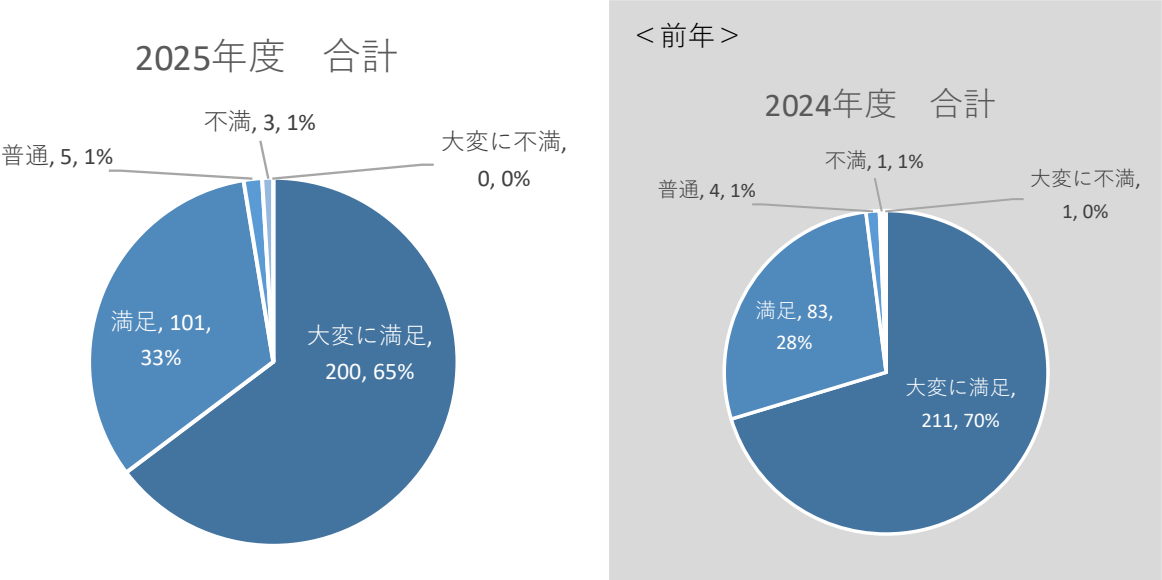


◆卒業生アンケート 回答率

	人間学科	経済学科	法律学科	教育学科	児童教育学科	合計	前年
回答者数	131	35	41	49	53	309	300
卒業生数	204	45	55	58	78	440	481
回答率	64.2%	77.8%	74.5%	84.5%	67.9%	70.2%	62.4%

◆卒業生アンケート 集計結果

(1) 本学通信教育部での学びの満足度について、該当するものを選択してください。



	人間	経済	法律	教育	児教	合計	前年
大変に満足	87 66%	17 49%	30 73%	27 55%	39 74%	200 65%	70%
満足	41 31%	16 46%	10 24%	22 45%	12 23%	101 33%	28%
普通	2 2%	2 6%	1 2%	0 0%	0 0%	5 2%	1%
不満	1 1%	0 0%	0 0%	0 0%	2 4%	3 1%	0%
大変に不満	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0%

