員	・香港中文大学大学院
・清水建設株式会社	・日本出版販売株式会社		
・セコム株式会社	・日本郵便株式会社		
・株式会社セブン-イレブン・ジャパン	・パナソニック ホールディングス株式会社		
・全日本空輸株式会社	・富士ソフト株式会社		
・ソフトバンク株式会社	・富士通株式会社		
・TOPPAN株式会社	・マルハニチロ株式会社		

【進学】

- ・創価大学教職大学院
- ・東京大学大学院
- ・名古屋大学大学院
- ・アメリカ創価大学大学院

※2022年～2024年度実績[企業・官公庁は五十音順]
※会社・団体の名称は当時のものによる

教育学部

心理・教育学科 児童教育学科



教育学部卒業生インタビュー



学部 HP



心理学



特別支援教育課程

学びのキーワード

#人間教育 #心理学 #公認心理師 #メンタルヘルス #カウンセリング #コミュニケーション力 #教育学
 #教員養成 #ICT活用 #社会と教育 #平和・国際理解教育 #ユネスコスクール #自己理解 #学校体験活動
 #幼児教育 #小学校教員 #学習指導法 #インクルーシブ教育 #こどもの発達と理解 #特別支援教育
 #遊びと学び #アクティブ・ラーニング #ESD(持続可能な社会づくりのための教育)

学びのPOINT

教員への道をきめ細かくバックアップ

こんな興味に応えます

- ◎教職のことをよく知りたい
- ◎いろんな教育の現場を見たい
- ◎教員採用試験対策を万全にしたい
- ◎課外活動もがんばりたい

心理学のアプローチで「教育」の問題を考える

こんな興味に応えます

- ◎公認心理師になりたい
- ◎子どもの発達に興味がある
- ◎カウンセラーに興味がある
- ◎教員以外の進路も考えたい

特別支援教育課程で専門性を強みにする

こんな興味に応えます

- ◎児童福祉に興味がある
- ◎専門性を持った教員になりたい
- ◎教員採用試験で強みがほしい
- ◎社会福祉の視点がほしい

1 年次

教育学・心理学の基礎と各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築く

教育原論
心理学概論
教職概論
社会教育概論
教育・学校心理学
生涯学習概論
ICT 活用教育の理論と方法 など



2 年次

教育社会学
発達心理学
国際理解教育論
教育哲学
平和と教育
社会科教育法 I・II
学校研究
学校体験活動 など

・ TOPIC ・

心理学を幅広く学べる！

心理学概論や知覚・認知心理学といった基礎心理学から心理学的支援法などの応用心理学まで、心理学を幅広く学ぶことができます。教育学と心理学を並行して学ぶことで、教育と対人支援の基盤となる知識を身に付けられるのも魅力です。また、公認心理師養成課程に登録(定員30名)し、公認心理師をめざすこともできます。

関連ページ⇒p.69

公認心理師養成課程

公認心理師の職責
心理学研究法
健康・医療心理学 など

心理学実験法
知覚・認知心理学
学習・言語心理学 など

3 年次

専門知識を深める

演習 I・II
教育相談
教育方法学
特別のニーズ教育の基礎と方法

学校体験活動
教育実習事前指導
教育実習 など

心理・教育学科では、教職課程のなかで中学校教諭【社会】/高等学校教諭【公民】の免許状を取得し、教師をめざすこともできます。
※1、2年次に教職課程に登録。

感情・人格心理学
社会・集団・家族心理学
障害者・障害児心理学 など

4 年次

それぞれの進路へ挑戦

演習 III・IV
卒業研究 II
教職実践演習 など



CHECK!

進路・就職先について ⇒p.47・69・71

4年間の学びの流れ

教員に必要な基本的な視点と知識を深める

教育原論
心理学概論
教職概論
社会科内容論(各教科内容論)
授業の観察と分析
ICT 活用教育の理論と方法 など

小学校免許課程

教育原論
心理学概論
教職概論
幼児と人間関係
幼児と環境
幼児と言葉
保育内容総論 など

幼稚園免許課程

特別支援学校教諭免許課程

特別支援教育概論

学校体験活動や学校ボランティアで経験を積む

学校研究
カリキュラム論
教育・学校心理学
国語科教育法(各種教科教育法)
道徳教育論
生徒・進路指導論
学校体験活動 など

・ TOPIC ・

学校体験活動

八王子市・立川市などの公立小中学校や私立幼稚園を対象に、学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。指定の学校を1年間または半期の特定曜日に訪問し、継続的に学校現場や児童生徒に関わることができるのがポイント。学校現場でのボランティア活動体験などの有無が重要視されてきているなか、教員をめざす学生にとっては必修の科目です。

・ TOPIC ・

特別支援学校教諭免許課程

教職課程に登録し、基礎免許状(幼稚園・小学校・中学校・高等学校のいずれか)の取得が前提条件です。20名限定で、1年次の12月頃に募集を開始します。

教師としての実践力を高める

特別のニーズ教育の基礎と方法
演習 I・II
教育行財政学
教育の方法と技術
音楽科教育実践演習
学校体験活動
教育実習事前指導
教育実習 など

・ TOPIC ・ 学びの連動性【教職課程】

科目が連動し、特に実体験を通して学ぶ学校体験活動と教育実習がカリキュラムのなかで効果的に組み込まれており、学生は教職に必要な知識と技術を体系的に学び、実践することができます。

・ TOPIC ・

【保育者養成対策講座】

質の高い保育者養成を目指し、保育について語り合う「幼保カフェ」、幼稚園・保育園・こども園の見学、現職保育者との懇談会を実施しています。また、保育士資格を取得した先輩による学習会の開催、その他、幼児教育・保育に関した体験の機会もあります。

教職志望の学生は教員採用試験に向けて試験勉強

演習 III・IV
卒業研究 II
教職実践演習 など



CHECK!

教職実践演習で教職課程の総仕上げ
進路・就職先について ⇒p.71

演習 III・IV
卒業研究 II
教育実習
教職実践演習 など



肢体不自由者の心理・生理・病理
教育実習(特別支援学校) など

卒業

ピックアップ授業

Pickup 01 | 心理学概論

飯村 周平 准教授



▶ 人の気持ちが気になるあなたへ

「どうしてあの人はあんな行動をするの?」「自分の気持ちはなぜ揺れる?」そんな疑問に答えるのが心理学です。その中でも、心理学概論は、大学で初めて心理学にふれる人のための入門授業です。人の心や行動について、記憶・感情・対人関係など幅広いテーマを学びます。前半は講義を中心に基礎知識を身につけ、後半はディスカッションや自己理解につながる活動にも挑戦します。



Pickup 02 | 健康・医療心理学

遠藤 幸彦 教授



▶ 人の健康を心から支える学び

体が元気でも、心がつらいと毎日うまく回りません。健康・医療心理学では、ストレスと心身の関係や、病気やけがと向き合う人の気持ち、医療や保健の現場で必要とされる心のサポートを学びます。災害が起きた時の心のケアなど、今の社会に欠かせない課題も扱います。話し合いを通してさまざまな考えに触れながら、人の健康を「心」から支える視点を身につけていく学びです。



Pickup 03 | 教育原論

牛田 伸一 教授



▶ 読む、話す、考える —— 教育の基礎力

教育原論では、教育学を学ぶための基本となる力を身につけます。資料の読み方や要点のまとめ方、自分の考えを文章や言葉で伝える方法を実践的に学びます。さらに、教育の歴史や学校の役割、学びのしくみについても理解を深めます。話し合いや講義を通して多様な意見に触れながら考える力を養い、これからの学修に必要な基礎力を育てる、大学での学びの出発点となる授業です。



Pickup 04 | 数学概論

津田 真秀 講師



▶ 算数のなぜが数学でつながる授業

小学校の算数には、実は数学につながる大切な考え方がたくさん隠れています。この授業では、数や計算、図形、データなど算数の内容をもとに、その背景にある数学的な考え方を学びます。教える側の視点に立ち、算数と数学のつながりを理解することで、よりよい学びを支える力が身につきます。数学が得意でなくても大丈夫。身近な題材や事例を通して、算数・数学の面白さを探究していくのが特長です。



Pickup 05 | 保育方法論

戸田 大樹 教授



▶ 子どものサインを読み取る保育の視点

「この子は何を感じているんだろう?」そんな問いから始まるのが保育方法論です。実際の保育現場を映像や記録で見ながら、乳幼児の行動や気持ちを読み取っていきます。遊びを通した関わり方や環境の工夫を考え、自分だけの保育アイデアも形にします。自分で考えた保育事例を発表し合い、さまざまな関わり方を知ることによって子ども一人ひとりに合った援助を考える力を育てます。



Pickup 06 | 障害者・障害児心理学

島 尚平 講師



▶ 行動の理由を心から考えてみる

人の行動や気持ちの背景には、それぞれの事情や感じ方があります。この授業では、身体障害や知的障害、発達障害のある子どもや大人に目を向け、心の特徴や日常で直面する課題を学びます。さらに、どんな支援があれば安心して生活できるのかを考えていきます。一人ひとりの違いを理解し、寄り添う視点を身につけることで、人を見る目がやさしく広がっていく学びです。



[公認心理師養成課程]

心理・教育学科の公認心理師養成課程では、資格取得をめざして学ぶことができます。

4年次の心理実習では、医療・教育・福祉・司法犯罪などさまざまな支援の現場を訪れます。



心理支援の国家資格「公認心理師」をめざす

公認心理師は日本初の心理職の国家資格で、保健医療・福祉・教育などの分野で心理学に関する専門的知識や技術を持ち、心理に関する支援を必要としている人やその関係者に相談・助言・指導などの援助をします。また、心の健康に関する知識の普及のため、情報の提供なども行います。

