



# 学生生活アンケート2025

2025年1月

SOKA University

Discover your potential



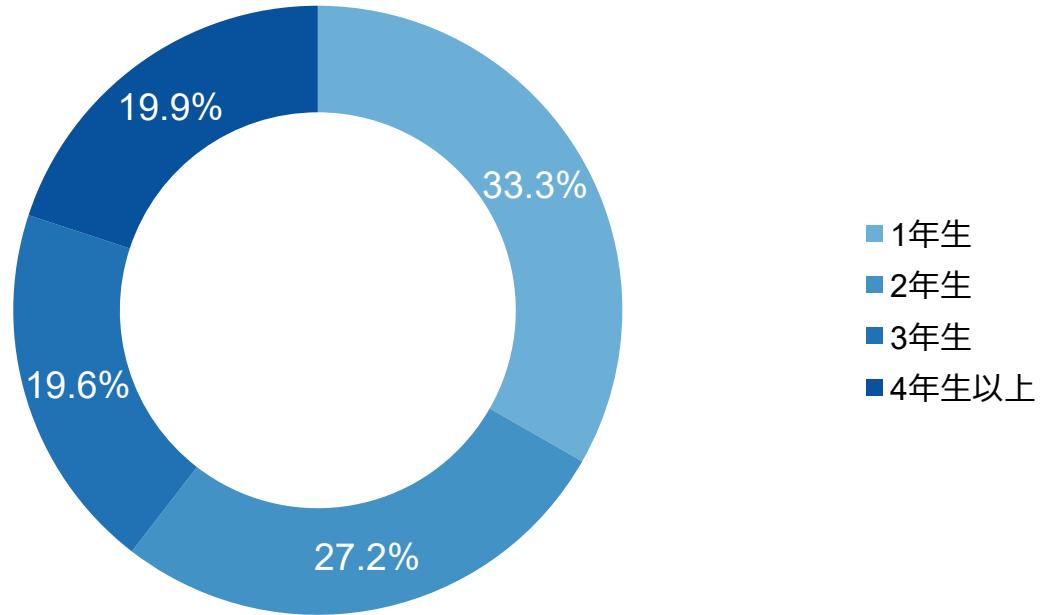
	(page)
●調査概要	2
●全国学生調査（抜粋）	6
●成長実感・満足度など	9
●学習について	17
●その他	22

# 調査概要



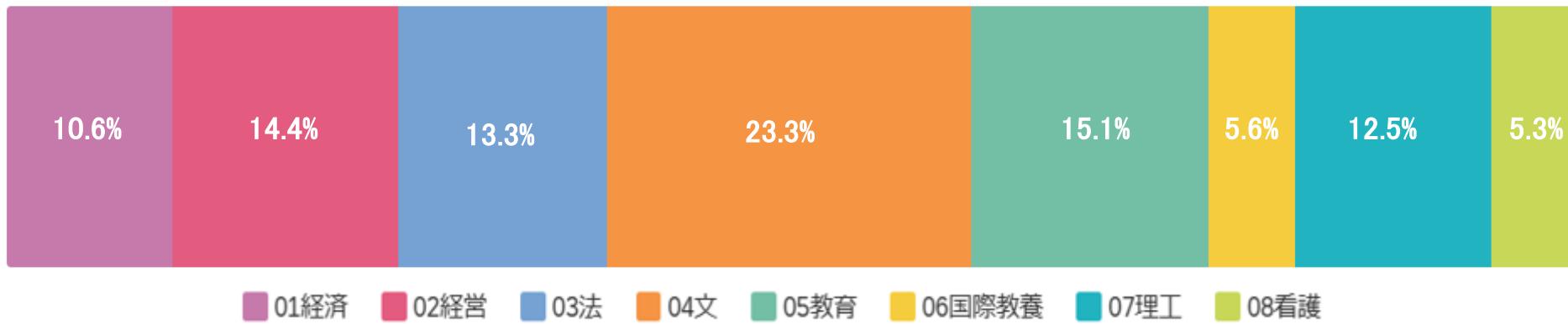
## ・学年別 回答者数

計 (人)	2,913
1年生	969
2年生	792
3年生	571
4年生以上	581





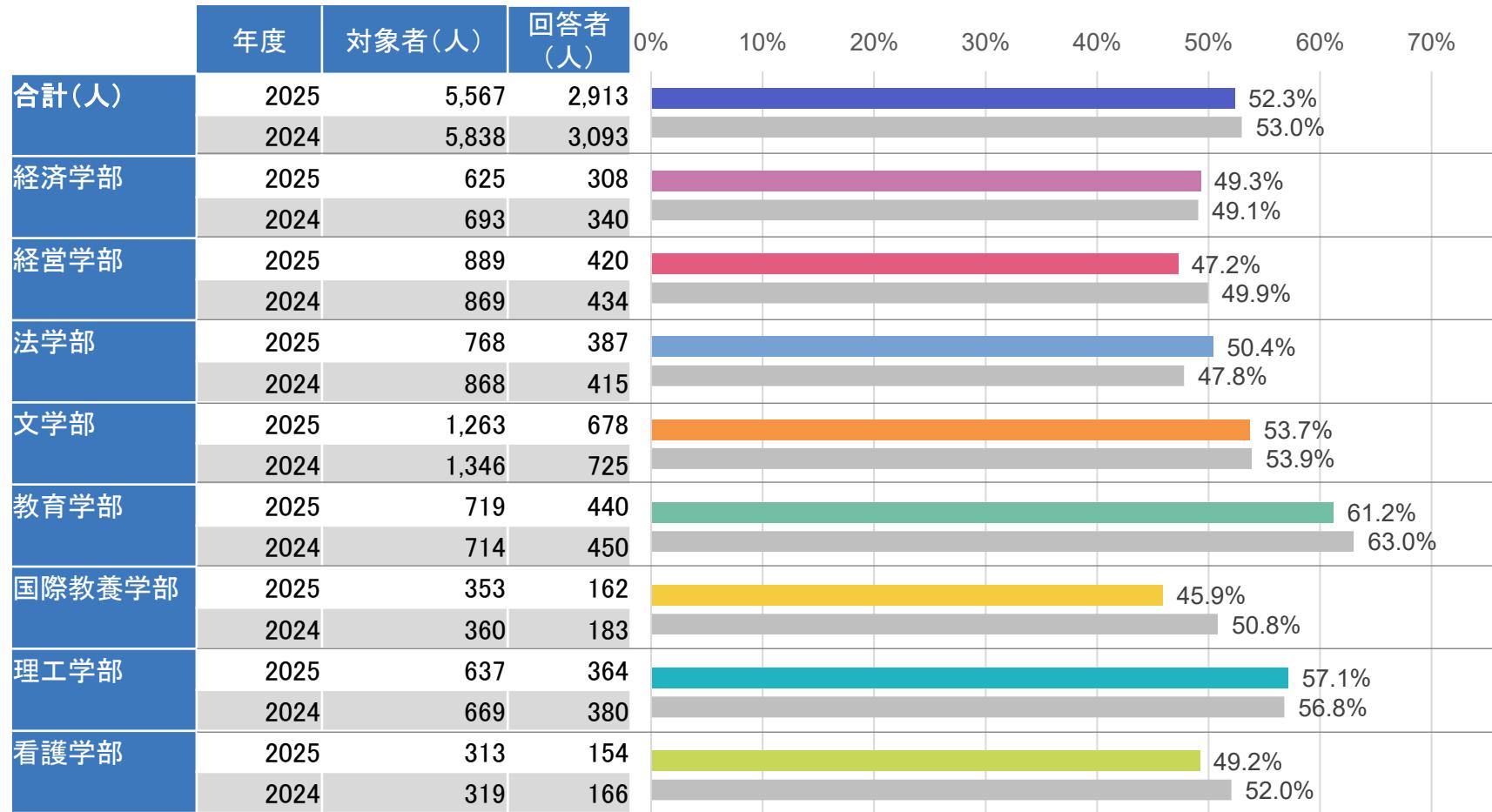
## ・学部別 回答者数



経済学部	経営学部	法学部	文学部	教育学部	国際教養学部	理工学部	看護学部	合計(人)
308	420	387	678	440	162	364	154	2,913



