Discover your potential







SOKA UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE 2026

自分力の発見













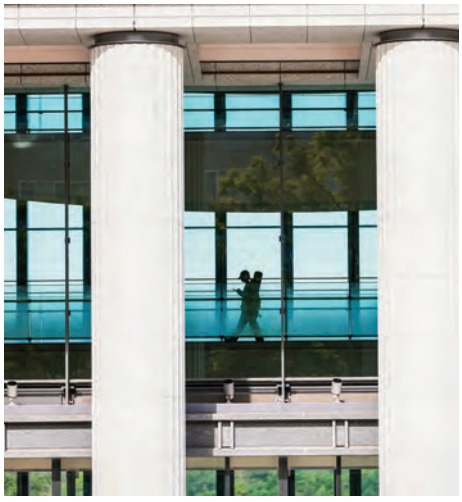


































Discover your potential

自分力の発見

創価大学は学生一人ひとりの可能性を引き出し、直面する諸問題に対して知恵を発揮できる「創造的人間」の育成をめざしています。学部横断型の教育プログラムや異文化に触れるコミュニケーションスペースなど、多様性があふれるキャンパスで将来にわたって成長できる人間教育を実施。社会に貢献する人材を輩出しています。

CONTENTS

04 数字で見る創価大学
06 世界中から日本中からSOKAへ
08 創大生の1日の過ごし方
10 人とつながる創価大学
12 キャンパスインタビュー
14 データで見る創大生の実態調査！
16 自然豊かなキャンパス
18 キャンパスマップ
20 WLC
22 国際学生寮
24 留学制度
26 私の留学エピソード
30 就職実績
31 キャリアサポート
34 教員免許取得サポート
35 資格合格サポート
36 クラブ活動一覧
38 学術局の世界
39 課外活動紹介
40 創価教育とは
42 創立者 池田大作 先生
44 学部・学科一覧
46 学びキーワード検索
50 経済経営学部
54 法学部
58 文学部
62 教育学部
66 国際教養学部
70 理工学部
82 看護学部
86 創大生 CLOSE UP
88 LUNCH TIME AT SOKA
90 学生寮
91 入学金・学費
92 入試情報
93 2025年度入試結果データ
94 オープンキャンパス／アクセス

この冊子の使い方

さらに詳しい情報は
各ページのQRコードから
Websiteで
閲覧することができます。

More Info

2026年度より一部の学部・学科を改組する予定です。パンフレットに掲載している学生の学部・学科名については、撮影取材時に所属している学部・学科名で記載しております。



Welcome to SOKA UNIV


ERSITY

SOKA UNIVERSITY BY THE NUMBERS

基本情報

開学 開学より55年

1971年

学部・学科 2026年度より

7学部 10学科

クラブ・サークル数

124

※2025年4月現在

教員1名あたりの学生数

18名

※2024年5月現在

学生数

5,881名

※2024年5月現在

敷地面積 キャンパス1周徒歩約30分

87万平方メートル

キャリア

2023年度卒業生実績

就職率

97.6%

就職者数1,178名

進学者数

142名

企業の人事担当者が評価した就職力
（小規模大学ランキング）

『日経HR『日経キャリアマガジン特別編集 価値ある大学 就職力ランキング2024・2025』

- **行動力** 東京の私大で（東京2位、全国9位） 1位
- **対人力** 東京の私大で（東京3位、全国14位） 2位
- **独創性** 東京の私大で（東京5位、全国13位） 1位

グローバル

国際交流ネットワーク

世界 69 カ国・地域、270 大学

※2025年4月現在

留学制度を利用した割合

47.3%

（学生生活アンケート2024）

留学生

全学生の 7.3%

※2024年5月現在

外国人教員数

58名

※2024年5月現在

各種試験合格実績

- 司法試験 6名 合格
- 公認会計士試験 7名 合格
- 税理士試験 7名 合格
- 国家公務員試験
  - 外務省専門職員 4名
  - 国税専門官 2名
  - 裁判所事務官 1名 合格
- 地方公務員試験
  都道府県・政令指定都市・中核市 5名／東京特別区 10名／消防官・警察官 4名／市町村採用試験 12名合格
- 社会福祉士国家試験　19名合格　合格率私大3位
- 看護師国家試験　80名合格