※定員は30名です。1年次の成績や面接などをもとに総合的判断によって選考します。また、公認心理師資格試験の受験資格を得るには大学院への進学が必要です。

公認心理師の仕事・学びの特色

公認心理師は、医療・保健、教育、福祉、司法・犯罪、産業・労働などの分野で、心理学に関する専門知識及び技術を生かし、さまざまな仕事に従事しています。公認心理師養成課程では、1・2年次に基礎的な心理学を幅広く学習し、3・4年次にはより専門性の高い心理学をグループワークやロールプレイを取り入れながら実践的に学びます。授業の中では、支援の現場で心理職として活躍する先輩から話を聴くこともあります。

■ 公認心理師が活躍する職場

分野	職種
医療・保健分野	病院のカウンセラー、デイケアスタッフ、保健所の心理職員 など
福祉分野	高齢者施設、児童相談所、児童養護施設、障害児・者福祉施設の相談員 など
教育分野	スクールカウンセラー、教育相談室相談員、大学の学生相談員 など
司法・犯罪分野	少年院、少年鑑別所、刑務所などの法務技官、家庭裁判所調査官 など
産業・労働分野	企業での産業カウンセラー、ハローワークの相談員 など

■ 公認心理師養成課程科目 (26科目)

1年次	2年次	3年次	4年次
心理学概論 教育・学校心理学 公認心理師の職責 臨床心理学概論 心理学研究法 健康・医療心理学	発達心理学 心理学統計法 心理学実験(心理学実験法) 知覚・認知心理学 学習・言語心理学 神経・生理心理学 関係行政論 人体の構造と機能及び疾病	感情・人格心理学 社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 精神疾患とその治療 福祉心理学 心理的アセスメント	心理学的支援法 心理演習 心理実習I・II

受験生の皆さんへ

公認心理師は社会のさまざまな場で、子どもから大人まで、健康な人もさまざまな困難を抱える人も、安心してその人らしく成長し生活できるように、心理学の専門性を活かした支援を展開しています。大変なこともありますがいらいがある仕事です。ぜひ一緒に学びましょう。

公認心理師養成課程卒業生の主な進路

[進学]
慶應義塾大学大学院社会学研究科心理学専攻/創価大学大学院教育学研究科/日本福祉教育専門学校/武庫川女子大学大学院文学研究科臨床心理学専攻/目白大学大学院

[就職]
ウェルビー株式会社/大森機械工業株式会社/キンドリルジャパン・テクノロジーサービス株式会社/株式会社元氣グループホールディングス/厚生労働省/学校法人三幸学園/社会福祉法人東京都同胞援護会/株式会社センチュリーアンドカンパニー/大和ハウス工業株式会社/特定非営利活動法人ライフパートナー/株式会社ハイメディック/株式会社平和堂/三菱電機インフォメーションシステムズ株式会社/株式会社LITALICO

※2023年~2025年度実績
※会社・団体の名称は当時のものによる

小学校教員養成の新しいカリキュラム

学校教育についてのさまざまなニュースが飛び交うなか、創価大学では、学生が自信をもって現場に出られるよう、着実に教師としての力がつくカリキュラムを準備しています。



学校現場と連動した学び

教育学部では、小学校教員として必要な力を着実に身につけるため、創価大学のある八王子市の公立小学校と連携した新しい教員養成カリキュラムを展開しています。1年次から段階的に学校現場と関わり、2年次は授業観察や学習支援、3年次は授業づくりへの参加、4年次は実習経験を生かして自らの強みを伸ばす準備期間としています。身近な地域の小学校で継続的に体験を重ねることで、大学で学んだ教育理論を現場で確かめ、振り返りながら理解を深めます。地元教育委員会との緊密な連携により、現場のリアルを知り、即戦力として活躍できる教員をめざせる点が大きな特長です。

1年次 後半

学校現場で見る・ふれる

大学近隣の小学校に1日訪問を実施し、小学校での教育・学習についての気づきを仲間と共有するなかで、大学で学んだ基礎的な知識を、学校現場の実際と関連づけて学び直します。

▶「授業の観察と分析」



2年次 前半もしくは後半

教職を体験する

八王子市内の公立小学校において、約30時間の活動を実施しながら、教師としての働き方や授業・児童の様子を観察し、大学で学んだ内容を実践的な視点から捉え直します。

▶「学校体験活動Ⅲ」



3年次 前半/後半(教育実習)

実践力を高める

教育実習を実施する小学校において、約30時間の活動を実施しながら、当該学級や学年がどのように1学期の学校生活を送っているのかを観察し、教育実習の準備へと接続します。

▶「学校体験活動Ⅳ」

実習校における2週間(地方においては4週間の場合もあり)の教育実習では、日々の児童の変化に応じた臨機応変な対応と、教職のリアルについて学びます。

▶「教育実習」

4年次 前半・後半

実習経験を生かす

実習校や他の小学校において継続して活動することにより、年度による学校の様子の変化や学校による雰囲気の違いについて知り、入職に向けた準備を本格化させます。

▶「学校体験活動Ⅰ、Ⅱ」



学校体験活動

週1回 3時間×約12週、
計30時間以上の参加で1単位

(基本)週1回3時間×約12週(8:30~11:30)
(集中)2、3月での実施、移動教室、運動会、音楽祭など

具体的な活動内容

- 授業参観(児童のサポート、ICT機器の管理・操作補助など)
- 休み時間・給食・掃除の時間での児童との関わり・指導
- 教師の授業準備/児童の学習活動の補助
- 支援が必要な児童への補助
- その他(小学校における教育活動全般)実習校の実態に応じて調整

教職大学院

学部4年間+大学院1年間で専門性を高める

これまで2年以上の在籍が必要であった教職大学院に新たに「1年制」コースが新設され、学部と合わせて5年間で専修免許状を取得することが可能になりました。

Interview

学校現場での体験を通して、学びの手伝えや教職への思いを深めた先輩たち。実際に感じた気づきや成長を、経験者のリアルな言葉で紹介します。



学校体験活動経験者

STUDENT'S VOICE



教育学部出身の恩師のように、
子どもたちに寄り添う先生になりたい

濱崎 涼花さん

教育学部 4年(東京都 出身)

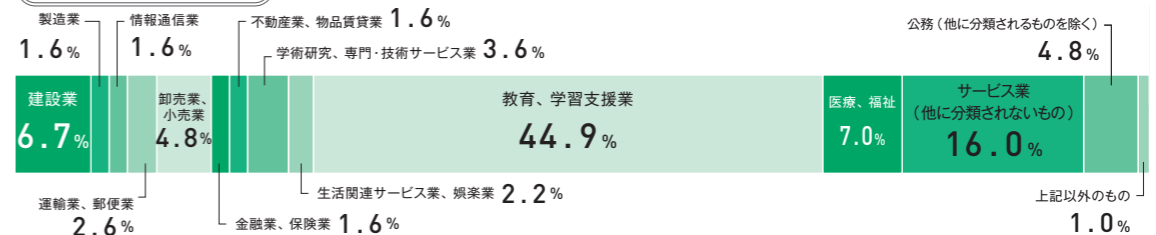
私が通っていた公立小学校に創大教育学部出身の先生がいました。その先生たちのおかげで小学校がとても楽しく、「こんな先生になりたい」と文集に書いたのを覚えています。実際に入学してみると少人数ならではのあたたかさがあり、ディスカッションや模擬授業を通して日々のコミュニケーションも活発です。授業では現職の先生の授業づくりを学び、2年次から履修できる「学校体験活動」では八王子市内の小学校で授業や児童の様子を確認しながら成長を支える方法を考えられます。3年次に教員採用試験の前倒し選考を受け、1次試験3科目のうち2科目に合格。4年次に残りの小論文も合格し、恩師のような先生をめざしたいです。

資格・進路データ

めざせる資格・試験

- 幼稚園教諭Ⅰ種 ■ 小学校教諭Ⅰ種 ■ 中学校教諭Ⅰ種「社会」 ■ 高等学校教諭Ⅰ種「公民」
- 特別支援学校教諭Ⅰ種(知的障害者・肢体不自由者・病弱者) など

業種別就職先グラフ(参考)



主な就職・進学先

【教職員】

・小学校:北海道、宮城県、福島県、栃木県、埼玉県、東京都、神奈川県、千葉県、山梨県、愛知県、大阪府、兵庫県、徳島県、高知県、福岡県、沖縄県、さいたま市、横浜市、大阪市、北九州市、福岡市
・中学校(社会):栃木県、東京都、鳥取県
・中・高(英語):埼玉県、東京都、神奈川県、岐阜県、福井県、大阪府、横浜市、名古屋市
・特別支援学校教諭:東京都、静岡県

・幼稚園:(公立)東京都、千葉県、長野県、大阪市、(私立)北海道、埼玉県、東京都、神奈川県、愛知県、広島県、大阪市
・保育園:(公立)東京都、さいたま市、相模原市、

(私立)東京都、神奈川県、愛知県、福井県、滋賀県
・こども園:(私立)東京都、大阪府、沖縄県

【企業・公務員】

・沖縄県庁
・国税庁
・埼玉県庁
・第一生命保健株式会社
・大成建設株式会社
・大和ハウス工業株式会社
・千代田化工建設株式会社
・名古屋市役所
・株式会社日本旅行
・野村證券株式会社

・株式会社ローソン
・YKKAP株式会社

【進学】

・白梅学園大学大学院
・上智大学大学院
・創価大学教職大学院
・創価大学大学院
・千葉大学大学院
・筑波大学大学院
・東京学芸大学大学院
・山梨大学大学院
・立教大学大学院
・エモリー大学大学院
・マンチェスター大学大学院