よろしければ（１）の理由をお教えてください（記述式）。

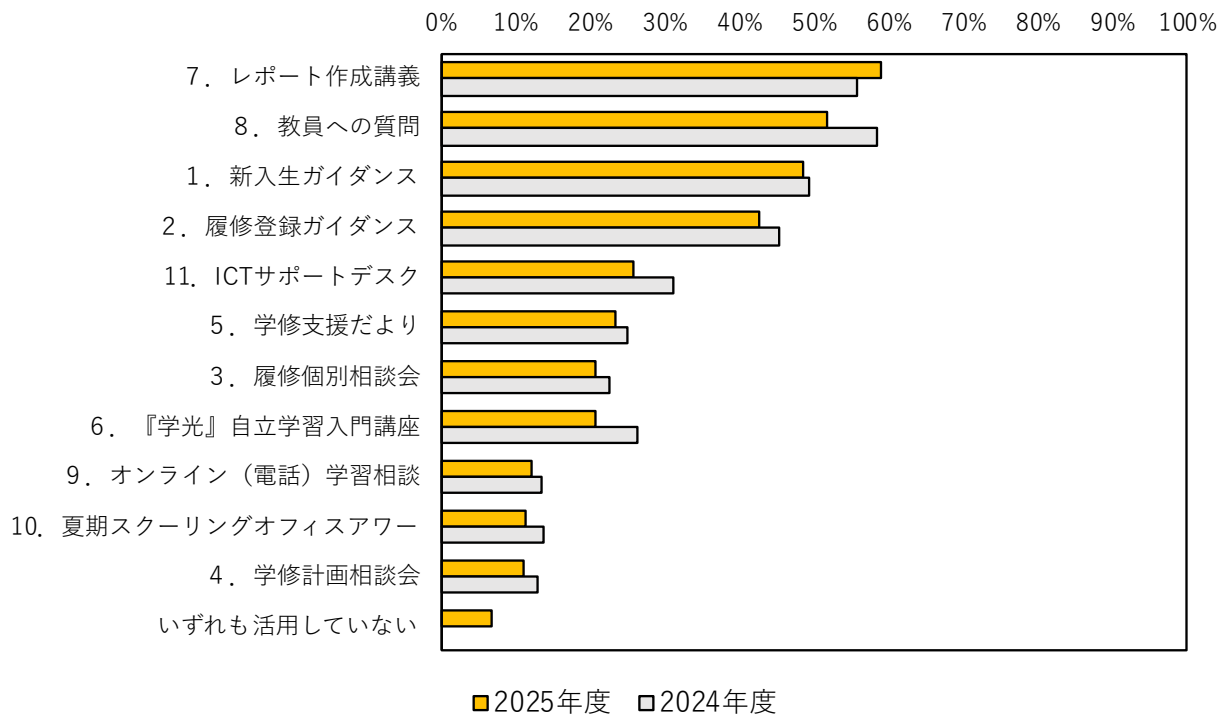
<満足な理由>

カテゴリー	代表的な声
教職員の対応	・教授がどこまでも寄り添ってくださる、その心感動し、まだまだ在学していきたい気持ちだからです。(人間) ・各先生からの丁寧なコメント、質問への回答、相談へのアドバイスに勇気をいただきました。大変にありがとうございました。(児教) ・些細な問い合わせに対しても、丁寧なご説明をいただき、ご対応いただいたことに真心を感じました。(教育)
学修環境・学修サポート	・ポータルサイトが充実していて、学習計画が立てやすく、先生への質問もスムーズで、諦めずに学ぶことができた。(法律) ・オンライン授業が充実しているので仕事が休めなくても受講しやすい(人間) ・自宅での学びをサポートする体制がものすごく充実していました。分からないことは、電話やメールで問い合わせすると素早く対応していただきました。(人間)
生活への還元	・『学は光』と心底思えるほどに学びが多く、大きく視野が広がった実感があります。(人間) ・日頃の課題が学修を通して解決できたから(法律) ・授業で学んだ事で、新聞、テレビ等にそれに関係ある事柄が出ると、自然にそこに意識が行くようになり、頭で復習したり、考える習慣が付いた。(経済)
学びを得た事	・本学で学修した第二言語習得にかかる理論や、日本語教育の実践的な内容が、初めて臨む職務の遂行に、大変役立った。(人間) ・大学でなければ学ぶことができない科目を多く学べた(経済) ・生涯教育、インクルーシブ教育、情報リテラシー教育など教育に関する科目を多岐にわたって学ぶことができた。社会教育士の称号を取得することができた(教育)
校風・創立者	・環境においても講義内においても創立者の想いが存分にちりばめられており、教育者の道を歩む決意がなお一層深めることができたから。(児教) ・創立者の理念に満ちた大学で学べた事は大満足です(法律) ・どの教科を取っても、創価の精神や人間主義が垣間見える内容で、学術を学ぶだけではなく、人間としてより良くなる、という教育の本質に基づいた教えを享受することができた。(教育)
授業内容	・法律の初心者にも理解しやすいカリキュラムになっている。(法律) ・理解が深まる様に工夫された授業もとても楽しく、先生方の熱意も伝わり、学修しやすかったから。(人間) ・教科書の質が良く、また授業がわかりやすかった。高い学びを得られました。(児教)
学友との出会い・触発	・スクーリングにて、老若男女年齢問わず、様々な人との出会いやグループワークを通して意見交換や考えの共有が出来て、自分にとって刺激となり貴重な経験が出来た。(人間) ・先生方が素晴らしいのはもちろんですが、いろんな人生を歩んで来られた通教生の方々と一緒に学ばせて頂いた事、学びを通して知見が広がった事など、語っても語り尽くせない「学」がありました。(経済) ・夏期スクーリングで、学友ができて、人生の目標を語りあえたこと(教育)

