

2025年度大学院博士前期課程一般入学試験（第I期）問題

研究科名	科目名
文学研究科 社会学専攻	共通問題

以下の用語の中から4つ選び、それぞれの意味について簡潔に説明しなさい。

- ① インクルーシブ
- ② ジェンダー
- ③ 社会化
- ④ 異文化受容態度
- ⑤ 子どもの社会学
- ⑥ 再生産
- ⑦ 社会投資国家
- ⑧ 小さい政府

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline：

①インクルーシブ

「解答例」：

「インクルーシブ」の由来は、「ソーシャル・インクルージョン」という言葉で、「あらゆる人が孤立したり、排除されたりしないよう援護し、社会の構成員として包み、支え合う」という社会政策の理念を表す。教育、職場、公園（インクルーシブ遊具）など、多様な人々が共生する社会構築に応用されている。それは誰も排除されない社会をつくるための基盤となるものである。

②ジェンダー

「解答例」：

ジェンダーとは、社会通念や文化的背景によって形成された「社会的・文化的な性別（性役割）」のこと。ジェンダーに基づく固定的な性別役割分担は、個人の能力や可能性を制限し、不平等を招いている。ジェンダー平等に向けた取り組みとして、法整備や社会全体の意識改革等が求められる。国連のSDGsの目標の1つになっており、国際的なテーマと取り組みである。

③社会化

「解答例」：

個人が所属する社会や集団のルール、価値観、行動様式を学習・内面化し、そのメンバーとして対応していく後天的な過程のこと。基本的生活習慣や言語を学ぶ一次的社会化、役割や専門的なルールを学ぶ二次的社会化といった捉え方や、幼年期社会化、青年期社会化、および成人期社会化といった捉え方がある。社会化の種類として、職業的社会化、政治的社会化、道徳的社会化、および言語的社会化などがあげられる。

④異文化受容態度

「解答例」：

異文化受容の態度としては、「統合」「分離」「同化」「周辺化」があげられる。統合とは、自文化と異文化の双方に関心を持ち調和させること。分離とは、自文化を保持して異文化から離れること。同化とは、自文化から離れて異文化に近づくこと。周辺化とは、自文化、異文化どちらからも離れてしまうこと。異文化受容の際には、異文化への態度だけでなく自文化への態度も関わってくる。

⑤子どもの社会学

「解答例」：

子どもの社会学とは、子どもを単なる未成熟な大人の前段階としてではなく、独自の社会的主体として捉え、その生活世界や社会的経験を分析対象とする社会学の分野である。従来の発達心理学的視点とは異なり、子どもを能動的な行為者として位置づけ、家族、学校、地域社会、メディアなどの制度的文脈のなかで形成される社会関係を明らかにする。近年では、子どもの権利や参加、子どもの貧困なども重要なテーマとなっている。

⑥再生産

「解答例」：

再生産とは、社会の構造や不平等、文化的価値が世代を超えて維持・再現される過程を指す概念である。特にブルデューの理論では、文化資本やハビトゥスを通じて教育制度が社会階層の再生産に寄与すると論じられた。経済的資本だけでなく、文化的・社会的資本も含めた広い意味での資源の継承が、社会的不平等を固定化する仕組みとして理解される。

⑦社会投資国家

「解答例」：

社会投資国家とは、従来の事後的な所得再分配中心の福祉国家から転換し、教育、職業訓練、子育て支援など人的資本への投資を通じて将来的な社会的リスクを予防しようとする政策理念を指す。福祉を単なる支出ではなく、将来の経済成長や社会的包摂を促進するための「投資」として位置づける点に特徴がある。北欧諸国を中心に議論が展開されてきた。

⑧小さい政府

「解答例」：

小さい政府とは、国家の役割や財政支出を抑制し、市場メカニズムや民間部門の役割を重視する政治・経済思想を指す。規制緩和や民営化、減税などを通じて国家の介入を最小限にしようとする立場であり、新自由主義的政策と関連づけて論じられることが多い。一方で、社会的格差の拡大や公共サービスの縮減を招く可能性も指摘されている。

出題意図：

Purpose of Question：

①インクルーシブ

②ジェンダー

「出題意図」：キーワードの基本概念の理解及び今日的文脈における能力を問う。

③社会化

④異文化受容態度

「出題意図」 キーワードの基本概念に対する多面的な理解を問う。

⑤子どもの社会学

「出題意図」 キーワードの基本概念に対する多面的な理解を問う。

⑥再生産

「出題意図」 キーワードの基本概念に対する多面的な理解を問う。

⑦社会投資国家

「出題意図」 キーワードの基本概念に対する多面的な理解を問う。

⑧小さい政府

「出題意図」 キーワードの基本概念に対する多面的な理解を問う。