※2022年~2024年度実績[企業・官公庁は五十音順]
※会社・団体の名称は当時のものによる

国際教養学部

国際教養学科



学びのPOINT

授業はすべて英語で実施
英語力を徹底的に伸ばす

こんな興味に応えます

- 国際舞台で活躍したい
- 実践的な英語を磨きたい
- 世界中の人々と意見を交わりたい
- 就職活動の武器がほしい

広く知識と教養を学ぶ
リベラルアーツ

こんな興味に応えます

- 国際情勢や政治に興味がある
- 世界の歴史や文学が好き
- 海外で起業してみたい
- 幅広い教養を身に付けたい

国際学生寮と海外留学で
異文化理解力を生活から習得

こんな興味に応えます

- 世界の広さを感じたい
- 世界のいろいろな文化を知りたい
- 日本の文化を再認識したい
- 将来は海外で生活したい

学びのキーワード

#世界就職 #実践的英語力 #リベラルアーツ #グローバルマインド #異文化理解 #問題解決力
#国際的交渉力 #留学 #インターナショナル・フィールドワーク



4年間の学びの流れ

卒業

経済経営学部
法学部
文学部
教育学部
国際教養学部
理工学部
看護学部

Q11:海外留学・海外研修(短期も含む)第1位/Q12:主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)第1位/Q18:外国語を使う力第1位

Q7:グループワークやディスカッションの機会第2位 2024年度「全国学生調査(第4回試行実施)」ポジティブリスト

[留学・フィールドワーク]

留学やフィールドワークを通して、世界各地の現場で学ぶのが特長です。異文化の中で課題に向き合い、実践を通して国際的な視野と行動力を養います。



フィールドワーク：[必修海外・国内短期研修]

提携先大学研修費・往復渡航費・宿泊費を全額免除！

1年次春休みに、全員が約2週間の海外研修と約1週間の国内研修に参加します。1年次から海外での学びを体験し、濃密な3週間を通して、語学力だけでなく、グループワークを通じた協働力・主体性・リーダーシップ・課題解決に向けた論理的思考力など、実社会で求められる力を早期に磨きます。

※研修中の食費、渡航準備にかかる費用などは自己負担となります。

Global Citizenship Fieldwork I

興味に合わせて行き先を選べる*2週間の海外研修

アジアを中心とした変容の著しい4つの国・地域から1カ所を選択。現地の課題や特徴についてグループで調査し、人文・社会学の多角的視点から学びます。

※各グループ20名程度。定員を超えた場合は選考・抽選を行う場合があります。

[行き先例] 以下から1カ所を選択。行き先は変更する場合があります。

- タイ ■ マレーシア ■ フィリピン ■ 台湾

Global Citizenship Fieldwork II

日本文化とビジネスを体感する1週間の国内研修

日本の歴史・文化を象徴する場所を訪れ、国際感覚とローカルな視点を同時に養います。フィールドワーク終盤では、グループに分かれて学びをまとめるプレゼンテーションを行います。



留学：全員が1 Semesterの海外留学を経験[必須]

留学先の授業料・海外旅行保険料を全額免除！
さらに返還不要の給付型奨学金で渡航費や現地での生活費をサポート！

国際教養学部では、全員が提携留学先(北米・オセアニア・アジア)にて、1 Semester(4~5カ月)の海外留学生活を経験します。大学1年次で培った学びをさらに発展させ、日本とは異なる文化や価値観に触れることで、自己を主体的に表現するコミュニケーション能力や、アカデミックな課題に取り組む問題解決能力を養います。海外生活の中で生きた英語力、異文化理解力、基礎学習能力を習得し、「世界で生き抜く力」の必要性を肌で感じてください！



[留学先例]

- マラヤ大学 (マレーシア)
- クイーンズランド工科大学 (オーストラリア)
- グリフィス大学 (オーストラリア)
- ナイアガラカレッジ (カナダ)
- その他多数の留学先から英語力に合わせて選択

※留学先により、出願条件や選考が異なります。



Photo Gallery

ピックアップ授業

Pickup 01 | Foundations of Data Science

杉本 一郎 教授



▶ 数字とコードで読み解く世界

データは、社会や人の動きを知る大切な手がかりです。この授業では、統計学の基本を学びながら、表やグラフの読み方、データから傾向や特徴を見つける方法を体験します。パワーポイントやエクセルなどのソフトを使った演習に加え、プログラミング言語を用いた実習も行い、手を動かしながら理解を深めます。身近なデータを使って考えることで、分析する面白さと実践力が身につきます。



Pickup 02 | Academic Foundation I・II

ダニエル ササキ 准教授 他



▶ 英語を使って学ぶ力を鍛える

英語で行われる大学の授業にスムーズに参加するための基礎力を育てます。リスニング力や語彙力を高めながら、英語で情報を整理し、自分の考えを伝える練習を重ねます。さらに、自主的に学ぶための学習スキルも身につけます。英語を「受け身で聞くもの」から「使って学ぶもの」へ。英語に慣れ、自分から学びに向かう姿勢を育てる、大学生活への準備にぴったりの授業です。



Pickup 03 | Comparative Politics

アナ コリー 准教授



▶ なぜ国によって政治は違うの？

世界の国々は、それぞれ異なる政治制度やルールのもとで動いています。なぜ民主主義の国もあれば、そうでない国もあるのでしょうか。この授業では、世界各国の政治制度や政府の役割を比べながら、現代社会のしくみを探ります。民主主義と権威主義の違い、政党やリーダーの役割、政策が社会に与える影響——。比べてみるからこそ見えてくる、世界のルールを知る授業です。



Pickup 04 | Sociology of Media and Communication

章 舜源 准教授



▶ メディアが社会を動かす理由

SNSやニュース、動画サイトなど、私たちは毎日大量の情報に囲まれて生活しています。この授業では、メディアが私たちの考え方や行動、社会の流れにどのような影響を与えているのかを考えます。世界全体の動きと身近な地域の出来事の両方に目を向けながら、政治・文化・経済とメディアの関係を読み解きます。情報をそのまま受け取るのではなく、自分の頭で考え、判断する力を身につけます。



Pickup 05 | Education and International Development

ローレンス マクドナルド 教授



▶ 教育が国際開発にもたらす影響とは？

この授業では、国際開発における教育の役割について学びます。人間開発指数(HDI)などの指標をもとに、教育がどのように社会の発展に寄与するのかを考察します。同時に、「西洋化された教育システムが本当に最適なのか？」という問いを投げかけます。ディスカッションやディベート、リサーチペーパーを通じて、批判的思考力やコミュニケーション力を磨き、世界の教育と開発を多角的に捉える視点を身につけます。



Pickup 06 | International Business

ジョージ ワン 教授



▶ グローバルビジネスをアジアの視点から見る

世界貿易と外国直接投資、国際通貨システム、地域経済統合、外国為替市場について正しく説明する自信はありますか。これらの概念の理解と、国ごとにどう立ち位置をとっているかに注目して授業を展開していきます。グローバル企業で働きたいと考えているに関わらず、知っておくと今後役立つグローバル経済の理論と実践を学んでいきます。



STUDENT'S VOICE



一念発起して英語を学び、
留学先のフィリピンで将来の目標を見つける

山田 希望さん

国際教養学部 4年 (大阪府 出身)

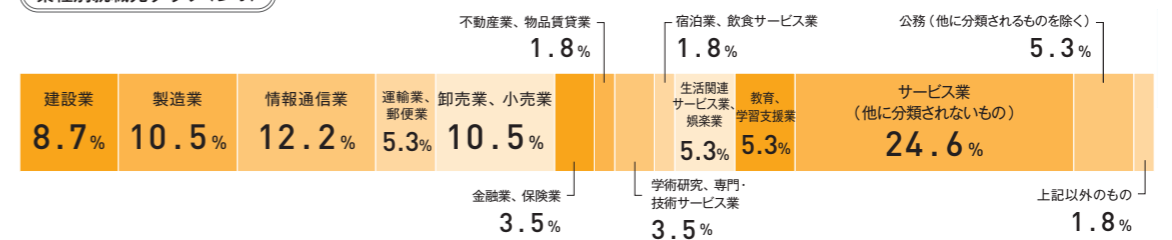
高校3年まで英語が苦手でした。それでも「世界を舞台に活躍したい」という思いは強く、一念発起して英語の勉強に力を入れ、国際教養学部に入學しました。学部の授業はすべて英語で行われ、留学経験者や帰国生も大勢います。その中で、何事にも挑戦しようとする留学生に積極的に話しかけ、交流の輪を広げながら英語力を向上させました。ゼミでは開発経済学を学び、「貧困を全身で感じてみよう」と交換留学でフィリピンへ。現地では災害も経験し、台風で大学が1週間休校になったときに災害対策の大切さを知り、現在は論文を執筆しています。大学での学びと経験から、将来は国際協力で携わり、フィリピンの貧困問題を解決したいです。

進路データ



卒業生の声

業種別就職先グラフ(参考)

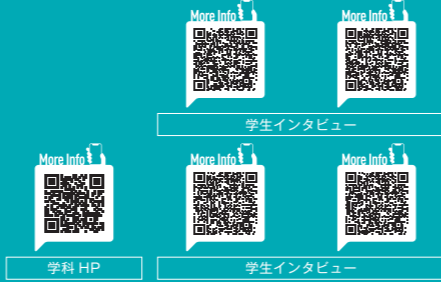


主な就職・進学先

- ・アクセンチュア株式会社
- ・アマゾンジャパン合同会社
- ・株式会社NTTデータ
- ・株式会社大林組
- ・株式会社オリエンタルランド
- ・外務省専門職
- ・鹿島建設株式会社
- ・コクヨ株式会社
- ・大成建設株式会社
- ・東京都庁
- ・TOPPAN株式会社
- ・株式会社ニトリホールディングス
- ・日本ビューレット・バニカード合同会社
- ・パナソニック株式会社
- ・株式会社日立ソリューションズ
- ・PwCコンサルティング合同会社
- ・株式会社ファーストリテイリング
- ・富士通株式会社
- ・株式会社三菱UFJ銀行
- 【進学】
- ・創価大学大学院
- ・名古屋大学大学院
- ・アメリカ創価大学大学院
- ・サセックス大学大学院
- ・ジョージ・ワシントン大学大学院
- ・チェコ大学大学院
- ・ニューヨーク州立オルバーニー校大学院
- ・ブリストル大学大学院
- ・南カルフォルニア大学大学院
- ・ロンドン大学東洋アフリカ研究学院