(2) 本学通信教育部で学んで、以下の項目の満足度について、該当するものを選択してください。

	大変に満足	前年	満足	前年	普通	前年	不満	前年
校風	213 69%	69%	76 25%	22%	9 3%	4%	1 0%	0%
教職員の熱意・対応	206 67%	67%	84 27%	27%	13 4%	3%	1 0%	1%
授業内容（スクーリング）	204 66%	69%	93 30%	27%	8 3%	1%	2 1%	0%
学費	167 54%	55%	108 35%	35%	21 7%	6%	1 0%	1%
メディア授業	139 45%	49%	141 46%	39%	19 6%	7%	2 1%	2%
ポータルサイト	137 44%	51%	134 43%	40%	25 8%	5%	5 2%	1%
学友との交流	125 40%	43%	107 35%	28%	55 18%	16%	13 4%	6%
学修システム	122 39%	41%	146 47%	45%	24 8%	8%	2 1%	1%
学修サポート	116 38%	37%	137 44%	47%	40 13%	11%	4 1%	1%
授業内容（テキスト科目）	103 33%	35%	151 49%	49%	44 14%	9%	3 1%	2%

(3) 活用したことの学修サポートを選択してください（複数回答可）。



	人間		経済		法律		教育		児教		合計		前年
レポート作成講義	78	60%	22	63%	25	61%	28	57%	29	55%	182	59%	56%
教員への質問	69	53%	18	51%	23	56%	23	47%	27	51%	160	52%	58%
新入生ガイダンス	61	47%	14	40%	19	46%	24	49%	32	60%	150	49%	49%
履修登録ガイダンス	55	42%	11	31%	17	41%	24	49%	25	47%	132	43%	45%
ICT サポートデスク	46	35%	7	20%	9	22%	14	29%	4	8%	80	26%	31%
学修支援だより	29	22%	6	17%	16	39%	12	24%	9	17%	72	23%	25%
履修個別相談会	37	28%	3	9%	6	15%	10	20%	8	15%	64	21%	23%
『学光』 自立学習入門講座	28	21%	6	17%	15	37%	7	14%	8	15%	64	21%	26%
オンライン（電話）学習相談	19	15%	2	6%	1	2%	6	12%	9	17%	37	12%	13%
夏期スクーリングオフィスアワー	14	11%	2	6%	5	12%	8	16%	6	11%	35	11%	14%
学修計画相談会	15	11%	6	17%	2	5%	6	12%	5	9%	34	11%	13%
いずれも活用していない	8	6%	3	9%	4	10%	3	6%	3	6%	21	7%	

※全体の 3%は未回答、前年度と比べ大きく減少しているものを青字

※%は全回答者数（各学部 of 回答者数）に対する割合

(4) 学光ポータルで便利だと感じた機能があれば教えてください（記述式）。

<代表的な声>

【学修計画】

- 学習計画がたてやすく、便利でした。メールでの通知もわかりやすく、大変助かりました。
- 履修計画を入力したことにより、レポート提出の期限や、科目試験、スクーリングの申し込み、実施日等が、ポータル上に表示されたので、学修を進める目安をいつでも目にすることになって、自己管理に役立った。
- 学習計画表は、何度でも計画の立て直しができ、とても便利でした。

【教員への質問・問い合わせ】

- 教授への質問をスクーリングだと順番待ちで休み時間が終わってしまうため、時間を気にせず質問ができるところ
- WEB での問い合わせ、教員への質問機能は大変役立ちました。