OVERSEAS

UKRAINE

TETIANA LANTUKHさん
文学部 3年

A 1：日本の文化や宗教に興味があった
A 2：みんな親切で友だちがたくさんできた





KOREA

SON JOO YOUNGさん
国際教養学部 2年

A 1：自分の可能性と価値を発見するため
A 2：みんな親切で第2の家族みたい



GHANA

DORGBEFU EBENEZERさん
理工学部 特別履修生

A 1：母国のために日本の技術を活かしたい
A 2：時間や規則を守る自律心が学べた



INDIA

KONWAR VANALIKAさん
国際教養学部 1年

A 1：経営学など幅広い学びができるから
A 2：すべての瞬間が自分の成長につながる

世界中から 日本中から SOKAへ

創大で学ぶ学生は5,800名以上で、600名を超える留学生も同じキャンパスで机を並べ生活します。それぞれが持つ多彩なバックグラウンドに触れながら、人として大きく成長できる絶好の環境です。

Q1.なぜ創価大学を選んだの？
Q2.創価大学に来て良かったことは？

JAPAN



HOKKAIDO

和泉 ひなのさん
文学部 2年

A 1：理想の教育者になりたい
A 2：毎日ポジティブでいられる



IWATE

小林 和也さん
経営学部 4年

A 1：圧倒的グローバル環境
A 2：さすが東京！LIVEや野球を満喫



TOKYO

片桐 勝利さん
理工学部 3年

A 1：勉強以外の活動も充実させたい
A 2：みんな温かくて感動した！



AICHI

鰐部 ほほみさん
看護学部 3年

A 1：人間的に成長できると思った
A 2：いろんな人が背中を押してくれる



OSAKA

久保 未来さん
法学部 4年

A 1：司法試験合格率が高い
A 2：毎日留学しているみたい



SAGA

山崎 良美さん
理工学部 3年

A 1：私の大学選びの条件にピッタリ
A 2：周囲の人たちに安心感がある

USA

NAGASHIMA KAZUHISA LEOさん
国際教養学部 3年

A 1：国際性が豊かな環境で新しい挑戦をしたかった
A 2：留学生が多くてコミュニティが楽しい





MALAYSIA

TOH XIU WEIさん
文学部 4年

A 1：SNSで見ていた日本を体験したかった
A 2：多国籍な学生と深くつながれた



BRAZIL

SOUZA RODRIGUES BRIANさん
文学部 特別履修生

A 1：大学の先生と友だちが強く勧めてくれた
A 2：人生初の学祭「創大祭」が最高だった







創大生の１日の過ごし方

ONE DAY IN SOKA UNIV.



9:30
登校

徒歩かアルバイトがある日は原付バイクで登校。登録制の駐輪場がキャンパスに隣接しているから便利です。



10:45
授業（２限）

念願だった留学に向けて、世界で起こっている宗教の争いや国同士の関係性などを学ぶ科目を熱心に学んでいます。



12:15
ランチタイム

友だちと一緒に食べます。「グランカフェ」「ラウンジプラット」は人気で席を確保する大変さは“創大あるある”の１つです。





ワタシ流の
キャンパスライフ

18:00
ラグビー（部活動）

全体練習は週３回ほど。屈強なカラダ作りのためには健康第一。野菜多めの自炊＆たっぷり睡眠の規則正しい生活を心掛けています。

14:45
空きコマ

見渡せば必ずと言っていいほど知り合いが見つかります。ゼミや部活動などで、いつの間にか交友関係が広がりました。帰宅したらゆっくりしたいので、空きコマでできるだけ課題を進めます。



