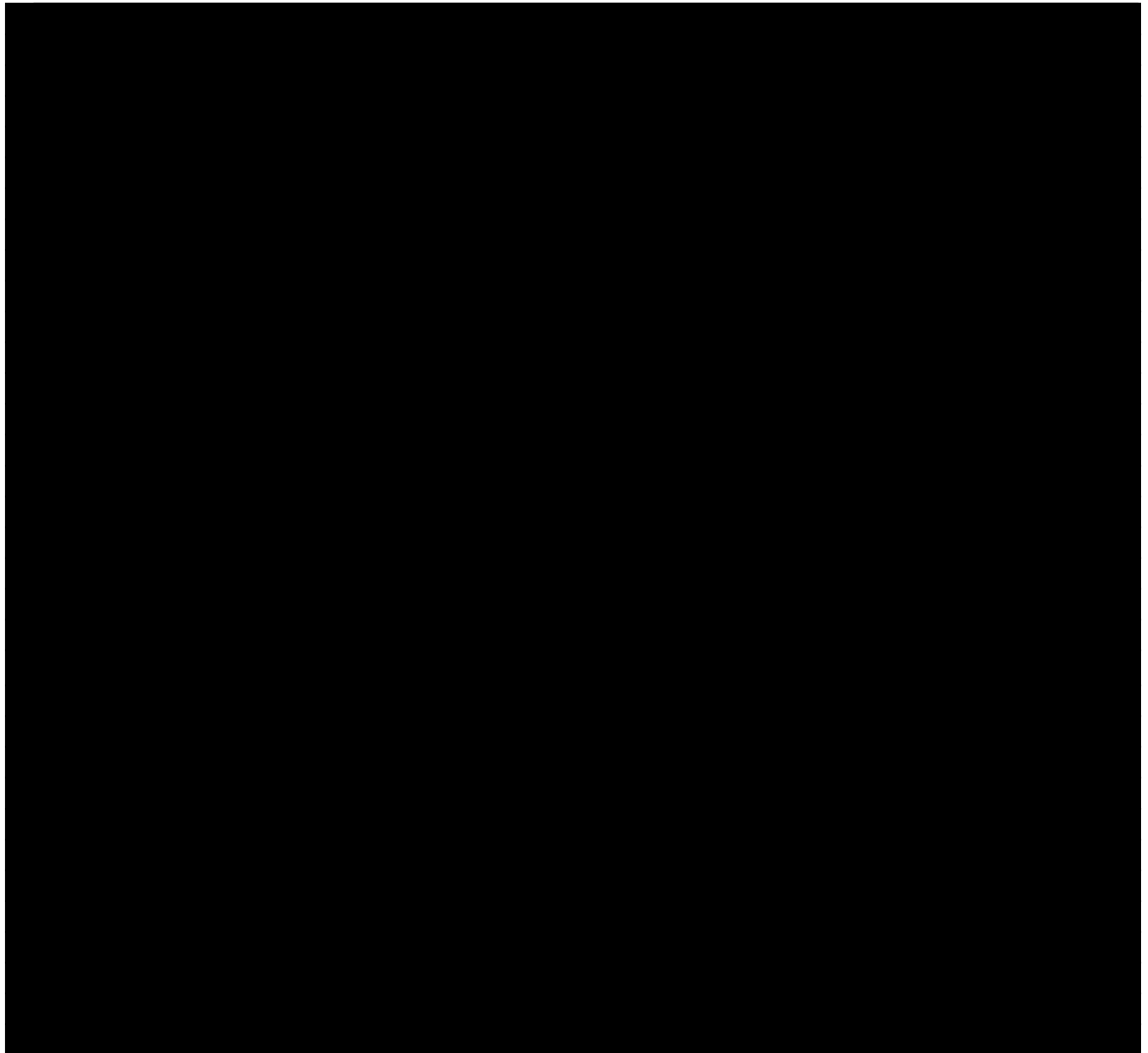


2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	英語（No.1）

問題Ⅰ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。



出典：“Language and Culture” JOAN McCONNELL, pp.50-52 成美堂

2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	英語（No.2）

問1 下線部1はどのようなことを述べているのか、本文の内容に沿って述べなさい。

問2 下線部2はどのようなことを述べているのか、本文の内容に沿って述べなさい。

問3 下線部3はどのようなことを述べているのか、本文の内容に沿って述べなさい。

問4 空欄 4 に入る最もふさわしい語を次の①～④から一つ選び、記号で答えなさい。

- ① jokingly ② strictly ③ smoothly ④ coldly

問5 下線部5はどのようなことを述べているのか、本文の内容に沿って述べなさい。

問6 gender と color について、本文では全体としてどういうことを言いたかったのか、自分の言葉で簡潔に説明しなさい。

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline:

