

2026年度 創価大学 転学部転学科・転籍・編入学試験問題
 〈経済学部 経済学科〉その1

| 学部・学科 | 受験番号 | 学生氏名 |
|--------------|------|------|
| 経済学部 経済学科 | | |

(注意事項)

- この試験問題および解答用紙は、無解答の場合でも必ず提出してください。
- すべての受験番号欄に、受験番号を必ず記入してください。
- 試験時間は11:00~12:00になります。

1 次の空欄に入るべき適切な数字または語句を答えなさい。(30点:1問3点×10問)

A. ある完全競争市場の需要曲線と供給曲線がそれぞれ

$$\text{需要曲線: } D = 12 - 2p$$

$$\text{供給曲線: } S = p$$

で与えられている。ただし、 D は需要量、 S は供給量、 p は市場価格を表している。

A. 1. 市場価格が5から6に変化したときの、需要の価格弾力性の絶対値は である。

A. 2. 市場均衡において価格は である。

A. 3. この市場に、市場価格が3より高くなってはならないという、価格の上限が導入された。
 この時、死荷重は である。

B. ある完全競争の企業の総費用関数 TC が下記の通り表される。

$$TC = 2x^2 + 3x + 5$$

ただし、 x は生産量を表している。また、この財の市場価格は11であったとする。

B. 1. この企業の固定費用は である。

B. 2. この企業の限界費用曲線 MC は、 $MC = \text{}x + 3$ であり、利潤を最大化する生産量は である。

C. 以下の同時手番ゲームを考える。太郎と次郎は2人でグループワークを行っている。太郎と次郎は、グループワークに対して、努力するかしないかを選択できる。2人とも努力すると、高い成績が得られるので、互いに4の利得を得る。1人だけ努力すると、2人とも高い成績が得られるが、努力した人だけが大変に疲れるので、努力した人の利得は1、努力しなかった人の利得は5である。二人とも努力しないと、二人とも疲れないが、高い成績を得られないので、互いの利得は2である。以下の問において、「努力する」または「努力しない」のうち、空欄に当てはまる適切な語句を解答しなさい。

C. 1. 太郎が努力したとする。この時、次郎の最適な行動は である。

C. 2. ナッシュ均衡において、太郎の戦略は であり、次郎の戦略は である。

C. 3. 太郎と次郎が共に のが、パレート最適である。

解答欄

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

| | |
|----|--|
| 得点 | |
|----|--|



(次ページあり)

2 次の空欄に入るべき適切な語句、数字または数式を答えなさい。（30点：1問3点×10問）

A. ある国のマクロ経済が以下のように与えられているとする。なお、閉鎖経済であるとする。

$$Y = 20,000$$

$$C = 10,000$$

$$T = 3,000$$

$$G = 2,000$$

ただし、 Y は国民所得、 C は消費、 T は税、 G は政府支出とする。また、投資関数は次のように与えられている。

$$I = 9,000 - 100r$$

I は設備投資、 r は実質利子率（パーセント表記）とする。このとき、民間貯蓄は であり、政府貯蓄は となる。また国民貯蓄は であり、このとき、均衡実質利子率は となる。また仮に（ Y 、 C 、 T 、投資関数は変わらず）この国の政府支出が増大すると、均衡実質利子率は し、新しい均衡点での設備投資は する。

B. 次の2つの出来事について、それぞれ日本のCPIとGDPデフレーターが「上昇する」か、「変化しない」か、「下落する」かを選び答えなさい。

出来事1：日本製潜水艦の価格が上昇する。このときCPIは 。またGDPデフレーターは 。

出来事2：イタリア産ワインの価格が上昇する。このときCPIは 。またGDPデフレーターは 。

解答欄

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

※ 5. では、「上昇」、「変化しない」もしくは「下落」のいずれかを答えなさい。

※ 6. では、「増加」、「変化しない」もしくは「減少」のいずれかを答えなさい。

| | |
|----|--|
| 得点 | |
|----|--|

2026年度 創価大学 転学部転学科・転籍・編入学試験問題
 〈経済学部 経済学科〉その2

| 学部・学科 | 受験番号 | 学生氏名 |
|--------------|------|------|
| 経済学部 経済学科 | | |

(注意事項)

1. この試験問題および解答用紙は、無解答の場合でも必ず提出してください。
2. すべての受験番号欄に、受験番号を必ず記入してください。
3. 試験時間は11:00~12:00になります。

3 下の2つの論述課題(1)と(2)より1つを選び、選択した論述課題の番号を右下の箱の中に記しなさい。そして選択した論述課題に対するあなたの解答を、下の解答欄(800字)に収まるように述べなさい。(40点)

論述課題(1)

あなたが、創価大学の清掃ボランティアの責任者であったとする。この清掃ボランティアは、学生からボランティアを募り、休日の午前中のうち、2時間程度を使用し、創価大学付近を清掃する活動である。あなたは責任者として、できるだけ多くの学生にボランティアへ参加してもらうことを目標としている。前回は関係各所への周知のみを行い、参加者人数は30名であった。今回はその倍である60名の参加を目指しており、また、ボランティア実施のため、新たに1万円の予算を得ることができた。なお、清掃道具は十分な数が既に確保されているものとする。あなたは参加者数を倍増させるために、どのような提案を行うか。ただし、提案を論述するにあたり、あなたの考える、学生のボランティアへ参加する際の①インセンティブと②機会費用を明記しなさい。続いて、そのインセンティブと機会費用を考慮すると、③あなたの提案が、参加者を倍増させるうえで効果的であるという理由を論理的に記述しなさい。最後に、④あなたの提案が予算(1万円)以内であることが期待される理由も記しなさい。

論述課題(2)

日本政府は2013年のアベノミクス開始時にも、2024-2025年の現在も、積極的な財政政策を実施(または検討)している。しかし、2013年当時の消費者物価上昇率はマイナスまたはゼロ近傍であったのに対し、2024-2025年は2%前後のインフレが続いている。このような物価環境の違いを踏まえた上で、2025年に財政拡張政策を行うことに対するあなたの立場(賛成か反対か)を明確にしなさい。そして、総需要・総供給(AD-AS)モデルにふれながらその理由を論じなさい。どちらの立場をとったかは採点に一切影響しない。

選択した論述課題の番号:

解答欄(800文字: 1行20文字×40行)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

↓ (次ページあり)