## ・学部別 回答者割合

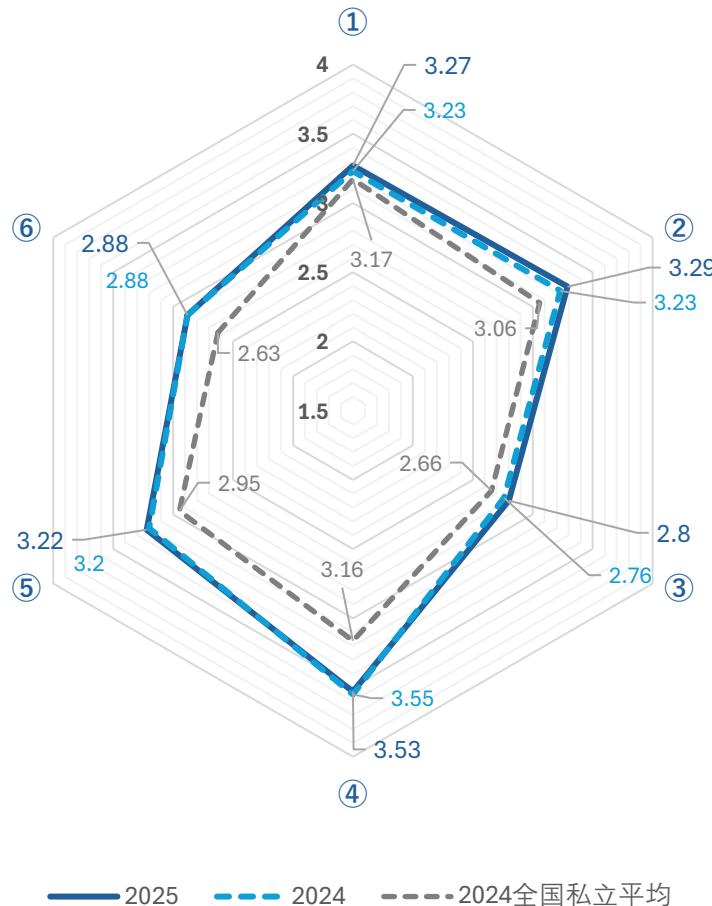


# 全国学生調査（抜粹）

# 全国学生調査（抜粋）



## ・大学の授業について（2,4年生対象）



	2025年度	2024年度	2024全国 私立平均
①理解しやすい工夫	3.27	3.23	3.17
②予習・復習の指示	3.29	3.23	3.06
③提出物のコメント	2.80	2.76	2.66
④グループワーク、ディスカッション	3.53	3.55	3.16
⑤質疑応答、教員等との意見交換	3.22	3.2	2.95
⑥TAなどの補助的な指導	2.88	2.88	2.63
回答者数	1,373	1,429	89,875

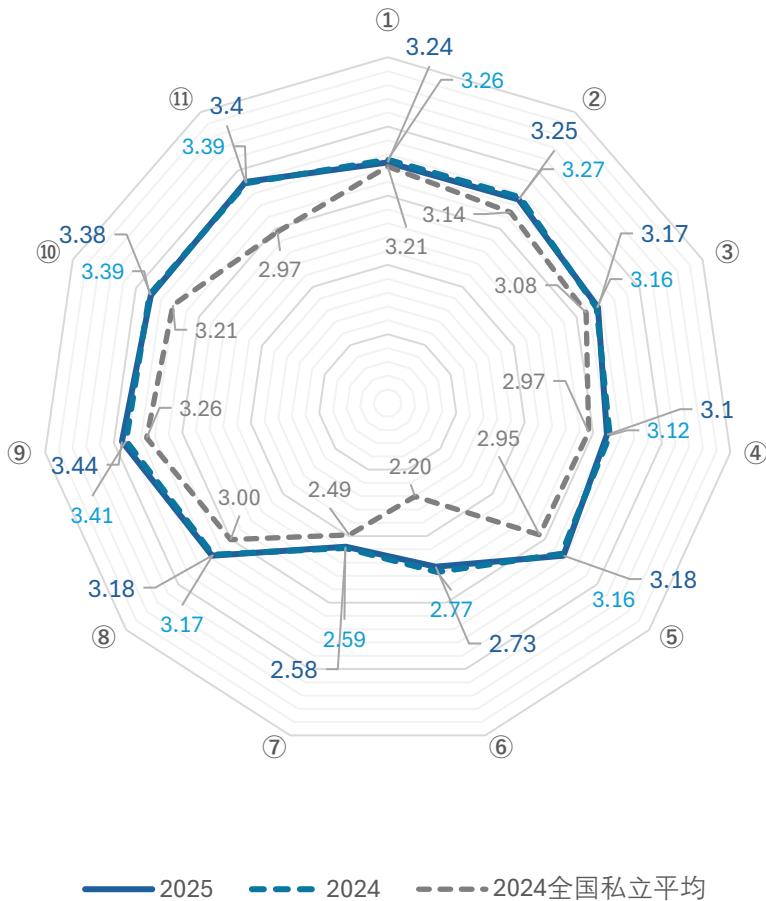
### 【スコア凡例】

よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった
4	3	2	1

# 全国学生調査（抜粋）



## ・入学時からの成長について（2,4年生対象）



	2025年度	2024年度	2024全国 私立平均
①専門分野に関する知識・理解	3.24	3.26	3.21
②将来の仕事に繋がるような知識・スキル・態度・価値観	3.25	3.27	3.14
③文献・資料を収集、分析する力	3.17	3.16	3.08
④論理的な文章力	3.10	3.12	2.97
⑤わかりやすく話す力	3.18	3.16	2.95
⑥外国語を使う力	3.12	3.10	2.73
⑦数理・統計・データサイエンス	3.18	3.17	2.58
⑧問題解決力	3.16	3.15	2.49
⑨他者と協働する力	3.18	3.17	2.20
⑩幅広い知識、ものの見方	3.17	3.16	3.00
⑪異文化の知識・理解	3.40	3.39	2.58
回答者数	1,373	1,429	89,875

### 【スコア凡例】

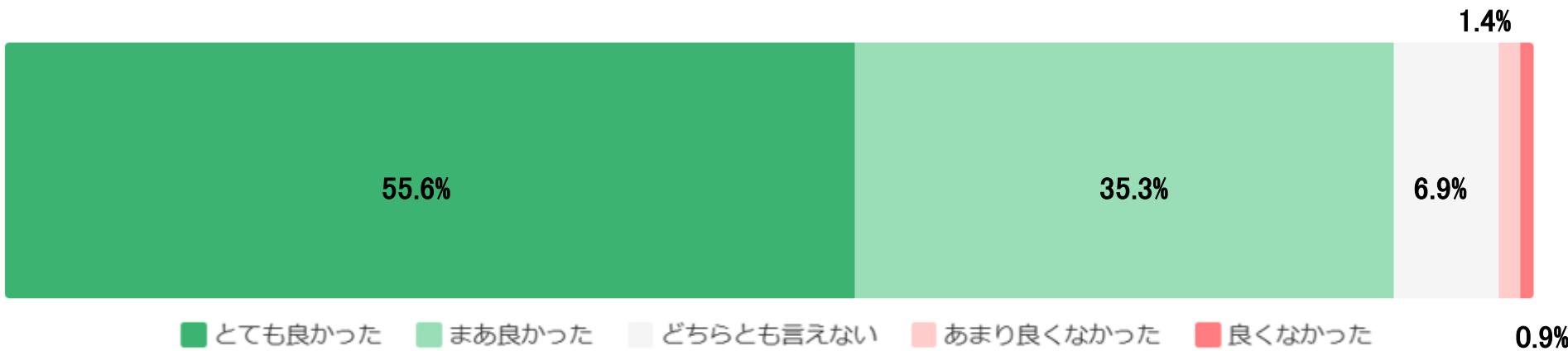
身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない
4	3	2	1