【学修サポート】

- レポート作成講座を受講し、レポート・文章作成方法の作成や注意点を理解できた。
- I C Tサポートデスクでパソコンの使い方など事細かく教えていただけたこと。
- 参考図書がどこの図書館にあるのかを検索できる点や創立者のスピーチを過去にさかのぼって読むことができるなど、デジタル教材が充実している。

【学修の可視化・履修成績・学修全般】

- 卒業に必要な単位がすぐに分かること。
- 連絡事項がトップに表示されるので、見落とすことが少ない。
- レポートの提出からオンデマンド受講履歴など、ポータルで全て管理でき、大変便利でした。
- 昨年から、履修した科目のレポートや試験結果がトップページに掲載されているのはとても良いです。
励みになるし、次の学習の計画も立てやすい。
- 大学からの情報や個人の学習状況など、全てが網羅されており、非常に便利だと感じました。修得科目の確認や社会教育士取得のための履修状況など、常に閲覧し確認出来たことで安心できました。
- ホーム画面から成績や申請状況、先生からのコメントが見れるようになったこと
- メディア授業は繰り返し学ぶことができ、非常に満足することができた。
- 履修登録が順序で選んでいくことで分かりやすいところ。学習計画表を出してくれるところ

【各種手続き・申し込み】

- 学費の決済がオンラインで完結すること。
- ほぼ手続き等がパソコンで完結するので、とても楽です。

【その他】

- 履修成績照会、教職履修カルテ、教職用メニューは、やるべきことを知ることができ助かりました。
- 1 番は、就活支援の個別相談を zoom でしてもらったことが良かった。
- スマホでもポータルサイトが見れるため、気になる課題の結果をすぐ見ることができたりしたこと

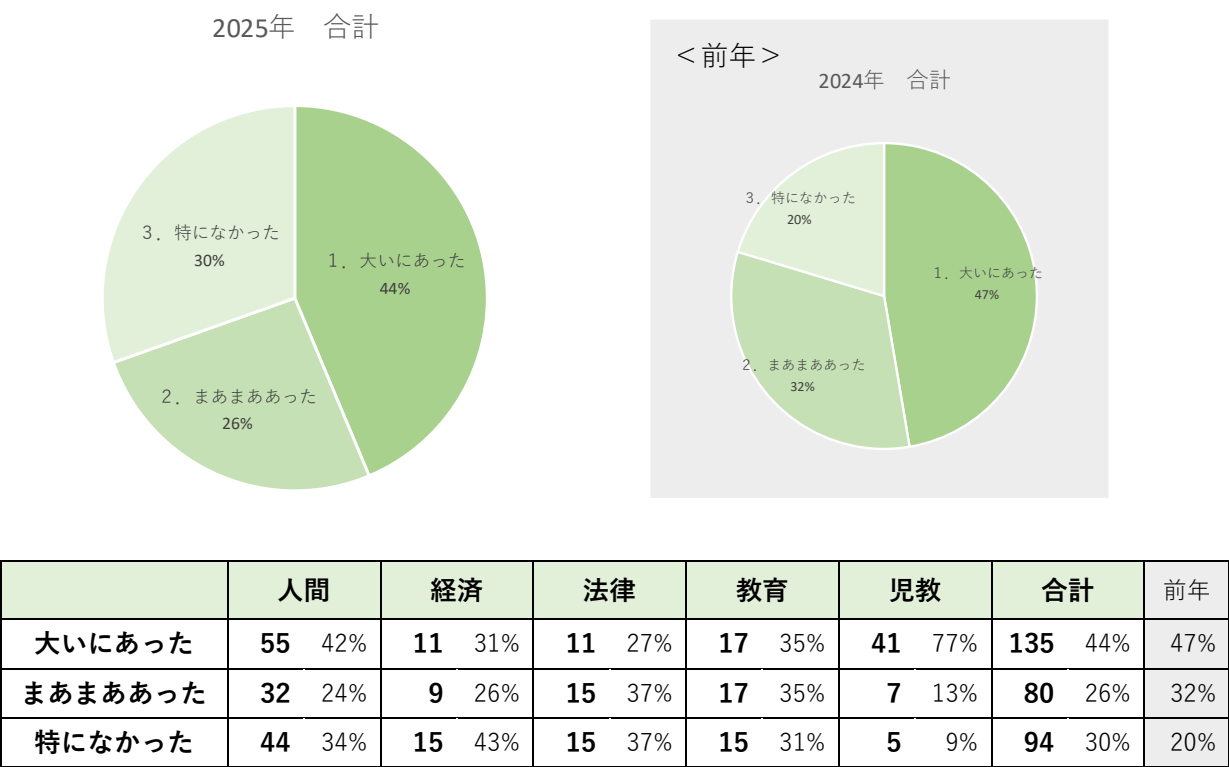
(5) 本学通信教育部の在学中に取得した資格等を選択してください（複数回答可）。