※2022年～2024年度実績 [企業・官公庁は五十音順]
※会社・団体の名称は当時のものによる

情報システム 工学科



学びの キーワード

#人工知能 #データサイエンス #コンピュータシステム・セキュリティ #VR・ロボット工学
#数理科学

4年間の学びの流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
4年間通してのアクティブ・ラーニング			
<ul style="list-style-type: none"> ○初年次プロジェクト ○プロジェクト・スタディーズ 	<ul style="list-style-type: none"> ○アドバンスプロジェクト・スタディーズ 	各研究室での2年間の研究	
<p>CHECK! 成績上位層を対象とした分野横断的な課題解決型の科目です。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ケーススタディ I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ○演習 I・II ○卒業研究 I・II
主な基礎科目		主な専門科目	
<p>春学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○微積分学I ○線型代数学I ○数学演習I ○プログラミング演習I 	<p>秋学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ○微積分学II ○線型代数学II ○数学演習II ○プログラミング演習II ○論理と集合 ○情報社会論 	<p>CHECK! 興味・関心のある分野を深く学べます。</p>	
<p>AI・データサイエンス</p> <ul style="list-style-type: none"> ○データサイエンス演習 ○データベース論 ○システムバイオロジー 		<p>数理科学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○数理科学実験 ○数理計画法 	
<p>コンピュータシステム・セキュリティ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ソフトウェア演習B・C ○コンピュータネットワーク論 ○ソフトウェア工学 		<p>VR・ロボット工学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○電子工学実験 ○ソフトコンピューティング 	

卒業

・ TOPIC ・

1年次の数学科目には初級クラスがあります！

情報システム工学科では数学を基礎とする科目が多く、1年次のうちから数学の力を身につけて深めることが重要です。そこで、数学が苦手な新生にも安心して学んでもらえるように、1年次春学期の数学科目「微積分学I」「線型代数学I」「数学演習I」に高校数学を復習する内容も盛り込んだ初級クラスを設けています。

国際技術協力EP、教員養成EP（中・高数学、高校情報）

学生おすすめPOINT

AIやセキュリティで未来を切り開く学び

先輩たちがITを強みに幅広い分野で活躍している姿を知り、入学を決めました。AIや情報セキュリティなど最先端分野を自由に学べる環境があり、専門性の高い教授に相談しながら自分の目標に向かって学びを深められるのが魅力です。



遠山 慶人さん
理工学部 4年
(東京都 出身)

理工学部棟ツアー>>>



山崎 良美さん
理工学部 3年
(佐賀県 出身)

情報システム工学科の施設は、「つくって学ぶ」が特長です。プログラミングやAIの演習に加え、ロボット制作や制御実験が行える実験室を完備。設計から動作確認までを体験しながら学べます。座学と実習を組み合わせ、社会で活かせる実践的なエンジニア力を育てます。



多彩なロボットに触れながら
実践的に学べる空間



物を運ぶ・片付ける
新しい家庭用ロボット



最先端VRを使って
仮想空間を体験できる環境

崎山研究室



生物の集団行動を手がかりに
知能のしくみを解き明かす

この研究室では、動物の群れ行動やコミュニケーションに注目し、複雑な集団の動きを情報科学の視点から研究します。アリや魚などの生物が、状況に応じて柔軟に行動を変える仕組みを実験やデータ解析で探り、ロボットや人工システムとの違いを明らかにします。シミュレーションや時系列データを用い、「見えている動きの裏にある本質」を丁寧に読み解くのが特長です。研究テーマは実験かシミュレーションかなど希望に応じて選択でき、少人数環境で教員と密に議論しながら探究を進めます。理系と文系の視点が交差する学際的な研究を通して、社会や次世代技術につながる知見を生み出します。



MOVIE



崎山 朋子教授
複雑系・数理生物学

研究室一覧

■ 源美 雅保 教授

人工知能(AI)：深層学習に基づく知能情報処理研究が創り出す未来の情報処理基盤

■ 石井 良夫 准教授

応用数学、数理科学を駆使して「非線形な現象」の謎の解明に挑む！

■ 今村 弘樹 教授

「人間並みに賢い、AIロボットを作りたい！」強い気持ちが切りひらく未来

■ 笠松 大佑 准教授

データ工学で現実とデジタルをつなぎ、新しい価値を生み出す！

■ 金子 朋子 教授

情報セキュリティとセーフティの研究で、安心・安全なIT社会を実現したい！

■ 北野 晃朗 教授

「やわらかい幾何学」で空間の謎の解明に挑む！

■ 木下 聖子 教授

大きな可能性を秘めた「糖鎖」の研究を情報工学を駆使して強力にバックアップ！

■ 小林 幸夫 教授

公式はいったん忘れ自分の感覚と言葉で「意味」を理解しよう

■ 崎山 朋子 教授

人とは違った研究を追い求め、「アリ」を使って、柔軟で強いシステムを研究！

■ 穴戸 英彦 准教授

視覚認識の技術を活用し、人体の動きの謎に挑む！

■ 篠宮 紀彦 教授

“バズるメカニズム”を数式で表現するには？ 数学の力で社会課題の解決に挑む！

■ 鈴木 彰真 准教授

人間とコンピュータのやりとりをスムーズにする新しい方法を探索！

■ 崔 龍雲 教授

学生と共に、自律型AIロボットの可能性に挑戦！

■ 根岸 光司 講師

“環境に良い”って何？ データで見出す真に持続可能な社会を設計しよう！

■ 萩原 良信 准教授

生活支援ロボットの開発を通じた人間の知能の探求！

■ 長谷 亮 講師

さまざまな場面で現れる意思決定とその結果を、数学を通して探究！

■ 山上 教士 教授

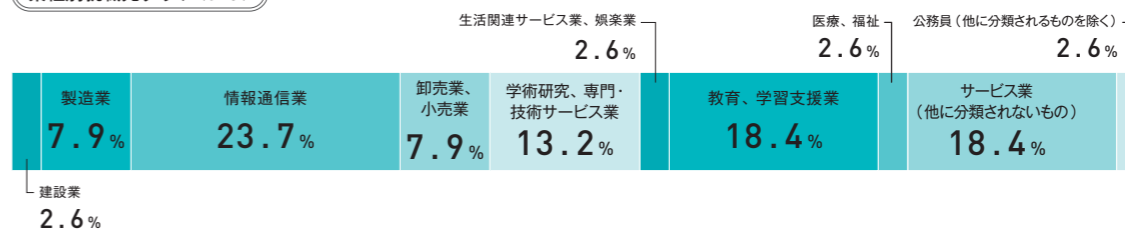
時代を超えて理論がつながる。そんな数学の魅力に迫りたい！

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■ 中学校 I 種 (数学) ■ 高等学校 I 種 (数学) ■ 高等学校 I 種 (情報)

業種別就職先グラフ (参考)



主な就職・進学先

・株式会社インテリジェントウェイブ
・NECソリューションズイノベータ株式会社
・株式会社カブコン
・コベルシステムズ株式会社
・コンチネンタル・オートモーティブ株式会社
・トヨタ自動車東日本株式会社
・日産自動車株式会社
・日本アイ・ピー・エム株式会社
・日本電気株式会社
・ネットワンシステムズ株式会社
・株式会社ピー・エム・エル
・富士通株式会社
・富士通ソフト株式会社

・本田技研工業株式会社
・三菱電機エンジニアリング株式会社
・三菱電機ソフトウェア株式会社
・株式会社メイテック

【進学】
・九州大学大学院
・情報セキュリティ大学大学院
・創価大学教職大学院
・創価大学大学院
・東京工業大学大学院
・名古屋大学大学院

【創価大学大学院進学後】
・アクセンチュア株式会社
・国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構(JAXA)
・鹿島建設株式会社
・清水建設株式会社
・テルモ株式会社
・トヨタ自動車株式会社
・日本マイクロソフト株式会社
・株式会社野村総合研究所
・株式会社日立製作所
・バイオニア株式会社
・パナソニックホールディングス株式会社

※ 2022年～2024年度実績 [企業・官公庁は五十音順]
※ 会社・団体の名称は当時のものによる

穴戸研究室



「映像」×「スポーツ」で動きの本質を読み解き、
競技の新たな価値を探究する

スポーツ映像を手がかりに、人の動きやプレーの違いをデータとして読み解く研究を行っています。バドミントンをはじめ、サッカー、野球、ハンドボールなど多様な競技を対象に、複数のカメラ映像から選手やボールの動きを三次元で捉え、目に見えない情報を引き出します。AIや画像解析の技術を活用し、「なぜこの選手はうまいのか」「プレーの差はどこなのか」といった素朴な疑問を研究テーマに発展させるのが特長です。学生は一人ひとり異なるテーマに挑戦し、自分で考え、分析し、発信する力を磨きます。情報工学とスポーツ科学が交わる分野で、新しい価値を生み出す研究に取り組みます。



MOVIE



穴戸 英彦准教授
スポーツメディア工学

グリーンテクノロジー学科



学びのキーワード

#環境科学 #地球科学 #生物工学 #脱炭素技術 #カーボンニュートラル #文理融合 #国際協力 #産学連携 #グリーントランスフォーメーション(GX)

学生おすすめPOINT

環境問題に向き合い、自分の手で答えを探す

実験や分析を通して、環境問題の原因や解決策を探るのが魅力です。計画から自分で考え、実験を進めることで、結果につながる手応えを実感できます。自分が興味を持ったテーマを実践できる学びが楽しいです。



小淵 絢菜さん
理工学部 4年
(群馬県 出身)

理工学部棟ツアー>>>



京田 好誠さん
理工学部 3年
(岩手県 出身)

実験室での環境技術の学習に加え、学内にある温室を活用したフィールドワークが行えるのが特長です。再生可能エネルギーや環境データの計測、農業とテクノロジーの関係を体験的に学ぶことで、環境問題を多角的に捉える力を身につけます。自然に触れながら、実践を通して学ぶことで、持続可能な社会づくりに必要な技術力と課題解決力を高められる環境が整っています。



01
02
廃棄物・廃水を対象に
連続的なメタン発酵を検証する実験装置



03
04
微生物の力で廃棄物や廃水を
エネルギーに変える実験装置



04
気温と照明を自由に調整し
1年中植物を育てることができる



03
ナノレベルの世界を可視化する
高性能電子顕微鏡

4年間の学びの流れ

卒業

1年次

グリーンテクノロジーを知る学びを

グリーンテクノロジーコア科目

グリーンテクノロジー概論
基礎グリーンテクノロジー実習

CHECK! 数学が苦手でも大丈夫!