一人暮らし

平林 勝さん
文学部 ４年
（広島県 出身）

Q&A

Q.アパートを選ぶときのポイントは？

A.やっぱり大学にいる時間が一番長いので、個人的には大学に近い方がいいと感じています。そして水回りがきれいであることが、快適な居住空間のポイントだと思います。

Q.一人暮らして気をつけるべきことは？

A. 掃除機をかける時間帯など騒音に気をつけましょう。友だちと盛り上がりたいときもありますが、お隣さんと良い関係を築くために、夜は静かに過ごして早く休むことも大事ですね。



通学

露木 紗良さん
国際教養学部 2年
（神奈川県 出身）

Q&A

Q. 通学中はどう過ごしていますか？

A. 自分の趣味の時間に充てています。スマホの通信量に余裕がある月初は、動画や映画を見ています。勉強のモチベーションが高い日はTOEFLの参考書を開くことも。

Q. 大学までのアクセスは便利ですか？

A. バスがあるので便利だと思います。JR八王子駅から出ていて、臨時便もあるので本数はかなり多いです。大学の3つの門にそれぞれバス停があるのがうれしいですね。

10:45
授業（2限）

友だちの隣に座るのが定番。クラスの半分くらいが留学生なので、英語の上達スピードが想像より早かったです。





14:50
授業（4限）

世界史や哲学にも興味があって、所属する学部以外の授業も受けています。初めは教室の扉を開けるのもドキドキでした。



17:00
下校

帰宅してからやることを脳内で整理しながらバス停へ。実家暮らしは生活リズムが安定しているので計画も立てやすいです。

13:05
授業（3限）

キャリアの授業が1年次から開講されています。自分の将来を深く考える機会になりました。この日は、どんな大学生活を送れば理想の進路に近づけるかについて、プレゼンテーションを行いました。





ワタシ流の
キャンパスライフ

16:30
コーヒーブレイク

自宅からコーヒーを持参しています。お金の節約になるし、カフェイン効果で眠気もスッキリするのでおすすめです。



通学時のマストアイテム

趣味の世界に浸るための、ワイヤレスイヤホンの携帯と充電は必須です。



人とつながる創価大学

Connections with People

INTERVIEW
・国際寮・

留学生×学生





DORGBEFU EBENEZERさん
理工学部（ガーナ 出身）

石川 秀和さん
文学部 2024年度卒業（千葉県 出身）

Q.国際寮ではどんな話をしますか?

エベン　留学生は日本語を覚えたいし、日本人学生は英語を覚えたいので、いろんな話をします。

石川　私もアフリカに留学経験があるのでアフリカの話をよくしています。

エベン　「お疲れ」を覚えてからは毎日使っています。

石川　エベンとは違うユニットですが、一緒に食事をしたり、はじめはトイレの使い方を教えたりしたよね。

エベン　驚いたよ!日本のトイレはすごいね!

Q.お互いから学んだことはありますか?

エベン　時間や交通ルールなどの規律を守るところ、困っている人を助けるホスピタリティを体現してくれました。彼も留学で苦労した経験があるから、助けてくれるポイントも的確です。ぜひ自国に持って帰りたいマインドですね。

石川　なぜ学ぶのか、自分を奮い立たせてくれる原動力になっています。彼の国は経済的に困難な状況にあって、戦後の日本のように発展することを夢見て、妻子を残して学びに来ています。明るい性格の中に、しっかり芯が通っているところに良い刺激をもらっています。

INTERVIEW
・進路相談・

職員×受験生





林 光太郎さん
アドミッションズセンター職員

坂本 黎さん
経営学部 2年（東京都 出身）

Q.2人が知り合ったきっかけと第一印象は?

林　進路相談会で創大のブースに来てくれたのがきっかけです。

坂本　あの頃は大学受験に気持ちが入っていなくて、とりあえずな感じでした。

林　目標をしっかり持っていて応援したいと思い、いろんなアドバイスをしました。

坂本　その想いが伝わってきました。一気にスイッチが入って、すぐに勉強を始めました。本当に帰宅してすぐです!

Q.坂本さんが入学してから会うことは?