# 成長実感・満足度など

# 入学の満足度



- 創価大学に入学して良かったと思いますか。 (全学年対象)



満足度	人数	合計(人)
とても良かった	1,587	
まあ良かった	1,007	
どちらとも言えない	196	
あまり良くなかった	41	
良くなかった	25	
合計(人)		2,856

# 入学時からの能力の変化

- 入学時に比べて、あなたの能力（異文化理解、コミュニケーション力、数理能力など）や専門知識、教養はどのように変化しましたか。※  
(3年生対象)



大きいに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大きいに低くなった	合計(回答数)
2,573	4,100	1,417	91	16	8,197

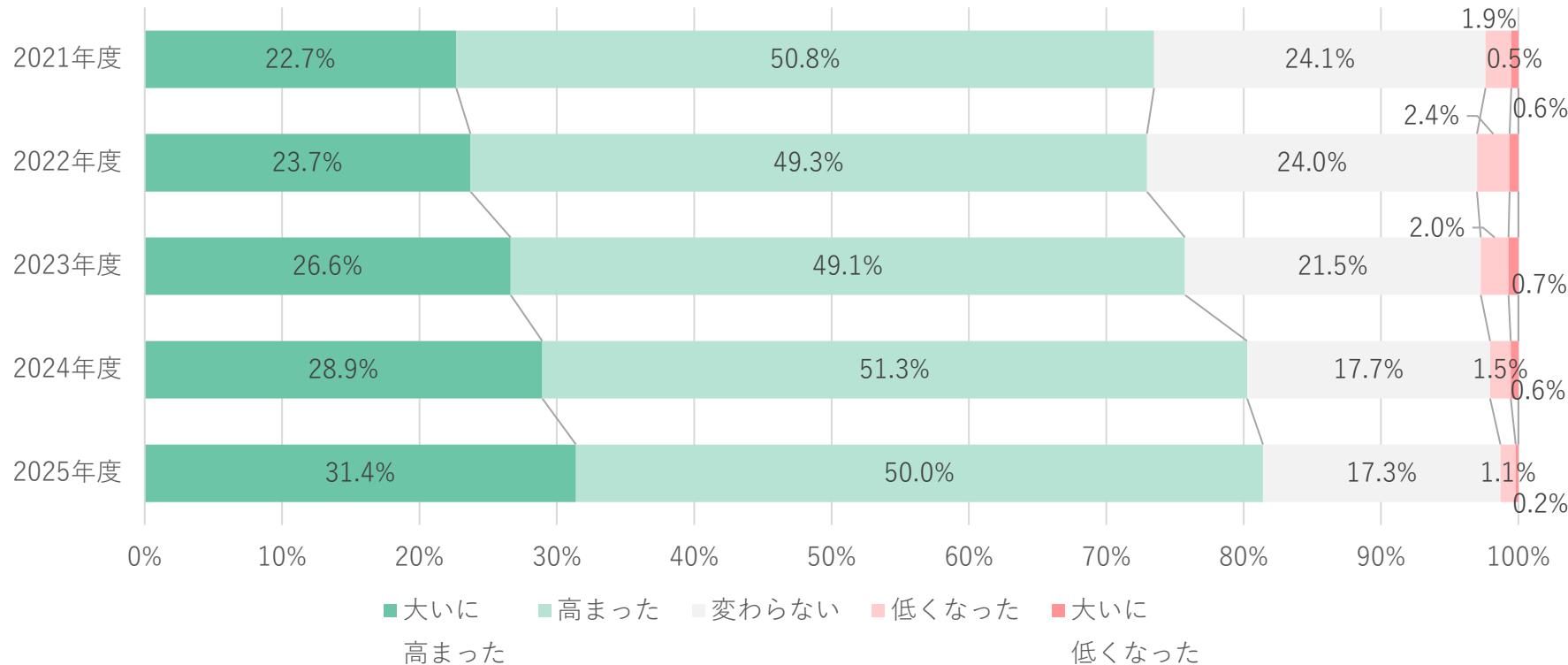
※：下記の項目の回答数を単純合計して「入学時からの成長」として表示

- 卒業後も自ら学習できる生涯学習力
- 知識、技能を総合的に活用し問題を解決できる創造的思考力
- インターネットなどの多様な情報を適切に使う能力
- 様々な専門知識や学術的教養
- 日本語でのコミュニケーション能力

- 自分の良心や社会のルールに従って行動できる倫理観
- 情報や知識を分析・表現できる論理的思考力
- 物事や情報を分析し、その関係性や法則を適切に表現できる論理的思考力
- 日本語・英語以外の言語でのコミュニケーション能力
- 社会情勢や自然・文化を理解する能力

- 目標実現のためのリーダーシップ能力
- データを的確に整理・分析し、その傾向性などを表現できる数理能力
- 問題解決に必要な知識や情報を適切に収集し、活用する能力
- 英語でのコミュニケーション能力
- 外国文化などの異文化の理解
- 他者と協力して行動する力

# 参考：入学時からの能力の変化 2020–2024

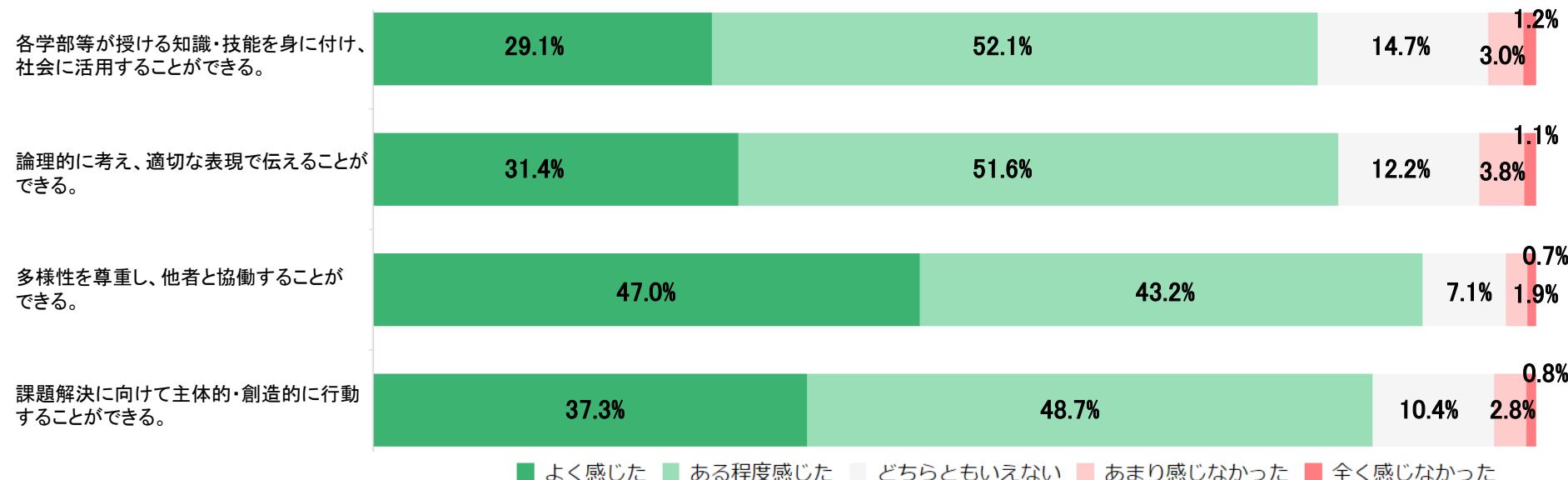


年度	計 (回答数)	大いに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大いに低くなった
2021年度	21,014	4,765	10,678	5,071	390	110
2022年度	21,014	3,978	8,266	4,032	399	107
2023年度	18,587	4,952	9,124	4,001	376	134
2024年度	8,853	2,601	4,610	1,488	114	40
2025年度	8,197	2,573	4,100	1,417	91	16