問1 下線(1)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

男、女、物体、のように、男性、女性、中性を分けつつも、ボートや船を「彼女」と表現したりするため、必ずしも実際の性別に基づいてはいない。

問2 下線(2)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

赤ちゃんは男か女であるはずだが、中性を表す it を使って間違える危険を避けるという行為をしている。赤ちゃんの性別は見た目では分かりにくいので。

問3 下線(3)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

ラテン語やドイツ語など、性を持つ言語はあるが、それが必ずしも、実際の性別と一致しているわけではなく、言語によって与えられる性も異なったりする。

問4 空欄（ 4 ）に入れるのに、次のうちで一番良いものを答えよ。

- ア) Jokingly イ) strictly ウ) smoothly エ) coldly

問5 下線(5)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

文化による性の区別は複雑で、例えば、色などは、男性は暗い色、女性は明るい色を好むが、それは決められたものではなく、文化的

なものだから、変化もするし、時によっても変わる。

問6 gender と color について、本文では全体としてどういうことを言いたかったのか、自分の言葉で簡潔に説明しなさい。
文法的な性が決められた言語はそれぞれに性を与えているが、英語ではそれが無い。英語の中では、男女の区別は文化的に決められたものであって、色の好みなど、これは文法の性のような絶対的なものではなく、変わりうるものだということ。

出題意図：
purpose of Questions：

問1 下線(1)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。
下線に続くこの段落の後半部が読めているかどうかを内容確認するための設問。この下線(1)が読めても、後続の例が読めていなければ回答できない。まとまった英文を読んで、内容を簡潔に説明する能力を見ている。

問2 下線(2)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。
下線に続くこの段落の後半部が読めているかどうかを内容確認するための設問。この下線(2)が読めても、後続の例が読めていなければ回答できない。まとまった英文を読んで、内容を簡潔に説明する能力を見ている。

問3 下線(3)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。
下線に続くこの段落の後半部が読めているかどうかを内容確認するための設問。この下線(3)が読めても、後続の例が読めていなければ回答できない。まとまった英文を読んで、内容を簡潔に説明する能力を見ている。

問4 空欄(4)に入れるのに、次のうちで一番良いものを答えよ。
前後の文章から、どのような副詞が入るのが適切か、ここを正解するためには、問1, 2, 3, 5, よりも広い範囲で読めていれば、ここで、ア) jokingly という語が入ることが分かる。全体の文の雰囲気や流れをしっかりと読み取れているかを見る。