坂本　学食でたまにお会いしますね。

林　勉強や課外活動等でがんばっていることや、他愛もない話をしています。

坂本　自分の成長を一番知ってくださっている方なので、励みになります。

林　不安そうにしていたあの頃とはもう別人みたいですね。すごく成長されました!

坂本　人とのつながりこそ人生で大事なものだと実感しています。言わされてるんじゃなくて（笑）

林　うれしいです。何かあったらいつでも言ってね。

創価大学の特徴の１つが、たくさんの人との出会いです。
アドバイスをもらったり、支え合ったり、自分自身が成長できるきっかけになるはずです。

INTERVIEW
・授業・
学生×教員





大崎 さつき先生

長利 美留さん
文学部 2024年度卒業（青森県 出身）

Q. お互いの第一印象は？

長利　イメージしていた「教授」「大学の先生」とはぜんぜん違っていましたね。

大崎　そんなに？

長利　とにかく優しいし、フレンドリーだと思いました。

大崎　ありがとう。長利さんは、授業中に積極的に質問をしていたのを覚えています。

Q. 印象に残っているエピソードは？

長利　ゼミ合宿に向かう電車の中で、英語学習と寮長の仕事との両立について話したときです。

大崎　私もそれです。英語教師になるために検定試験の勉強をしたいけど、長利さんは寮長をしていたので、勉強時間がとれなくて、かなり焦っていたよね。

長利　そうです!先生に相談したら、全部共感してくれて、両立を諦めない私を励ましてくれて、「まずは寮長の任期を終えて、それから英語学習に集中を切り替えられるかが勝負ですよ」と背中を押してくれました。

Q. 長利さんに大学中に成し遂げてほしいことは？

大崎　長利さんの魅力の1つは、行動力かな。卒業論文を書くために、他学部の先生方の研究室を訪ねたり、卒業生の方にお話を聞きに行ったりできるのはすごいことです。このまま自分が「知りたい!」と思ったことを追求していってほしいですね。

INTERVIEW
・ゼミ・
同期生×同期生





左から　［法学部 朝賀ゼミ］ 藤井 恵さん／富沢 彩花さん／川邊 璃久さん／箱崎 公大さん／岸 香里さん／川口 舞華さん／中西 華さん／前田 幸汰さん

Q. 所属している朝賀ゼミの良いところは？

富沢　信頼関係がとても強くて仲が良いところです。誕生日会やハロウィンパーティーを開催するなど常にイベントを企画していますし、週1回のゼミ活動をもっと増やしたいとメンバー同士で話をしたこともありました。2年の秋学期からの長い付き合いで、互いのキャラクターもよく知っています。自然体でいられて居心地の良い場所になってます。

Q. ゼミ生とは授業以外でも会う？

富沢　メンバーが所属するサークルでイベントがあったとき、みんなで見に行きました。仲間の活躍をゼミのみんなが応援しています。大学内外で食事をしたり、休日に遊びに行ったり、もう家族のような存在なのかもしれないですね。