初等数学
基礎化学
基礎生物学
化学実験
国際ビジネス入門

CHECK!
理系の科目をさらに探究!

2年次

多様な講義・実験科目から自分に合った学びを

グリーンテクノロジー研究トピックス
データサイエンス演習

情報基礎論
熱力学

3年次

研究室にてより深い学びを

CHECK!
ゼミに配属されて本格的な研究をスタート!

演習I
演習II

マテリアルサイエンス
機器分析学

4年次

卒業演習I
卒業演習II

卒業研究I
卒業研究II

共通科目群

初年次プロジェクト
アカデミックライティングI
データサイエンス入門

グリーンテクノロジー応用科目

地球環境理工学科目群

気候変動科学論
生態学
地球生態系モニタリング
地球観測技術

土壌科学
地球科学実験
海洋観測実習
環境分析化学実験

資源循環理工学科目群

グリーンケミストリー入門
環境微生物学
環境微生物学実験
生態環境工学

プラント工学
水処理工学実験
廃棄物処理工学
生物反応工学実験

環境情報処理科目群

基礎統計学
環境情報システム論
ライフサイクルアセスメント
数理統計学I,II

機械学習(AI)演習
多変量解析
データ分析演習
ライフサイクルアセスメント演習

グリーンテクノロジー社会実装科目群

公共政策(地域創生ビジネス)
国際技術協力論
ビジネスイノベーション概論
国際技術協力演習
国際ビジネス法

環境マネジメント
ビジネスプランニング演習
国際技術協力海外研修
グリーンテクノロジー海外研修(マレーシア、ブラジル)
グリーンテクノロジーインターンシップ

CHECK!
興味に合わせて選択して深い学びができる!

TOPIC 文理融合型 カリキュラム

社会での課題解決を考えていくうえで、法律やビジネスなどの文系的視点と、環境技術などの理系的視点を持つことが大事です。その両面を、自分の関心方向に軸を置いて選択しながら学べます。高校で理系コースだった人はより高次の分野と最先端技術が学べるのと同時に、文系コースだった人には入学後に必要な理数系科目を丁寧に教えます。

井田研究室



材料と微生物の力で
途上国の水と環境問題に挑む研究

材料工学と微生物の働きを組み合わせ、省エネルギーかつ低コストで水を浄化する技術の開発に取り組んでいます。先進国向けの高価な水処理技術は、発展途上国では使えないという課題があります。そこで、微生物の働きを最大限に引き出す材料を設計し、少ないエネルギーで水処理やメタン生成を行う技術を研究しています。汚れを分解するだけでなく、エネルギーとして再利用する仕組みは、環境保全と資源循環の両立につながります。材料の分析やシミュレーションも活用し、実用化を見据えた研究を進めています。



MOVIE



井田 旬一 教授
材料科学・工学

久米川研究室



植物の可能性を引き出し、
健康と社会に役立てる育種研究

この研究室では、植物育種を軸に、人の健康に役立ち、かつおいしく食べられる植物の開発に取り組んでいます。桑やハーブなどを対象に、掛け合わせや倍数化といった育種技術を用いて、栄養成分や機能性を高めた新品種を開発します。医薬品成分としても注目される成分を多く含み、従来品種より味の良さにも優れた植物づくりをめざしています。研究成果の一部は品種登録や商品化にもつながり、社会で実際に活用されています。学生は温室での栽培管理から分析、評価までを主体的に担当し、観察力と探究心を磨きながら、研究を社会へ届ける力を身につけていきます。



MOVIE



久米川 宣一 准教授
植物育種学

研究室一覧

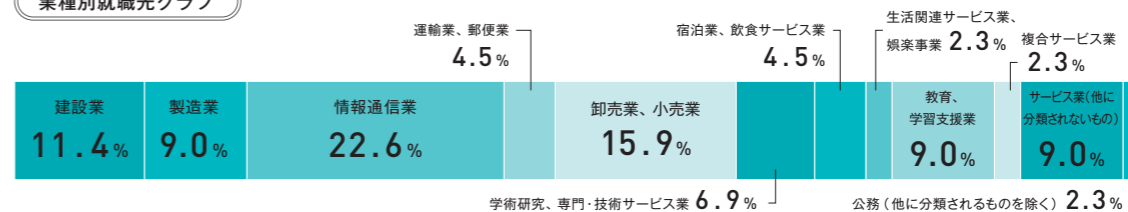
- 青野 健作 准教授**
[専門分野] 国際法 / 地球システム法
人新世における国際法のパラダイム転換
※2027年度より理工学部専任
- 久保川 達也 教授**
[専門分野] 数理統計学
空間データの解析のための統計的モデリング
- 戸田 龍樹 教授**
[専門分野] ブランクトン工学
水生植物バイオマス由来の液分を用いた高速メタン発酵処理と微細藻類培養
- 秋月 真一 准教授**
[専門分野] 廃水資源化工学
光合成微生物の機能を利用した廃水資源化
- 久米川 宣一 准教授**
[専門分野] 植物育種学
桑およびハーブにおける倍数性育種
- 中崎 清彦 教授**
[専門分野] 環境微生物学
微生物を利用した環境技術におけるDNA工学
- 井田 旬一 教授**
[専門分野] 材料科学・工学
材料科学と粉体工学による微生物学的排水処理技術の高度化
- 黒沢 則夫 教授**
[専門分野] 微生物学
極限環境微生物の分類と生理生態
- ブラディーブ・カトリ 准教授**
[専門分野] 大気科学
リモートセンシング手法の開発・高度化及び応用解析
- 亀田 多江 教授**
[専門分野] ロボット工学
環境活動における情報システム活用効果
※2027年度より理工学部専任
- ビクター・クワハラ 教授**
[専門分野] 生物海洋学
植物プランクトンの機能タイプの生物光学特性
- 松山 達教授**
[専門分野] 化学工学
摩擦帯電のメカニズムに関する研究
- 佐藤 伸二郎 教授**
[専門分野] 土壌学
バイオ炭の土壌改良材と作物栽培効果

資格・進路データ

めざせる資格・試験

- ビオトップ管理士 ■ 生物分類技能検定 ■ 技術士補 ■ ITパスポート ■ 土壌医検定 など

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

- ・芦森工業株式会社
- ・株式会社アルプス技研
- ・京阪電気鉄道株式会社
- ・山九株式会社
- ・株式会社SHINKO
- ・戸田建設株式会社
- ・株式会社ニトリホールディングス
- ・日本システム技術株式会社
- ・日本郵政株式会社
- ・バーソルR&D株式会社
- ・富士通株式会社
- ・株式会社フソウ
- ・株式会社船井総合研究所
- ・株式会社メイテック
- ・ライト工業株式会社
- ・株式会社良品計画
- 【進学】
- ・高知大学大学院
- ・創価大学大学院
- ・筑波大学大学院
- 【創価大学大学院進学後】
- ・アクセンチュア株式会社
- ・いであ株式会社
- ・応用地質株式会社
- ・オルガノ株式会社
- ・九電テクノシステムズ株式会社
- ・国際航業株式会社
- ・三機工業株式会社
- ・新菱冷熱工業株式会社
- ・株式会社セック
- ・ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング株式会社
- ・TDK株式会社
- ・株式会社東京設計事務所
- ・TOPPAN株式会社
- ・日本カーバイド工業株式会社
- ・日本ステリ株式会社
- ・スヴォトンテクノロジージャパン株式会社
- ・パナソニックホールディングス株式会社
- ・株式会社日立プラントコンストラクション
- ・松田産業株式会社
- ・矢崎総業株式会社
- ・八千代エンジニアリング株式会社
- ・理想科学工業株式会社
- ・株式会社レゾナック
- 【進学】
- ・バリエトリッド大学大学院

※2022年～2024年度実績 [企業・官公庁は五十音順]
※会社・団体の名称は当時のものによる

生命理工学科



学びのキーワード

#ウイルス・感染症 #免疫 #再生医療 #脳・神経 #バイオインフォマティクス
 #ドラッグデリバリー #糖鎖 #医療測定機器 #ウェアラブルデバイス #理科教員
 #創業 #感染症

1年次	2年次	3年次	4年次
4年間通してのアクティブ・ラーニング			
研究室を体験 初年次セミナー 生命理工学プロジェクト		研究室での実践的学び 生命理工学ケーススタディ 生命理工学演習Ⅰ 卒業研究Ⅰ 生命理工学演習Ⅱ 卒業研究Ⅱ 生命理工学演習Ⅲ 卒業研究Ⅱ	
理工技術を基礎から応用へ			
基礎科学実験	化学実験	生物学実験 物理学実験 Pythonプログラミング演習	データサイエンス演習 アドバンスプログラミング演習 情報工学実験
微生物学実験A 微生物学実験B 電子工学実験	分子生物学実験 生化学実験 生物物理化学実験		
主な基礎科目		主な応用科目	
化学A 生物学A 物理学A	化学B 生物学B 物理学B 初等微積分学 線型数理 先端理工学連携概論	基礎統計学 情報基礎論	生命理工学トピックス
CHECK! 高校で未履修または苦手な科目の基礎を学ぶ		CHECK! 各研究室の最先端を学ぶ	
CHECK! 生命科学・医療技術の最先端に触れる		CHECK! “第3の生命鎖”の謎に迫る	
CHECK! 理科教職科目を専門単位に認定		CHECK! 海外での活躍の準備	
生命科学 代謝生化学 ニューロサイエンス 発生生物学 バイオテクノロジー ジー 糖鎖生命システム学			
応用物理・電子工学 電子工学概論 光エレクトロニクス デジタル回路基礎論 情報計測学 統計熱力学 マルチメディア論 計算機アーキテクチャ 信号理論 制御工学			
化学・応用化学 有機化学 物理化学 分析化学 無機化学 食品工学 粉体工学概論			
教職、科学英語、生態・地球科学、数理統計、キャリア関連の主な科目 理科教職演習Ⅰ 理科教育法Ⅰ 生態学 生命理工学インターンシップ 国際技術協力 海外研修 理科教育法Ⅱ 植物生理生態学 Topics in Science and Engineering 理科教育法Ⅲ 理科教職演習Ⅱ 数理統計学Ⅰ Academic English 理科教育法Ⅳ 数理統計学Ⅱ			
CHECK! 海外での活躍の準備			
理科教員養成 EP (中・高理科)・国際技術協力 EP			

