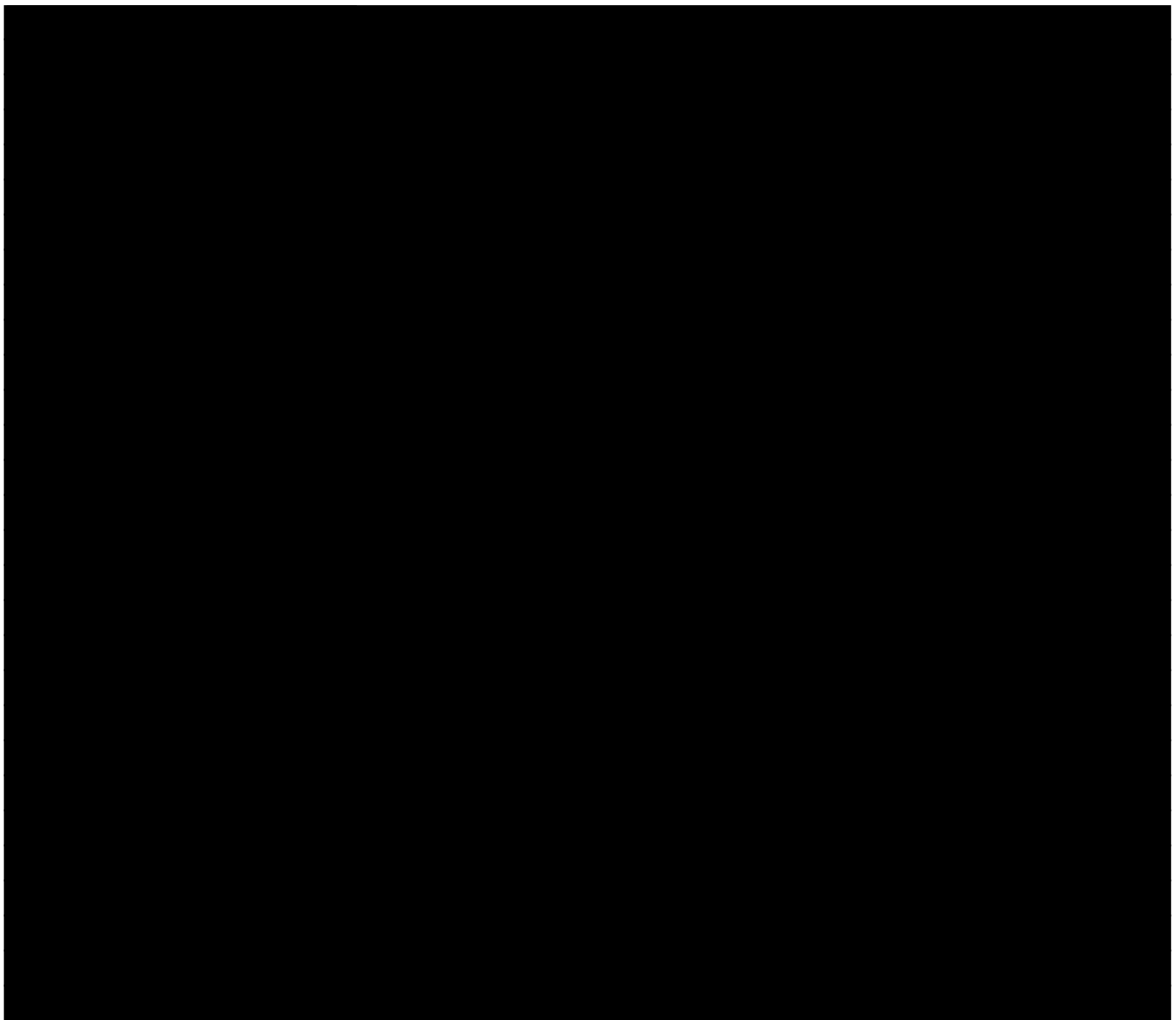


2 0 2 6 年度大学院博士前期課程学内選考試験問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 社会学専攻	英 語 (No.1)

以下 I ・ II の問題に解答しなさい。

I . 次の文章を和訳しなさい。



Source: Giddens, Anthony; Sutton, Philip W., 2021, *Sociology*, 9th edition, Cambridge: Polity Press (Kindle edition), pp.868-869.

解答または解答例：

Answer Keys or Examples：

ナショナリズムと近代性

ナショナリズムの主要な理論家の一人であるアーネスト・ゲルナー（1925–95）は、ナショナリズム、国民、そして国民国家は、18 世紀後半のフランス革命と産業革命に起源を持つと主張しました。この意味で、ナショナリズムとそれに伴う感情や情緒は「人間の本性」に深く根ざしているのではなく、近代性の産物です。ゲルナー（1983）によれば、ナショナリズムは「国民」という概念と同様に、以前の社会形態には存在していませんでした。

近代社会には、国民現象の出現につながったいくつかの特徴があります。第一に、近代工業社会は急速な経済発展と複雑な分業体制を伴います。ゲルナーは、近代工業主義は、以前よりもはるかに効果的な国家と統治システムの必要性を生み出していると指摘しています。第二に、近代国家においては、社会の基盤がもはや地方の村や町ではなく、はるかに大きな単位であるため、個人は常に見知らぬ人々と交流しなければなりません。学校で教えられる「公用語」に基づく大衆教育は、大規模な社会を組織化し、統一を維持するための主要な手段です。ゲルナーの理論は、複数の側面から批判されてきました。それは機能主義的な理論であり、教育は社会の統一を生み出す機能を持つと主張しています。より一般的な機能主義的アプローチと同様に、この見解は教育が紛争や分裂を生み出す役割を過小評価する傾向があります。ゲルナーの理論は、ナショナリズムの強さと持続性を真に説明していません。ナショナリズムは教育だけでなく、人々の強力なアイデンティティの源泉を生み出す能力にも関連しています。その意味で、国益に対する脅威と認識されるものは、人々の自己アイデンティティの完全性に対する脅威としても理解できます。