※：計（回答数）は前頁の注記と同様の算出方法。なお、2024年度より対象学年を2,3年生から3年生のみに変更。

# 全学DPに則した伸長・向上実感

- あなたは、大学の授業や課外活動を通じて、本学のディプロマ・ポリシーに掲げる以下の内容について、伸長・向上を実感できましたか。（2, 4年生対象）



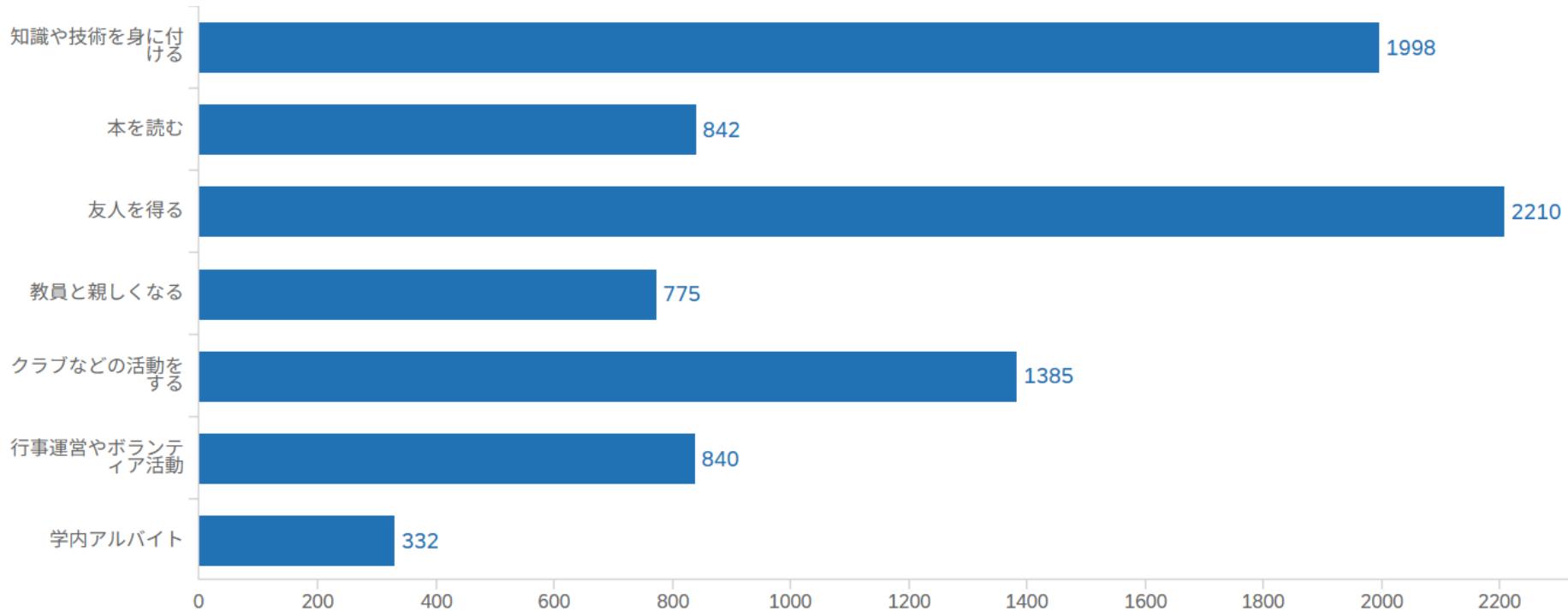
全学 ディプロマ・ポリシー	よく感じた	ある程度感じた	どちらともいえない	あまり感じなかった	全く感じなかった	合計 (回答数)
各学部等が授ける知識・技能を身に付け、社会に活用することができる。	352	629	177	36	14	1,208
論理的に考え、適切な表現で伝えることができる。	379	623	147	46	13	1,208
多様性を尊重し、他者と協働することができる。	568	522	86	23	9	1,208
課題解決に向けて主体的・創造的に行動することができる。	450	588	126	34	10	1,208

# 次のような機会に恵まれたと思いますか。



- ・あなたは創価大学で次のような機会に恵まれたと思いますか。  
該当するものをすべて選択して下さい。（全学年対象）[複数回答可]

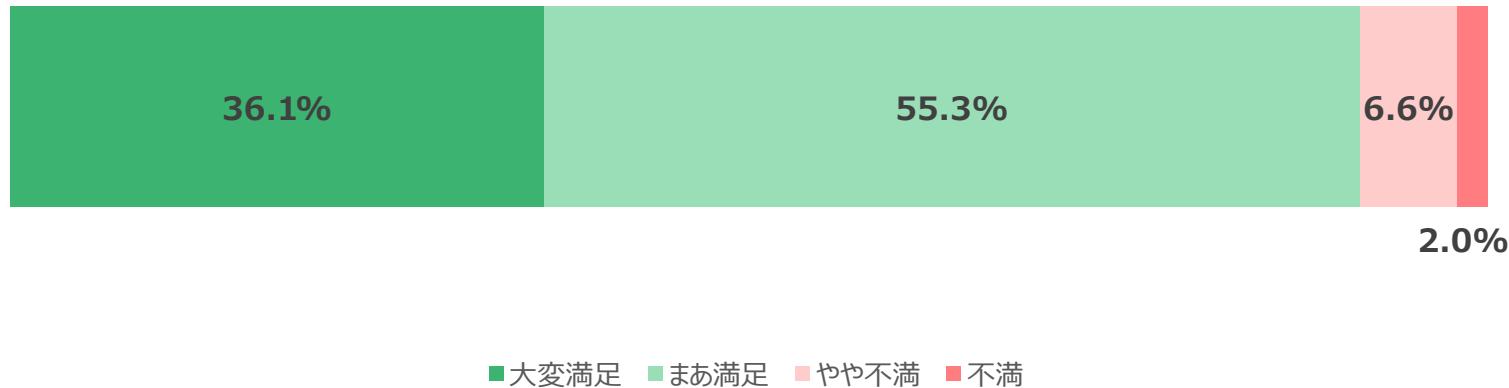
回答者数(人) = 2,781



# 学習・キャリア支援サービスの満足度



- あなたは創価大学での学習・キャリア支援サービスにどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。※  
(1, 2, 4年生対象)