4年間の学びの流れ

卒業

学生おすすめPOINT

好奇心から始まる生命科学の最前線

理系の基礎を固めたいうえで、段階的に学べるのが特長。実験設備が整った環境で、脳や病気など生命科学の研究を行います。専門分野の先生が揃っているため、実験を通して理解を深め、未知のテーマにも挑戦できます。



細島 達也さん
 理工学部 4年
 (茨城県 出身)

理工学部棟ツアー>>>



ゼミ活動はこんな感じ



瀧沢 智美さん
 理工学部 3年
 (東京都 出身)

生命現象を分子や細胞レベルで探究するための実験施設が充実しています。遺伝子解析や細胞培養、微生物実験などに対応した設備を活用し、基礎から応用まで幅広く学習可能です。講義で学んだ知識を実験で確かめながら、生命科学と工学を融合した視点で研究に取り組める学習環境が整っています。



生体試料中の成分(分子)を分離・解析する
 高速液体クロマトグラフィー装置



組織切片のタンパク質分布や発現量を3D解析できる
 光子計数共焦点レーザー顕微鏡



高リスク病原体を安全に扱うための
 P3レベル対応安全キャビネット



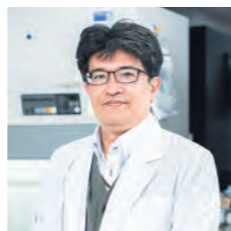
2つの神経細胞のシナプス接続などの特性を検証できる
 ダブル・パッチクランプ記録法電気生理学実験装置

梅谷内研究室



遺伝子でもタンパク質でもない
“第三の生命鎖”に挑む

私たちの体の中には、遺伝子やタンパク質とは別に「糖鎖」という重要な分子があります。血液型や免疫、ウイルス感染、がんの診断など病気のメカニズムにも関わる、実はとても身近で不思議な存在です。この研究室では、まだわからないことの多い糖鎖の働きを、生物学の視点から探究しています。創価大学には糖鎖研究の専門研究所があり、国の大型プロジェクトにも参加するなど、世界的にも注目される最先端の研究環境が整っています。病気の早期診断や治療法の開発につながる研究を通して、生命のしくみと社会への貢献を同時に学べる研究室です。



梅谷内 晶教授
糖鎖生物学

西山研究室



光ファイバーで社会を見守る、
予防と安全のスマートセンサー

光と電子工学を融合した「光電子工学」を基盤に、光ファイバーを用いた高感度センサーの開発を行っています。通信に使われる光ファイバーの特性を応用し、ガス漏れや環境変化、建物の異常などを安全に検知する環境センサーを研究しています。さらに、柔らかく軽い特長を生かし、衣服や首元に装着して健康状態を見守るウェアラブル・医療センサーにも挑戦しています。水素エネルギーの安全利用や病気の早期発見、災害の予兆検知など、社会課題の解決に直結する研究を実践的に進めています。学生は実験や共同研究を通して、最先端技術を社会に活かす力を養います。



西山 道子教授
光電子工学

研究室一覧

- 池口 雅道 教授**
最先端の技術を駆使してタンパク質の形の美しさの謎に迫る！
- 伊与田 健敏 准教授**
超音波を利用した屋内測位システムでロボットを正確にナビゲーション！
- 川井 秀樹 教授**
「最後のフロンティア」脳の原理の解明に挑む！
- 窪寺 昌一 教授**
レーザーを用いた微細加工で新たなセンサーを開発！
- 郷田 秀一郎 教授**
酵素や微生物など、ミクロな世界の謎を追求し社会に貢献！
- 近藤 和典 准教授**
体長1mmのセンチュウ（線虫）に秘められた謎の解明に挑む！
- 関 篤志 教授**
光ファイバーやナノ粒子を使って微小な究極のセンサの研究・開発に挑む！
- 高瀬 明 教授**
ウイルスの研究が「生命」のふしぎ解明につながる!!
- 梅谷内 晶 教授**
生命を構成する第3の生命鎖「糖鎖」の謎を解き明かし、日本発の活用事例を作りたい！
- 新津 隆士 准教授**
化学の力で、天然物から人の役に立つものをつくる！
- 西山 道子 教授**
光ファイバーを使ったセンサーで「こんなことを測りたい」を幅広く実現
- 藤原 和夫 准教授**
タンパク質の不思議に魅せられて、相互作用の謎の解明に挑む！
- 丸田 晋策 教授**
体の中の小さな機械を利用して医療用ナノマシンを作る

「中高理科教員養成」プログラム

理科教職仲間のネットワークで楽しく力をつける！

理科教員をめざす学生を対象に、実践的な2つの活動軸で夢の実現をサポートします。

子ども向けイベントの運営・スタッフ

オープンキャンパスの「わくわく実験コーナー」など、多彩なイベントを企画・運営。子どもたちと理科を楽しみながら、現場に必要なコミュニケーション能力と実践力を養います。先輩・後輩がワンチームで活動するため、教職をめざす仲間との強固なネットワークにすぐに入ることが出来ます。

教育実習・教員採用試験への支援

3年次の「理科教職演習Ⅱ」では、中学校での実験教室をプロデュース。学習指導要領に基づいた授業・実験を教育実習前に経験できます。実習を終えた4年生による最終チェックや、採用試験に向けた直接のアドバイスなど、先輩の知恵を継承することができます。



資格・進路データ

めざせる資格・試験

- 中学校教諭Ⅰ種「理科」 ■ 高等学校教諭Ⅰ種「理科」 ■ 甲種危険物取扱者（受験資格） ■ 基本情報技術者
- バイオインフォマティクス技術者認定試験 など

主な就職・進学先

- ・株式会社オリエンタルランド
- ・キーウェアソリューションズ株式会社
- ・JCRファーマ株式会社
- ・全国農業協同組合連合会
- ・第一屋製パン株式会社
- ・ダイドー株式会社
- ・大和リース株式会社
- ・高砂熱学工業株式会社
- ・株式会社TKC
- ・株式会社DTS
- ・東京中央農業協同組合
- ・東洋熱工業株式会社
- ・トヨタモビリティ東京株式会社
- ・日本郵便株式会社
- ・日立Astemo株式会社
- ・富士通Japan株式会社
- ・フジパングループ本社株式会社
- ・ホーチキ株式会社
- ・水戸地方方法務局
- ・株式会社ライフコーポレーション
- ・中学校教員
- ・高等学校教員
- 【進学】
- ・創価大学大学院
- ・京都大学大学院
- ・北海道大学大学院
- 【創価大学大学院進学後】
- ・アクセンチュア株式会社
- ・国立研究開発法人科学技術振興機構
- ・株式会社新日本科学
- ・ジャパンエレベーターサービスホールディングス株式会社
- ・セイコーエプソン株式会社
- ・全業工業株式会社
- ・バーソルテンプスタッフ株式会社
- ・パナソニックホールディングス株式会社
- ・株式会社日立ハイテク
- ・富士通クラウドテクノロジーズ株式会社
- ・UBE株式会社
- ・群馬大学大学院
- ・インディアナ大学院

※2022年～2024年度実績【企業・官公庁は五十音順】
※会社・団体の名称は当時のものによる

看護学部

看護学科



学部 HP



紙上オープンキャンパス



学びのPOINT

グローバルマインドと
知力・人間力を持つ看護師へ

こんな興味に応えます

- 人間としても成長したい
- 多くの教養を身につけたい
- 海外の看護事情を知りたい
- 国際機関の仕事に興味がある

学部棟（専門施設）
充実の教育環境で学ぶ

こんな興味に応えます

- キレイな施設で学びたい
- スキルをじっくり身につけたい
- いろんな領域を知りたい
- 集中できる環境で学びたい

きめ細かなサポートで
理想の進路実現へ導く

こんな興味に応えます

- 将来の方向性を相談したい
- 高い専門性がほしい
- 地元で就職したい
- 国家試験対策を万全にしたい

学びの キーワード

#看護師 #ヒューマンケア #国際医療 #健康問題 #生命尊厳 #地域医療
#グローバルマインド #緩和ケア #保健衛生 #がん看護 #訪問看護 #メンタルヘルスケア
#小児看護 #家族看護 #災害看護

4年間の学びの流れ

卒業

1年次

学習スキルを獲得する学び

共通科目 16単位(必修)	学術文章作法Ⅰ データサイエンス入門
看護医科学分野 26単位(必修)	<p>構造機能と生活Ⅰ (恒常性維持のための調節機構と生活)</p> <p>構造機能と生活Ⅱ (日常動作を支える解剖生理と生活)</p> <p>生命科学 病態生理総論 栄養と代謝</p>
看護基盤分野 16単位(必修)	<p>看護基礎理論Ⅰ(看護の理解と学修者)</p> <p>看護基礎理論Ⅱ(看護の機能と理論)</p> <p>基本看護技術Ⅰ(看護技術の基本)</p> <p>基本看護技術Ⅱ(活動と清潔)</p> <p>基本看護技術Ⅲ(食事と排泄)</p> <p>フィジカルアセスメント</p> <p>基礎看護学実習Ⅰ(対象理解)</p>
看護実践分野 43単位(必修)	<p>・ TOPIC ・</p> <p>臨地実習</p> <p>4年間を通じて、八王子を中心に医療機関や介護施設などで実習を行います。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、その人が持つ生きる力をどのように引き出せるのかを考え、援助につなげる力を身につけます。また、保健医療福祉チームの一員として、看護師の役割・機能を理解し、社会における看護師の役割を学びます。</p>
看護実践 応用分野 18単位(必修)	キャリアデザイン基礎 国際看護学
選択科目 15単位(選択)	