	人間		経済		法律		教育		児教		合計		前年
資格は取得していない	73	56%	22	63%	17	41%	19	39%	10	19%	141	46%	-
小学校教員免許 1 種	1	1%	0	0%	0	0%	1	2%	23	43%	25	8%	-
社会教育士	0	0%	0	0%	0	0%	17	35%	0	0%	17	6%	-
幼稚園教員免許 1 種	1	1%	0	0%	0	0%	1	2%	10	19%	12	4%	-
登録日本語教員試験合格	12	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	4%	-
その他	5	4%	1	3%	6	15%	0	0%	0	0%	12	4%	-
小学校教員免許 2 種	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	21%	11	4%	-
ファイナンシャルプランナー 3 級	1	1%	1	3%	5	12%	1	2%	0	0%	8	3%	-
日商簿記 3 級	1	1%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%	-
幼稚園教員免許 2 種	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	2%	2	1%	-
ファイナンシャルプランナー 2 級	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%	-
日商簿記 2 級	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-

※全体の 26% は未回答

※% は全回答者数（各学部 of 回答者数）に対する割合

(6) 通信教育での学習をする中で、転職等、自身のライフステージに変化がありましたか。



それはどのような変化ですか（複数選択可）。

	人間	経済	法律	教育	児教	合計	前年
仕事面の変化	45 52%	13 65%	11 42%	21 62%	45 94%	135 63%	51%
生活面の変化	66 76%	14 70%	22 85%	23 68%	20 42%	145 67%	74%
その他	7 8%	2 10%	0 0%	1 3%	1 2%	11 5%	7%
未回答	1 1%	0 0%	1 4%	3 9%	1 2%	6 3%	5%

※%は「大いにあった」または「まあまああった」と回答した人に対する割合

通信教育での学習内容、学習体験が役に立ちましたか。役に立った場合、どのように役立ちましたか（複数選択）。

	人間	経済	法律	教育	児教	合計	前年
意識・考え方が変わった	76 80%	21 88%	19 61%	41 76%	25 71%	182 76%	82%
得た知識が活かされた	50 53%	12 50%	19 61%	30 56%	25 71%	136 57%	53%
能力・スキルが身に付いた	47 49%	11 46%	17 55%	25 46%	20 57%	120 50%	50%
新たな挑戦に繋がった	61 64%	13 54%	21 68%	40 74%	25 71%	160 67%	62%
未回答	0 0%	0 0%	1 3%	1 2%	0 0%	2 1%	1%

※%は「大いにあった」または「まあまああった」と回答した人に対する割合

※%は全回答者数（各学部の回答者数）に対する割合

(7) 今後、学んでみたいことはどんなことですか（複数選択可）。

	人間		経済		法律		教育		児教		合計		前年
心理学関係	55	42%	14	40%	6	15%	22	45%	29	55%	126	41%	35%
語学関係	56	43%	9	26%	14	34%	18	37%	17	32%	114	37%	38%
平和学／国際関係学関係	43	33%	6	17%	9	22%	11	22%	7	13%	76	25%	25%
文学関係	34	26%	6	17%	10	24%	13	27%	9	17%	72	23%	25%
歴史／哲学関係	33	25%	6	17%	7	17%	13	27%	8	15%	67	22%	27%
教育学関係	25	19%	3	9%	5	12%	14	29%	15	28%	62	20%	24%
法／政治学関係	24	18%	7	20%	14	34%	3	6%	6	11%	54	17%	16%
社会学／社会福祉学関係	20	15%	4	11%	5	12%	10	20%	3	6%	42	14%	16%
経済学関係	17	13%	5	14%	10	24%	4	8%	2	4%	38	12%	10%
経営学関係	10	8%	10	29%	4	10%	3	6%	3	6%	30	10%	11%
宗教学／倫理学関係	17	13%	2	6%	2	5%	3	6%	3	6%	27	9%	13%
看護学関係	8	6%	4	11%	2	5%	2	4%	3	6%	19	6%	5%
情報学関係	8	6%	3	9%	5	12%	1	2%	1	2%	18	6%	9%
理工学関係	3	2%	3	9%	4	10%	4	8%	0	0%	14	5%	3%
特になし	5	4%	2	6%	1	2%	0	0%	3	6%	11	4%	-
その他	5	4%	0	0%	0	0%	3	6%	2	4%	10	3%	4%
未回答	5	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2%	1