大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
3,460	5,295	634	194	9,583

※下記の項目の回答を単純合計して「学習・キャリア支援サービスの満足度」として表示

・アドバイザー教員による学習支援

・学生への情報提供（提供する情報量や頻度、内容等）

・SA・TAによる授業サポート

・CSS-RSSによるキャリアサポート

・WLCの各種語学プログラムの利用

・職員による学生生活支援（履修相談、学生生活、就職活動、留学等）

・学生の意見を受け入れる機能

・S P A C eが提供する学習相談、レポート添削サービスや各種講座の利用

# 留学制度の利用有無



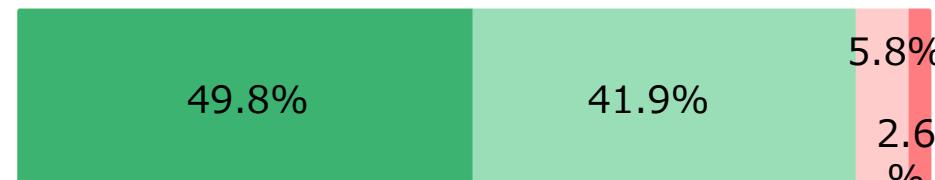
- あなたは創価大学での留学制度にどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。（1, 2, 4年生対象）

※私費留学等は除く

## 【「留学制度を利用した」の内訳】



- 留学制度を利用した
- 留学制度を利用していない



- 大変満足
- まあ満足
- やや不満
- 不満

留学制度を利用した	留学制度を利用していない	合計(人)
978	1,187	2,244

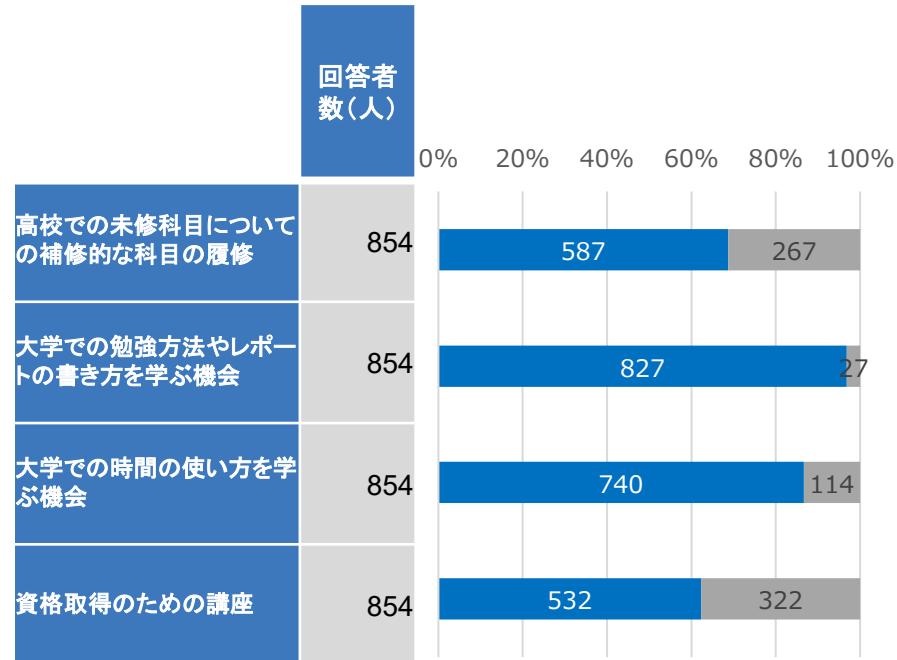
大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
487	410	57	24	978

# 学習について



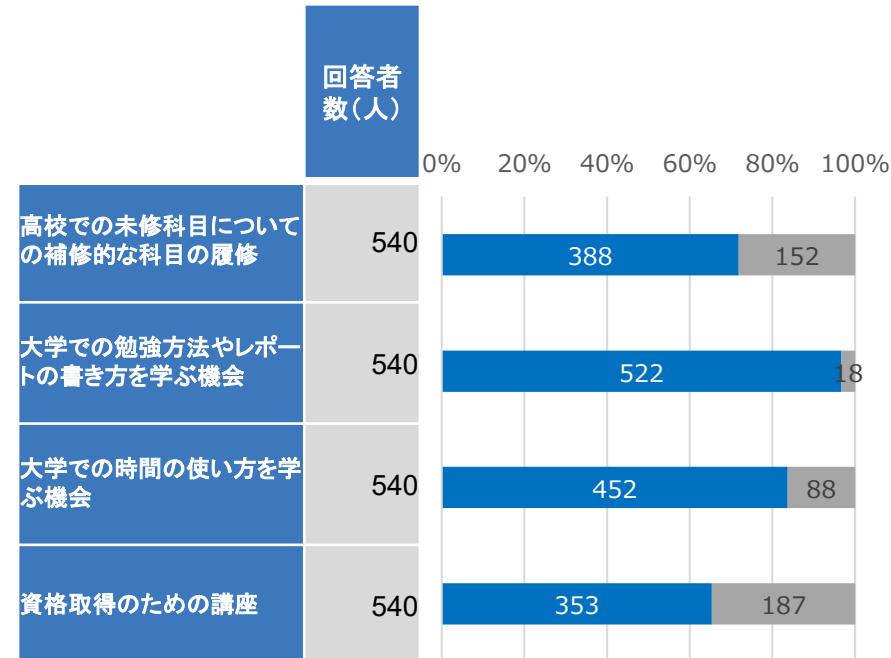
- 創価大学に入学してから、次のようなものを学ぶ機会はありましたか。  
(1, 4年生対象)