2年次

「知」を関連づけ 展開する学び

臨床薬理 診断治療Ⅱ(内分泌・血液・運動機能疾患の検査と治療) 診断治療Ⅲ(免疫・精神・小児疾患の検査と治療) 診断治療Ⅳ(感覚器・神経・筋肉の疾患・生殖器疾患の検査と治療) 看護と病態生理 心理学 社会保障・社会福祉論
看護過程演習Ⅰ(アセスメント) 看護過程演習Ⅱ(計画・実施) 基本看護技術Ⅳ(臨床看護技術の基本) 基本看護技術Ⅴ(与薬と検査) 人間発達看護学実習 基礎看護学実習Ⅱ(看護過程の展開)
療養生活看護学概論 療養生活看護論Ⅰ(急性回復期援助) 療養生活看護論Ⅱ(慢性期支援) 生涯発達看護学概論 生涯発達看護論Ⅰ(子どもと家族の健康課題) 健康生活看護学概論Ⅰ(基本的概念) 健康生活看護学概論Ⅱ(集団・予防) 健康生活看護学概論Ⅲ(地域社会における多様な看護の場) 健康生活看護論Ⅰ(高齢者援助) 健康生活看護論Ⅲ(精神看護展開の基礎)
看護と医療安全 国際保健学

3年次

看護師としての アイデンティティを探究する学び

疫学・保健統計
療養生活看護論Ⅱ(急性回復期:看護過程・援助技術) 療養生活看護論Ⅳ(慢性期:看護過程・支援技術) 療養生活看護学実習Ⅰ(急性) 療養生活看護学実習Ⅱ(慢性) 生涯発達看護論Ⅱ(子どもと家族への援助技術) 生涯発達看護論Ⅲ(周産期の母子の健康) 生涯発達看護論Ⅳ(周産期の援助技術) 生涯発達看護学実習Ⅰ(子どもと家族の看護)
健康生活看護論Ⅱ(高齢者看護過程・技術) 健康生活看護論Ⅳ(精神看護の支援技術) 健康生活看護論Ⅴ(地域保健活動) 健康生活看護論Ⅵ(在宅療養支援) 健康生活看護論Ⅶ(訪問看護過程・地域看護技術) 健康生活看護学実習Ⅰ(高齢者の健康) 健康生活看護学実習Ⅱ(心の健康)
看護学研究方法論 看護管理論 看護とキャリアデザイン

4年次

より広い視野に立つ 挑戦的な学び

<p>・ TOPIC ・</p> <p>国家試験サポート</p> <p>国家試験学生対策委員会を中心に、学生同士でグループ勉強会などを実施しています。また、教員による集中講座や過去問解説などの学習支援も充実しています。</p>
健康生活看護学実習Ⅲ(地域在宅生活の健康) 生涯発達看護学実習Ⅱ(周産期の看護)
災害看護論 卒業研究 多職種協働論
クリティカルケア論 看護実践統合演習 看護実践統合実習
家族看護論 がん看護論 看護実践と倫理的課題
生活習慣病予防と看護 卒業論文 リエゾン精神看護

国際看護研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

国際看護特講Ⅰ・Ⅱ

実習の流れ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
1年次	・ TOPIC ・ 学部棟に併設の「白樺図書館」も有効活用				基盤Ⅰ						
2年次					夏季休暇		人間発達			冬季休暇	基盤Ⅱ
3年次				健康生活Ⅰ			療養生活Ⅰ	健康生活Ⅱ	生涯発達Ⅰ		療養生活Ⅱ
4年次		生涯発達Ⅱ		健康生活Ⅲ	総合実習						

MESSAGE

東京医科大学八王子医療センター(八王子市)

荒川友加里 看護部長

【受入実習】基盤看護学実習Ⅱ、生涯発達看護学実習Ⅰ、看護実践統合実習(ほか)

創価大学の学生の皆さんは、日頃から真面目に看護の学習に取り組まれており、実習前の事前学習も十分に行われています。教員の先生方による手厚い指導が行き届いているため、実習中も学生の皆さんは安心して患者さんに向き合うことができている。

大学の教育方針が明確で、「看護師になる」という目標にぶれが少ない点も印象的です。創価大学での学びは非常に有意義で、知識・技術だけでなく看護に対する姿勢も深く育まれていると感じます。将来、社会に貢献する立派な看護師として成長されることを心より応援しております。



主な実習先



実習がない1日

Student's Voice

実践的な演習で 将来の声かけまで想像できる

いまは薬理の基礎、基本看護技術、フィジカルアセスメントなどを学んでいます。なかでもフィジカルアセスメントの授業では聴診器を使って自分の腸の蠕動音を聞きました。食後だったため「ギュルル」という音が通常に比べて多く、先生にも「食後だから腸がすごく動いてる。健康です」と言われたのが印象的で、将来は患者さんに同じような言葉をかけるだろうと想像しました。



新城 安奈さん
看護学部 2年
(沖縄県 出身)

Oneday

9:00 金曜は1限から
8:50に学生寮を出て、生命倫理の授業に。哲学っぽいので頭をたくさん使います。

13:05 めざせ成績優秀者
3限は病態生理総論。病気とその原因について学ぶため、気分はまるで医学生。

14:50 他学部とも勉強
4限は環境と開発の授業。ディスカバリーホールで他学部生と一緒に学びます。

19:00 夕食&お風呂
夕食後は寮のお風呂へ。大きな湯船があり、極楽気分。1日の疲れが癒されます。

21:00 夢は助産師
助産師になるには大学院進学が必須。土日に課題を残さないよう金曜で終わらせます。

23:00 就寝前の自由時間
家族や友人とビデオ通話をしたり、好きなことを楽しんでから就寝。おやすみなさい。

実習がある1日

Student's Voice

失語の患者さんが 伝えてくれた感謝の気持ち

脳に障害のある患者さんを担当したとき、初めは挨拶への返事や問いかけに回答がありませんでした。それでも自分にできることを考え、毎日笑顔で挨拶しました。すると表情に変化が表れ始め、ある日患者さんの身体を拭き終わった際、「ありがとう」と声を発してくれたのです。患者さんの声を初めて聞くことができ、うれしさと同時に看護師の魅力を実感しました。



辻野 桜子さん
看護学部 4年
(大阪府 出身)

Oneday

8:00 実習の朝は早い
病院に着いたら先生や実習メンバーと1日の目標や計画を共有します。

10:00 看護援助開始
患者さんの血圧を測り、清拭、足浴、洗髪などを計画通りに実施します。

15:00 カンファレンス
学生、先生、実習指導者が集まり、お昼休みに決めたテーマについて情報交換。

17:00 実習後は大学へ
実習では課題もあり、時間に追われることも。グループメンバーと振り返りを。

20:00 夕食&お風呂
この時間だけは実習のことは考えず、頭を空っぽにしてリフレッシュします。

22:00 明日のために
実習記録をつけ、わからない箇所を調べ、明日の看護援助を想定して就寝します。



国家試験対策

看護学部では、看護師国家試験へ向けて、教員による国家試験対策委員会と、学生による国家試験対策委員会が連携し、「誰も取り残さない」という思いで、学生を支え、切磋琢磨しながら全員合格を目指し活動しています。



1年次からの計画的な学び

1年次から国家試験を意識して学べるよう、計画的な学習を大切に、基礎力の定着を図ります。2年次には解剖生理の模擬試験、3年次にはプレ模試と必修模試、4年次には年間を通して6回の模擬試験を実施します。

さらに、学内外の講師の補講や「必修解きまくり」などの学習機会を設け、段階的に実力を高めていきます。学生一人ひとりが自分に合った学習方法を見つけ、日々の学びに生かせるよう、わかりやすく丁寧なサポートを行っています。



一人ひとりに寄り添う、手厚い個別サポート

各学生にはアドバイザー教員がつき、模擬試験の結果や成績の変化を細やかに確認し支援します。それぞれの学習状況に合わせた個性のある学習支援を継続的に行います。少人数制のグループ学習で、学生が相談しやすい環境のなか、仲間と励まし合いながら、将来の夢に向かって安心して成長できるよう取り組んでいます。



学生同士の活動

看護師国家試験の受験に向けて、学生が主体となって運営しているのが「国家試験対策委員会」です。学生有志によって組織され、「全員合格」を目標に日々活動しています。

具体的な活動としては、一人ひとりが国家試験勉強の習慣化ができるよう、定期的な勉強会の開催に加え、SNSを活用した「1日1問」の過去問の共有など、日常的に知識に触れる機会を設けています。また、決起大会や定期ミーティングを通して連帯感を高め、誰一人取り残さない仕組みを構築しています。一人では掛けそうになる膨大な学習量も、同じ志を持つ仲間と励まし合うことで、挑戦し続けることができます。



国家試験対策委員の活動を通し、苦楽を共にする仲間との関わりから、看護学部指針にある「励まし心」の大切さを実感します。さらに勉学に取り組む中で「生涯学びの看護」を改めて感じることができ、医療職としての大切な基盤となります。

切磋琢磨し、高め合える環境がここにはあります。

[グローバルマインドを育む看護教育]



多様な文化・価値観を学び、看護観を深める



国際看護研修や海外交流校の客員教員による講義を通し、看護の国際化の視点から、世界の諸地域が直面する保健医療の課題を理解し、国・文化・価値観・健康レベルの多様性に応じた看護を学びます。

STUDENT'S VOICE

ドイツにもあった、生きる力を引き出す看護

ドイツの研修先で看護師さんにインタビューをしました。その際、ドイツでも翻訳アプリで会話し、言葉は通じなくても同じ病気の患者さんが元気になる様子を見せて患者さんを勇気づけたと聞きました。これこそ看護学部の指針である「生きる力を引き出す看護」であり、大切な想いは世界共通なのだと知りました。