※％は全回答者数（各学部の回答者数）に対する割合

(8) 学習計画について。学習時間の確保など工夫したことがあればお教えてください（複数回答可）。

よろしければ、工夫したことを具体的にお教えてください（記述式）。

カテゴリー	人間	経済	法律	教育	児教	合計	前年	代表的な声
計画を立てる	95	19	28	34	39	215 70%	74%	- 年間、月間、週間計画を立てる際に、予備日を設けて調整しやすくした。(経済) - 提出物の期限を軸に、なるべく科目が重複しないように学習スケジュールを組み立てました。(人間) - 卒業までの大まかなスケジュール、1年単位での細かいスケジュールを組んだ。(人間)
すきま時間を活用する	66	18	17	18	30	149 48%	49%	- 会社での昼休み時間を利用してレポート作成をした。(法律) - 車の信号待ちや、仕事が始まる前の5分間、少しの隙間時間にも常に教科書を開き、1行でも読むようにしていました。(人間)
毎日習慣づける	52	14	21	12	18	117 38%	36%	- できるだけ毎日、学光ポータルを開く。(法律) - 毎日必ず1ページでもいいから勉強する。(児教)
進捗状況を可視化する	50	12	12	18	20	112 36%	39%	- 机の前の壁に、課題の内容を付箋1枚につき1個ずつ書いて貼り出し、達成したら剥がしていき、自分がやるべき事を可視化しました。(人間) - スケジュール帳にガントチャート式に予定を書き込み、進捗状況を確認しながら学習を進めました。(児教)
休日に集中的に取り組む	45	11	17	17	19	109 35%	33%	- 仕事をしている時は、出勤前1時間と、休日に集中して勉強した。(法律) 1教科ごとに連休や長期休暇（夏と冬）などの休日を活用して集中的に取り組んだ。(教育)
メリハリをつける	40	11	16	11	19	97 31%	37%	- 年間スケジュールをもとに、集中する時期と休憩期間とのメリハリをつけたことで、4年間の努力を継続できた(人間) - 集中する時間を1時間と決めて、10分ほど好きな事をして、インターバルをとり、土日は10時間の取り組み、平日は4時間勉強を取り組めました。(経済)

カテゴリー	人間	経済	法律	教育	児教	合計	前年	代表的な声
家族の協力を仰ぐ	34	9	11	20	17	91 29%	34%	- 家族とスケジュールを共有し学ぶの予定を可視化した。見えることで家族に理解をしてもらうことができ協力をしてもらい助かった。(児教) - 仕事や家庭の合間をぬいながらの学びであるため、家族への理解と計画を大事にしました。(教育)
友人と励ましあう	38	6	7	17	20	88 28%	25%	- 夏スクーリングでできた友達などに学習の相談をしたりして一緒に頑張る仲間を作ること。(経済) - モチベーションが下がった時は、通教生友人とのグループ LINE で励ましあったこともやる気に繋がる工夫の 1 つでした。(教育)
図書館など 集中できる場所を利用する	34	6	11	17	11	79 26%	20%	- 図書館にはよく行って分かりやすい本を借りたりしました(法律) - とにかく情報量が膨大なので、リラックスして、腰を据えられる環境を重視していたと思います。(人間)
早起きする	19	7	8	5	9	48 16%	17%	- 早寝早起きに務め、早朝学習した。(教育) - 子どもたちと一緒に早く寝て、早く起きることで時間を確保しました。(児教)

※全体の 2%は未回答