**【1年生】**



■ 機会があつた ■ 機会が無かつた

**【4年生】**

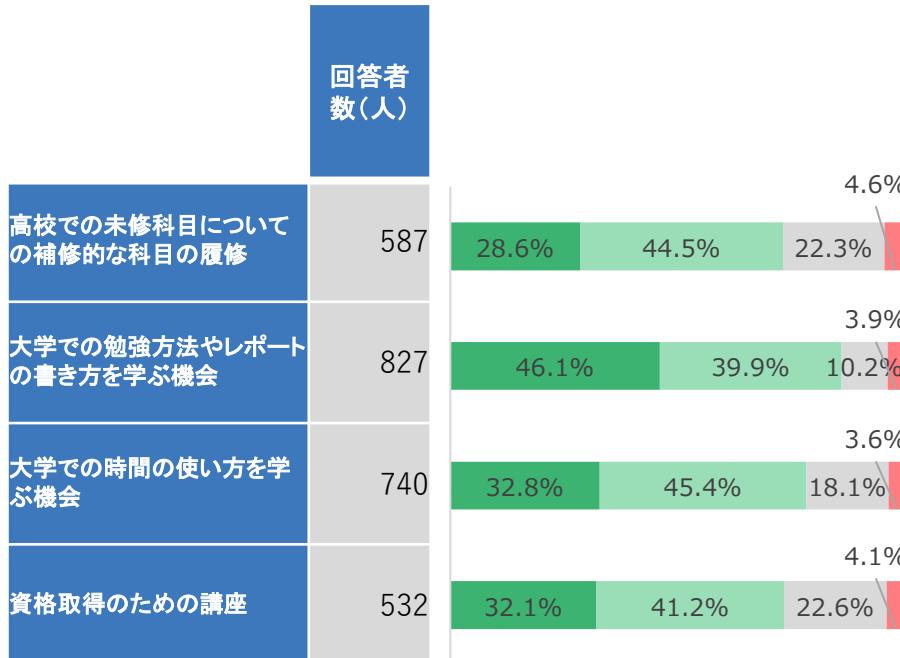


■ 機会があつた ■ 機会が無かつた



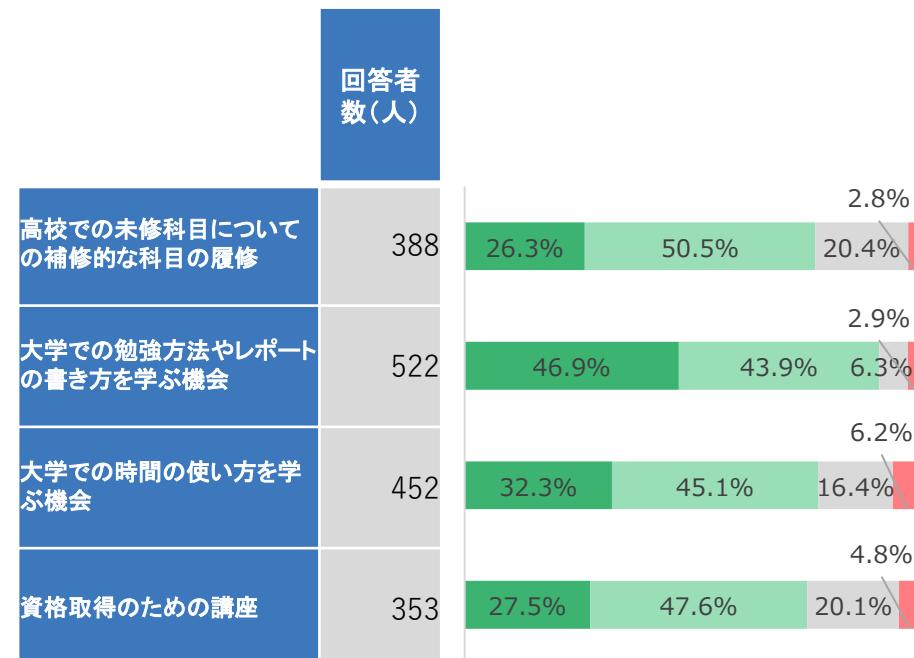
・学ぶ機会があった場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。  
**(1, 4年生対象) - 機会があった回答内訳 -**

**【1年生】**



■とても有用であった ■ある程度有用であった ■どちらとも言えない ■有用ではなかった

**【4年生】**



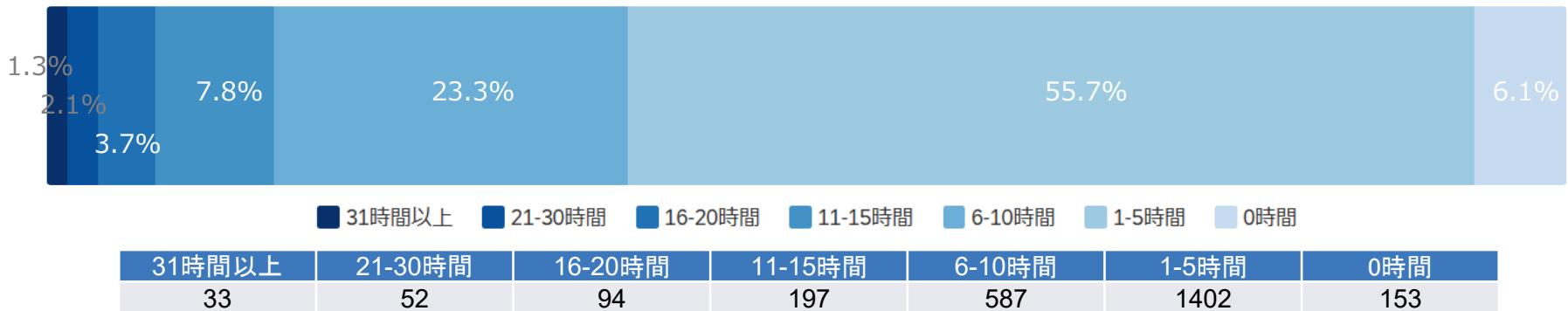
■とても有用であった ■ある程度有用であった ■どちらとも言えない ■有用ではなかった

# 授業外学習時間

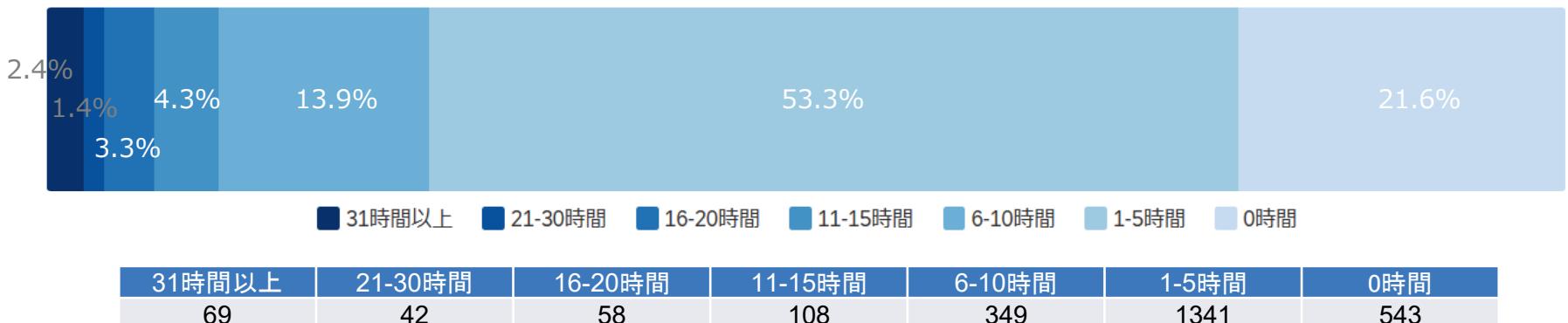


- ・今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。（全学年）

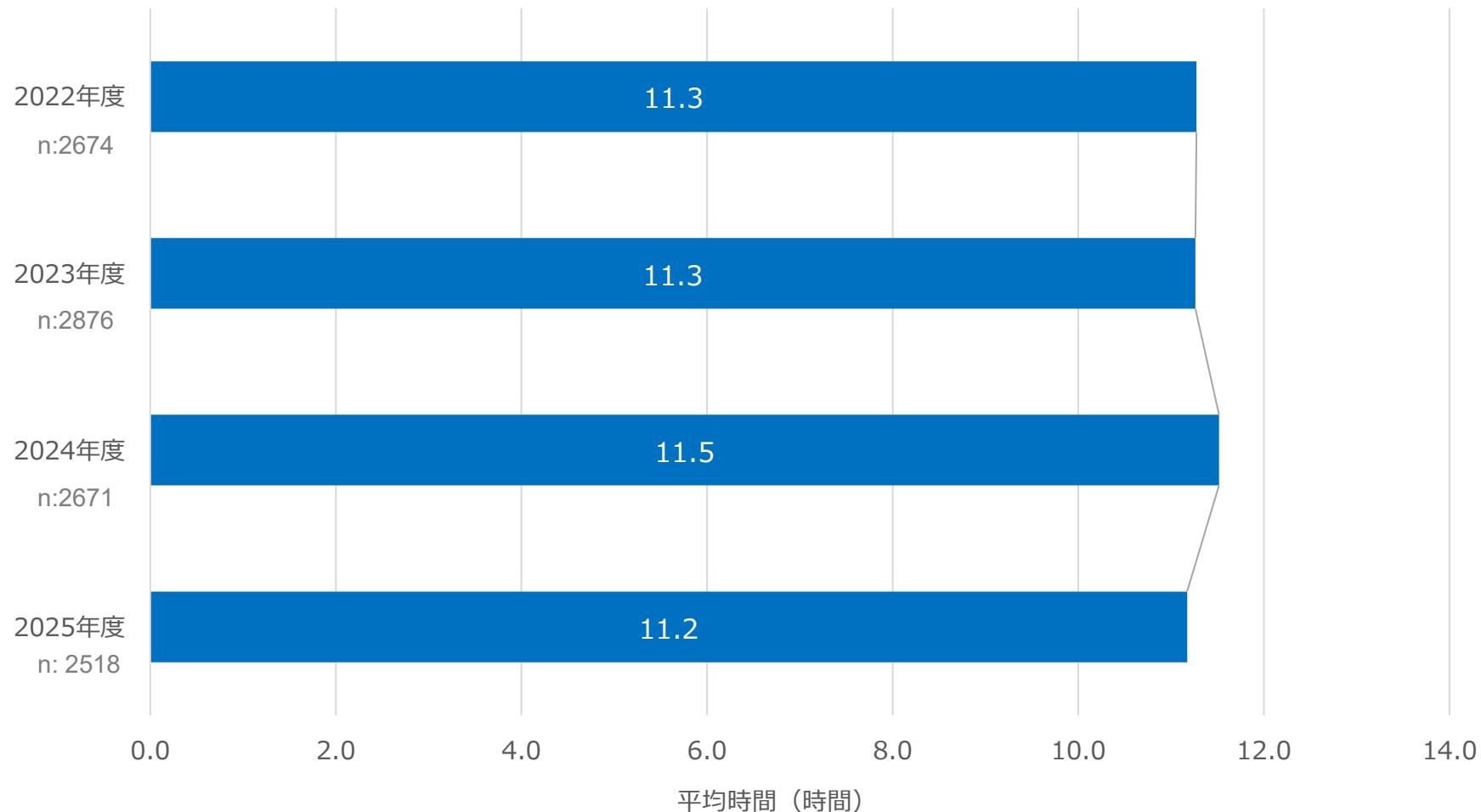
## 【予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）】