矢島 光治さん

看護学部 4年
(北海道 出身)



STUDENT'S VOICE

フィリピン特有の文化や健康問題を理解できた

発展途上国の生活習慣や医療体制を知るためにフィリピンへ。特に驚いたのはその母乳文化です。医療従事者や他者の母乳を冷凍保存しておき、母体から乳が出ないときは保存しておいた母乳を与えるそうです。タガログ語しか通じない方もいて苦戦しましたが、日本では想像もなかった経験ができました。

小倉 美幸さん

看護学部 3年
(愛媛県 出身)



資格・進路データ

めざせる資格・試験

■看護師国家試験受験資格

主な就職・進学先

【就職】 [北海道] 旭川厚生病院 留萌市立病院 [山形] 山形大学医学部附属病院 [宮城] 国立病院機構宮城病院 JCHO仙台病院 [福島] 南相馬市立総合病院 [群馬] JCHO群馬中央病院 [茨城] 茨城県立こども病院 筑波メディカルセンター病院 [東京] 国立国際医療センター 東京都立多摩総合医療センター 国立成育医療研究センター 東京医科大学病院 がん研究会有明病院 [神奈川] 相模原協同病院 横浜市立市民病院 神奈川県立こども医療センター [埼玉] 埼玉県立がんセンター 自治医科大学附属さいたま医療センター [千葉] 千葉大学医学部附属病院 順天堂大学医学部附属浦安病院 [長野] 信州大学医学部附属病院	[静岡] 榑原総合病院 静岡県立総合病院 [愛知] 藤田医科大学病院 小牧市民病院 豊橋市民病院 あいち小児保健医療総合センター [岐阜] 松波総合病院 岐阜市民病院 [三重] 伊勢赤十字病院 [大阪] 大阪医科薬科大学附属病院 大阪急性期・総合医療センター 兵庫 兵庫県立こども病院 兵庫県立尼崎総合医療センター 神戸大学医学部附属病院 [京都] 京都大学医学部附属病院 宇治徳洲会病院 [福井] 福井県済生会病院 [岡山] 岡山市立総合医療センター 倉敷中央病院 [鳥取] 鳥取大学医学部附属病院 鳥取県立中央病院 [山口] 山口大学医学部附属病院	[愛媛] 松山赤十字病院 [福岡] JCHO九州病院 九州大学病院 [長崎] 佐世保記念病院 [熊本] 熊本市民病院 [鹿児島] ハートフル隼人病院 [沖縄] 琉球大学病院 沖縄県立南部医療センター・こども医療センター
【進学】 【助産師】 秋田県 日本赤十字秋田看護大学大学院 看護学研究科 東京都 母子保健研修センター助産師学校	【保健師】 東京都 国際医療福祉大学大学院 保健医療学専攻 埼玉県 早稲田医療技術専門学校 保健学科 大阪府 大阪大学大学院 医学系研究科 保健学専攻 藍野大学短期大学部 専攻科 地域看護学専攻	【養護教諭課程】 石川県 金沢大学 養護教諭特別科 熊本県 熊本大学 養護教諭特別科

※2022年～2025年度実績
※会社・団体の名称は当時のものによる

2026年度入試結果データ

入学金・学費

学費(入学金・諸費を除く)について、納付回数を1回払いか2回払いか選択することができます。

2026年度実績です。今後、入学金・学費・諸費は、改定されることがあります。

■ 1回払いの場合の納付金(2026年度実績)

内訳	項目	経済経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部*	国際教養学部
学費	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
	授業料	950,000円	970,000円	1,280,000円	1,240,000円	1,210,000円
	実習費	-	-	90,000円	160,000円	-
諸費	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		1,169,000円	1,189,000円	1,589,000円	1,619,000円	1,429,000円

*一般社団法人日本看護学校協議会共済会が運営する総合補償制度(Will2)の保険料(年間保険料4,500円程度)が別途、毎年必要になります。

■ 2回払いの場合の納付金(2026年度実績)

内訳	項目	経済経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部*	国際教養学部	
1回目(春学期)	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	
	学費	授業料	475,000円	485,000円	640,000円	620,000円	605,000円
		実習費	-	-	45,000円	80,000円	-
	諸費	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		694,000円	704,000円	904,000円	919,000円	824,000円	
2回目(秋学期)	学費	授業料	475,000円	485,000円	640,000円	620,000円	605,000円
	実習費	-	-	45,000円	80,000円	-	
	諸費	学友会費	-	-	-	-	-
計		475,000円	485,000円	685,000円	700,000円	605,000円	

上記の学費のほかに、教科書等の費用が選択する科目により必要になります。また、特設課程(教職課程など)を希望する場合は、「課程費」が必要になります。

*一般社団法人日本看護学校協議会共済会が運営する総合補償制度(Will2)の保険料(年間保険料4,500円程度)が別途、毎年必要になります。

2年次以降の納付金について	2年次以降は、授業料、実習費の納付になります。
---------------	-------------------------

■ 入学手続き費用(入学金・学費)を準備する際に利用可能な教育ローン

種類	内容	備考
教育ローン	1年中申し込みができる、教育ローン。入学の費用は、合格発表前でも申し込みができるため、入学手続き時の入学金・授業料などの支払いにも間に合わせる事ができます。	日本政策金融公庫の店舗のほか、最寄りの銀行・信用金庫・信用組合・労働金庫・農協・漁協でも取り扱っています。それぞれの窓口でお申し込みください。 ●日本政策金融公庫 国の教育ローンコールセンター ☎0570-008656
本学提携教育ローン	本学と提携を結んだ教育ローンを用意しています。入学金や学費といった入学の費用を準備する際に利用可能です。申し込みは本学ホームページからお願いいたします。	●三井住友カード株式会社 カスタマーセンター ☎050-3827-0374 ●楽天銀行株式会社 提携校コード: SKU00056 申込コード: 1001 https://www.rakuten-bank.co.jp/loan/education/

学部	学科	PASCAL入試			総合型選抜 グローバル人材育成入試 (GCP型・グローバル特色型)				
		募集人員	志願者数	合格者数	GCP型		グローバル特色型		募集人員
					志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	
経済経営学部	ビジネス学科	42	48	46	5(程度)	1	0	4	4
法学部	法律政治学科	21	16	16	3(程度)	1	0	4	2
文学部	人間学科	38	57	52	4(程度)	0	0	1	1
教育学部	心理・教育学科	13	9	8	2(程度)	0	0	2	2
	児童教育学科	13	22	20	2(程度)	0	0	1	1
理工学部	情報システム工学科	14	6	5	2(程度)	0	0	1	0
	グリーンテクノロジー学科	6	4	4	2(程度)	0	0	0	0
	生命理工学科	7	6	6	2(程度)	0	0	0	0
看護学部	看護学科	18	33	26	2(程度)	-	-	1	1
国際教養学部	国際教養学科	10	4	4	2(程度)	-	-	2	2
総計		182	205	187	26	2	0	16	13

学部	学科	総合型選抜 基礎学力方式・女子特別選抜・小論文方式									
		募集人員	基礎学力方式(専願型)		女子特別選抜		小論文方式		募集人数	基礎学力方式(併願型)	
			志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数		志願者数	合格者数
経済経営学部	ビジネス学科	30	51	46	-	-	10	2	7	14	12
法学部	法律政治学科	14	19	17	-	-	4	3	4	8	8
文学部	人間学科	27	64	59	-	-	8	7	6	6	6
教育学部	心理・教育学科	9	25	24	-	-	4	2	2	3	3
	児童教育学科	9	10	10	-	-	6	2	2	3	2
理工学部	情報システム工学科	9	17	16	2	1	0	0	2	7	6
	グリーンテクノロジー学科	6	11	11	3	3	0	0	2	3	3
	生命理工学科	6	6	6	1	1	2	2	2	3	3
看護学部	看護学科	13	33	23	-	-	7	3	若干名	8	6
国際教養学部	国際教養学科	8	2	2	-	-	1	1	2	1	1
総計		131	238	214	6	5	42	22	29	56	50

学部	学科	大学入学共通テスト利用入試(前期3・4科目、後期3科目方式)					
		募集人数	志願者数	合格者数	合格最低点		
					3科目	4科目	後期3科目
経済経営学部	ビジネス学科	28	191	62	215.3	273.4	168
法学部	法律政治学科	15	142	105	166	236.8	165.5
文学部	人間学科	22	160	125	156.5	239.5	165.3
教育学部	心理・教育学科	12	96	40	210.1	269.1	166
	児童教育学科	12	83	35	207.8	299	154.9
理工学部	情報システム工学科	10	73	30	184	245	186.5
	グリーンテクノロジー学科	5	61	48	179.5	195.1	-
	生命理工学科	6	66	43	159	212	137.5
看護学部	看護学科*	10	31	10	185.4	242.7	-
国際教養学部	国際教養学科	10	121	69	193.5	278.8	236
総計		130	1024	567	-	-	-

*後期3科目方式を除く

学部	学科	全学統一入試(2・3科目方式)・一般入試(2・3科目、後期2科目方式)							
		募集人員	志願者数	合格者数	合格最低点				
					全学統一入試		一般入試		
経済経営学部	ビジネス学科	82	216	55	164	198	152	203	150
法学部	法律政治学科	46	117	50	111	161	150	186	108
文学部	人間学科	75	164	97	109	154	140	157	96
教育学部	心理・教育学科	24	115	55	134	190	131	186	-
	児童教育学科	24	98	32	138	190	149	219	130
理工学部	情報システム工学科	22	88	34	138	150	153	156	108
	グリーンテクノロジー学科	10	55	19	140	166	154	163	-
	生命理工学科	12	72	46	140	166	107	124	81
看護学部	看護学科*	20	52	23	120	168	140	154	-
国際教養学部	国際教養学科	13	123	63	144	199	145	180	139
総計		328	1100	474	-	-	-	-	-

*後期2科目方式を除く