アイデンティティの必要性は、近代工業化社会の出現に端を発するものではありません。多くの点でナショナリズムは極めて近代的ですが、同時に、はるか過去に遡る感情や象徴の形態にも依拠しています。ナショナリズムの学者アンソニー・スミス（1986）は、国家は過去の民族共同体、つまり彼が「エスニー」と呼ぶものと直接的な連続性を持つ傾向があると主張している。エスニーとは、共通の祖先、共通の文化的アイデンティティ、そして特定の祖国とのつながりといった概念を共有する集団である。

出題意図：

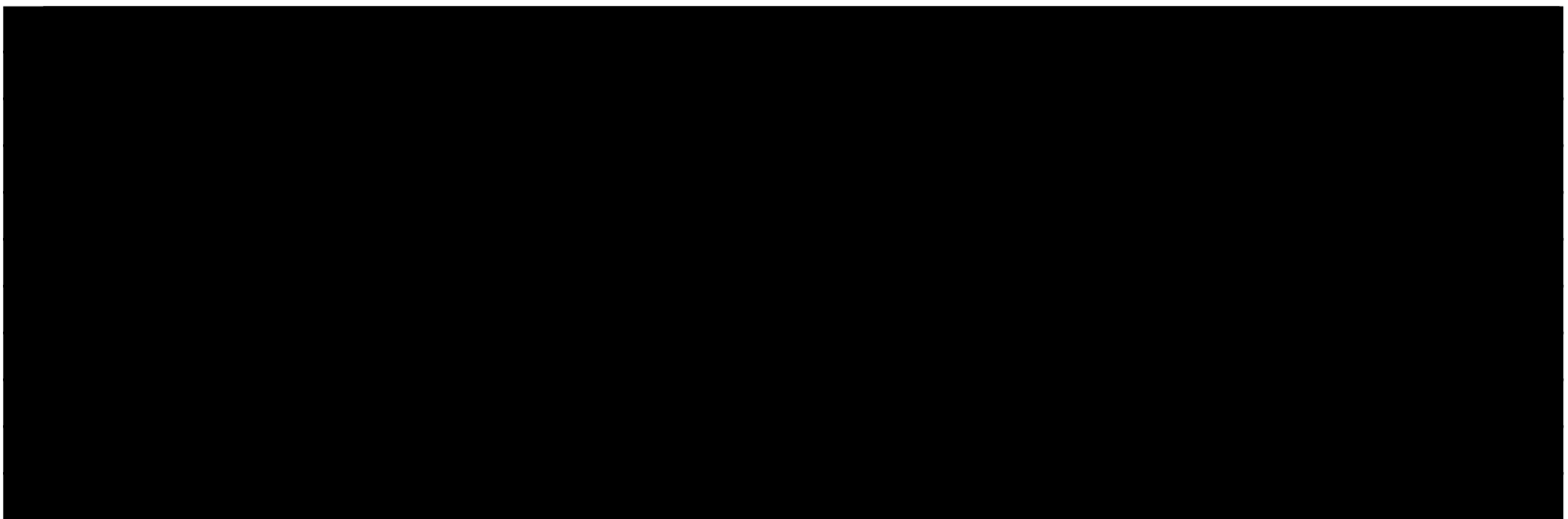
Intent of Questions：

社会学、文化人類学における基礎的知見の確認。

2026年度大学院博士前期課程学内選考試験問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 社会学専攻	英 語 (No.2)

Ⅱ. 次の文章を和訳しなさい。



Source:

Giddens, Anthony; Sutton, Philip W., 2017, *Essential Concepts in Sociology*, 2nd edition, Cambridge: Polity Press, pp.135-136.

解答または解答例：

Answer Keys or Examples：

Ⅱ. 解答例

社会学はその歴史の大半において、文化を社会関係および社会構造と密接に結びつけたものとして研究してきた。たとえばマルクス主義研究は、文化および文化生産の全体構造を、資本主義的生産様式という土台の上に築かれた上部構造として捉える傾向があった。そのため、宗教的信念、支配的観念、中心的価値観、そして社会規範はすべて、搾取的な経済的社会関係の体制を支え、それを正当化するものとみなされた。

テレビ時代が到来する以前から、フランクフルト学派の批判理論は、新たに出現しつつあった大衆文化を、民衆を無気力で批判精神を欠いた状態にとどめ、要求水準の低い娯楽の受動的な消費者として構築する一種の社会統制の形態であると論じていた。

このマルクス主義的批判の皮肉な点は、大衆文化から、たとえそれが高級文化であったとしても前者を区別し、高級文化の方により高い価値を認めたことである。もっとも、それは教育を受けた上層階級の領域であった。

付記：

本訳例は標準的な一例であり、語句の選択や文体において他の適切な訳も評価対象となる。

出題意図：
Intent of Questions：

本問題は、社会学および文化理論に関する学術的英文を正確に読解し、その内容を適切な日本語で表現する能力を評価することを目的とする。