## 【授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）】



## 参考：授業外学習時間（一週間あたりの平均時間） 経年



※：2023年度以前は、「学生生活アンケート」の「一日あたりの授業外学習時間」の回答から平均時間を算出

※：2024年度以上は、文科省「学生調査」の「予習・復習・課題など授業に関する学習」ならびに「授業と直接関係しない自主的な学習」の一週間あたりの平均時間から算出

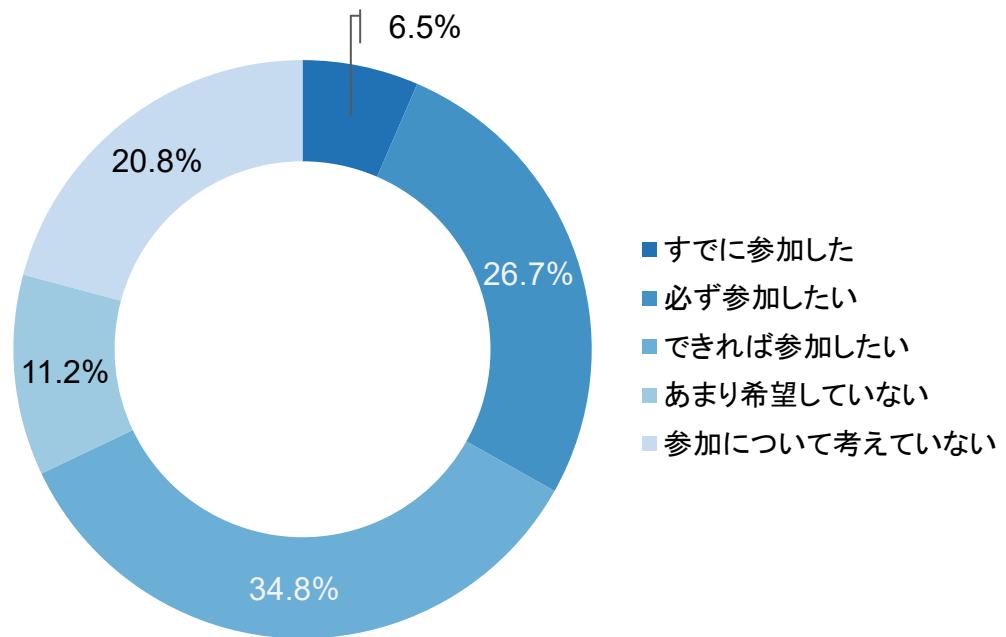
# その他

# 留学または短期海外研修等への参加



- ・在学中に留学または短期海外研修等に参加したいですか。（1年生対象）

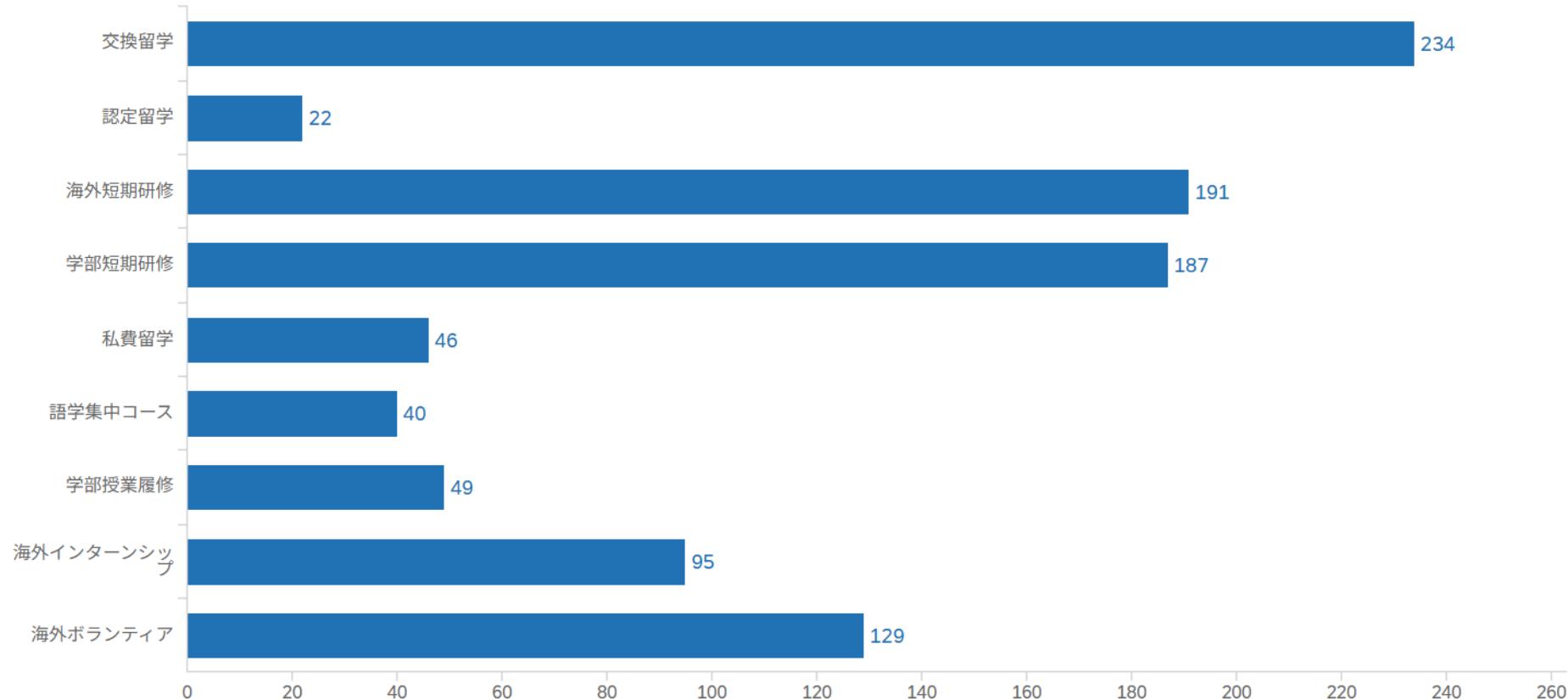
計（人）	739
すでに参加した	48
必ず参加したい	197
できれば参加したい	257
あまり希望していない	83
参加について考えていない	154