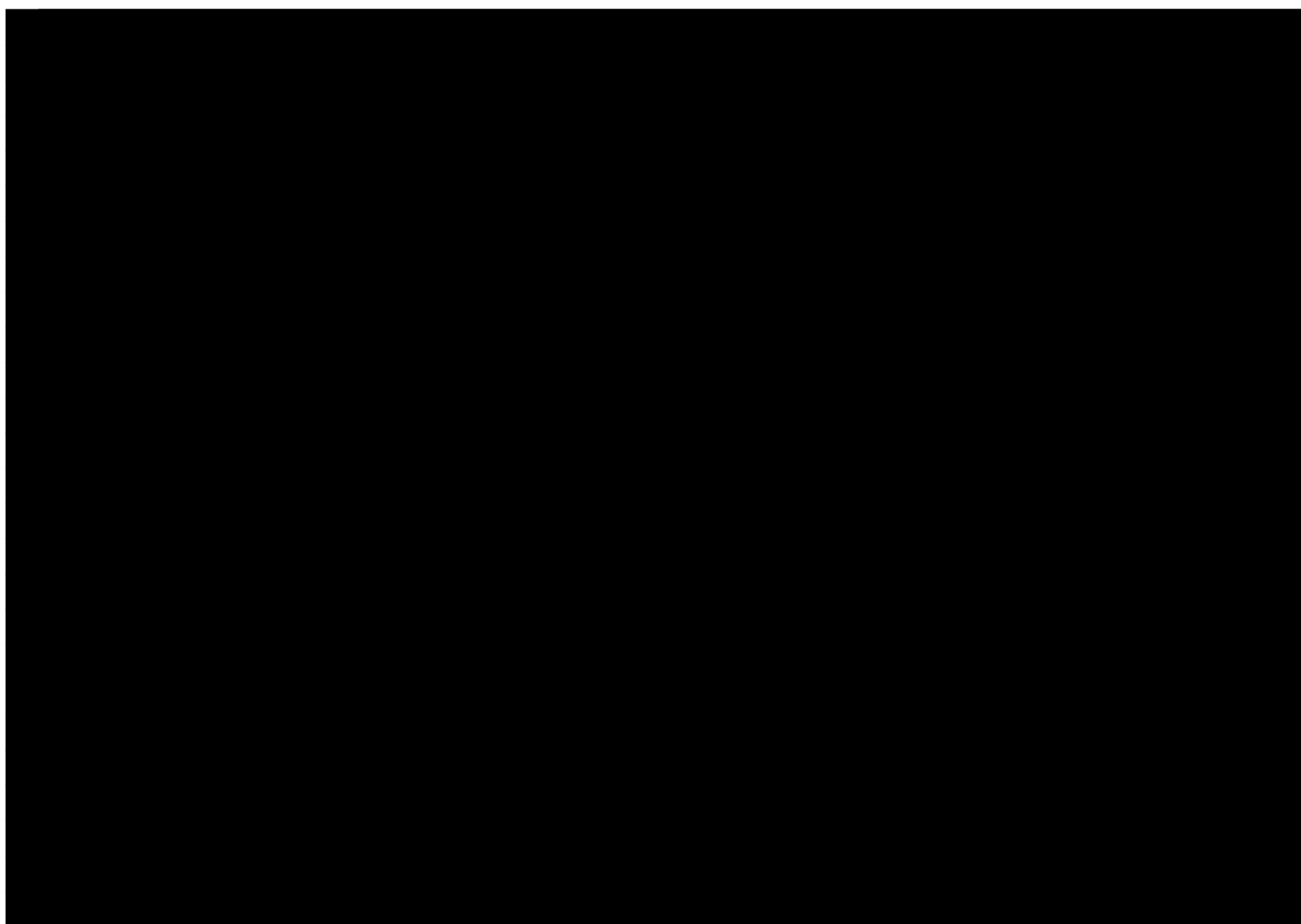
問5 下線(5)は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。
下線に続くこの段落の後半部が読めているかどうかを内容確認するための設問。この下線(5)が読めても、後続の例が読めていなければ回答できない。まとまった英文を読んで、内容を簡潔に説明する能力を見ている。

問6 gender と color について、本文では全体としてどういうことを言いたかったのか、自分の言葉で簡潔に説明しなさい。
局所的な読みではなく、全体を読んで、適切に回答する。本文全体としてよめているかどうかを問うている。

2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	英語（No.3）

問題Ⅱ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。



出典：The Japan Foundation (1989) Invitation to the Japanese Language 4・5
（国際交流基金）より

2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	英語（No.4）

問 1 下線部 1 についてどのような学問であると述べているか。本文の内容に沿って簡潔に述べなさい。

問 2 下線部 2 について、①どのような概念であると説明されているか、②これに該当するものがいくつ挙げられているか、本文の内容に基づいて述べなさい。

問 3 下線部 3 に最も意味の近い語を次の①～⑤から一つ選び、記号で答えなさい。

① created ② launched ③ certified ④ agreed ⑤ concluded

問 4 本文中で筆者は、日本語と韓国語の関係についてどのように述べているか、趣旨を要約して簡潔に述べなさい。

問 5 下線部 4 に最も意味の近い語を次の①～⑤から一つ選び、記号で答えなさい。

① formal ② standard ③ similar ④ intimate ⑤ global

問 6 本文の終盤で筆者は、日本語における沖縄方言の位置づけについてどのように述べているか、趣旨を要約して簡潔に述べなさい。

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline:

問題Ⅱ

問 1 諸言語を比較し、その根源を探ることで関係する諸言語の歴史をたどる学問

問 2 ①語族。歴史上の近親関係が見いだされる言語群を指す。

② 6 (the Indo-European, the Semitic and Hamitic, the Ural, the Altaic, the Sino-Tibetan, the Austronesian)

問 3 ③

問 4 日本語と韓国語は同一語族と認められるような近親関係が証明されてはいないが、文法に関しては類似性が見られるため、相互に習得しやすい言語とされている。

問 5 ②

問6 沖縄方言と標準日本語の距離は大きく、互いに理解困難であり、スペイン語とポルトガル語の距離より遠いかもしれない。

出題意図：

purpose of Questions：

問題Ⅱ 言語学に関連する文章だが、言語学の知識を問うているわけではなく、この種の標準的な論説文が読解できる能力や基礎的な語彙力を試す問題である。