## ・興味のある留学プログラムは何ですか。 (1年生対象) [複数回答可]

回答者数(人) = 452



# 在学中の海外渡航



- あなたは、在学期間中に海外渡航をしましたか。 (4年生対象)

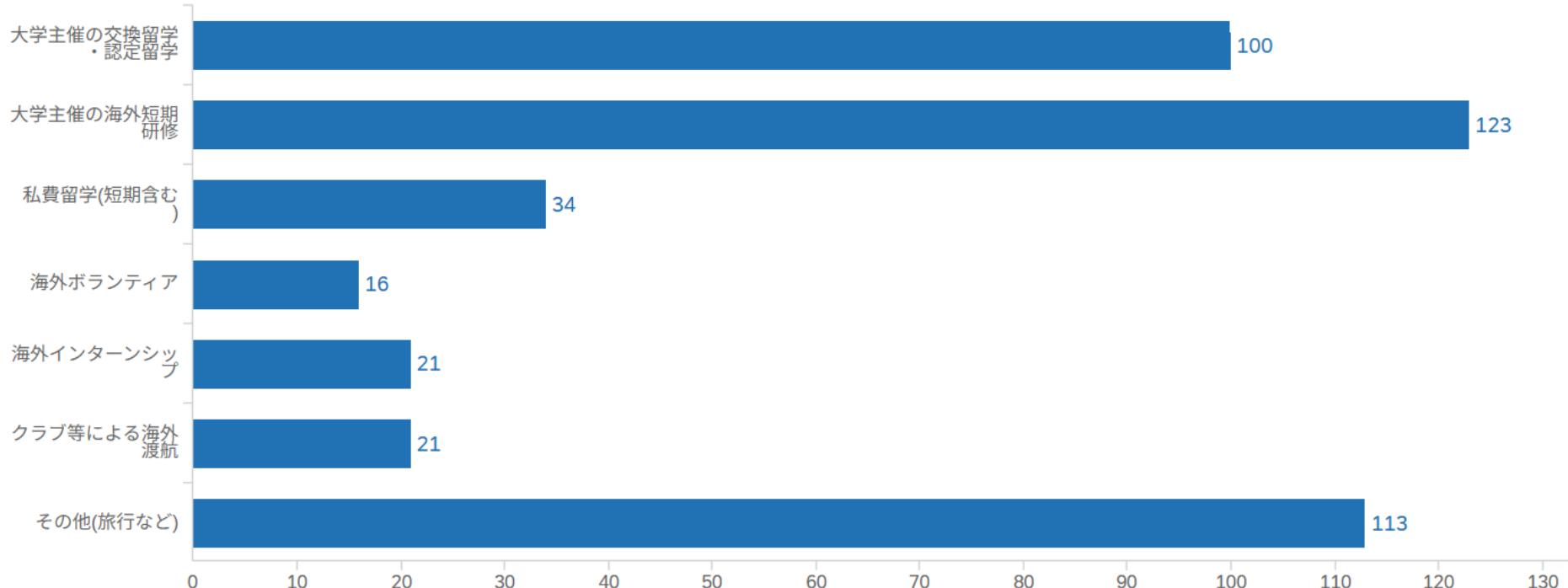


海外に行った	海外に行っていない	合計(人)
282	246	528



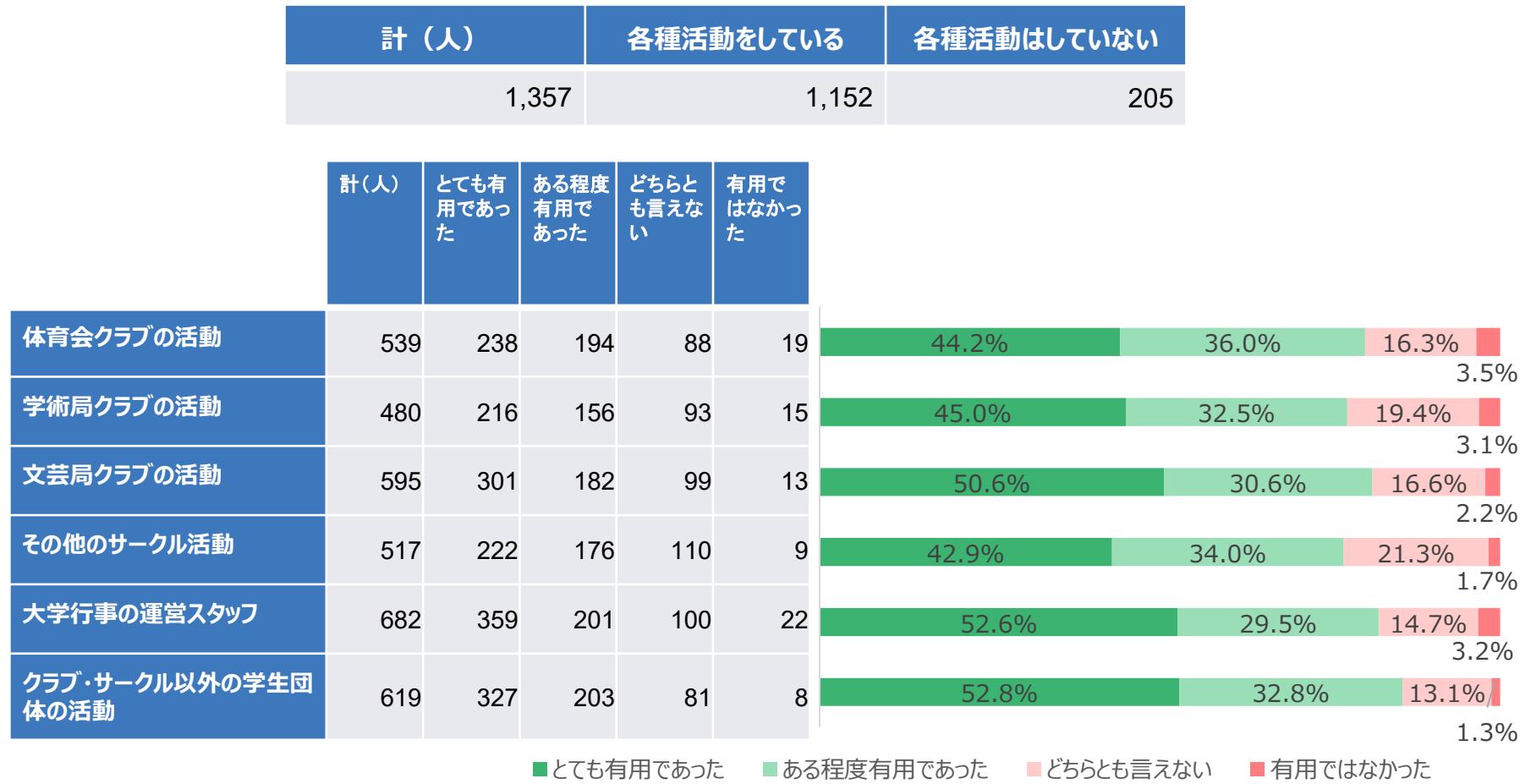
- ・海外渡航した方は該当する項目をすべて選択して下さい。[複数回答可]  
(4年生対象)

回答者数(人) = 282



## 各種活動

- 創価大学に入学してから、次のような活動をしましたか。活動をした場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。（1、3年生対象）





# SOKA University