Q. ゼミでこれからやりたいことは？

富沢　合宿です。メンバーと過ごす時間がとても楽しいので、絆をより深めたいです。卒業して社会人になっても、変わらず連絡をずっととり続けるだろうと予感しています。



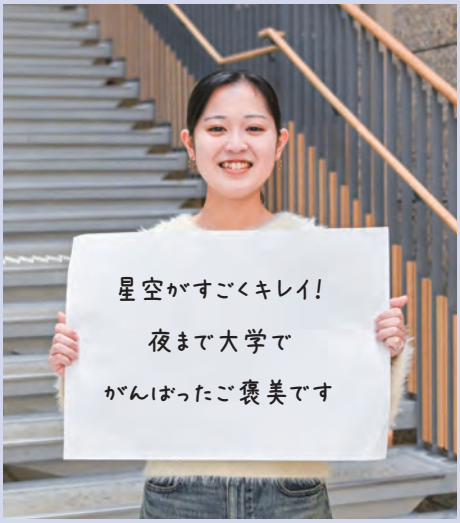
朝賀 広伸先生

キャンパスインタビュー

OUR “LIKES” ABOUT SOKA UNIVERSITY



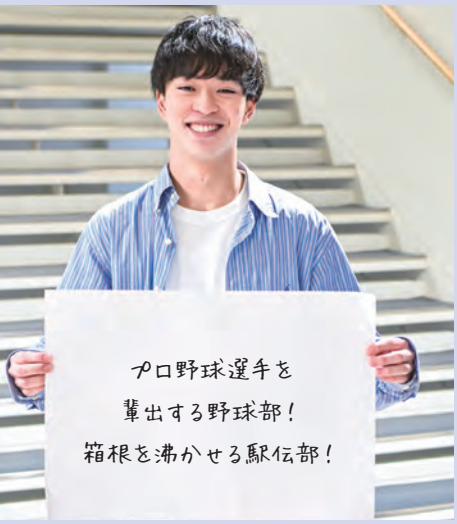
戸田 心春さん
看護学部　3年（福島県 出身）



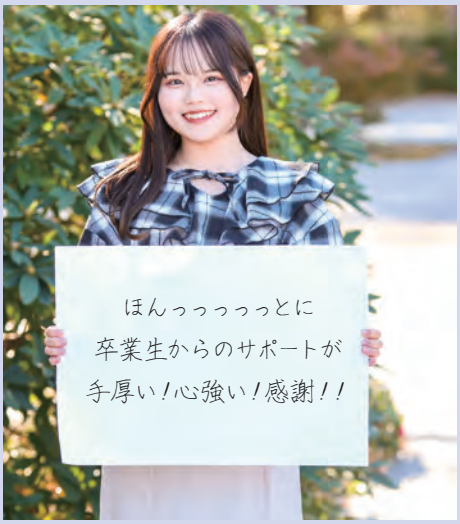
須川 紗耶さん
文学部　2024年度卒業（大分県 出身）



吉田 梨湖さん
国際教養学部　2024年度卒業（北海道 出身）



篠崎 和久さん
文学部　2024年度卒業（大阪府 出身）



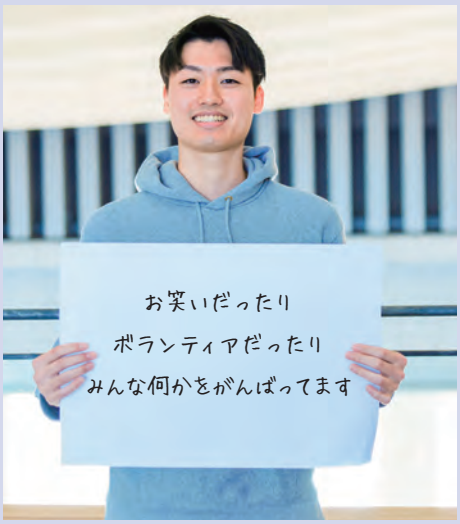
安原 瑞稀さん
法学部　4年（東京都 出身）



太田 秀一さん
国際教養学部　3年（長野県 出身）



沖谷 瑞保さん
理工学部　3年（大阪府 出身）



濱 諒生さん
経営学部　2024年度卒業（東京都 出身）

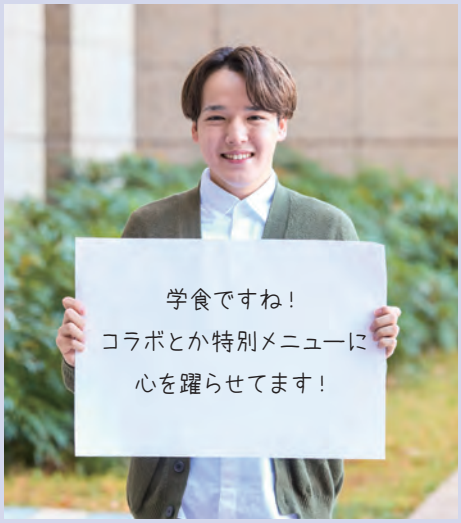


梶 育実さん
教育学部　2024年度卒業（福岡県 出身）

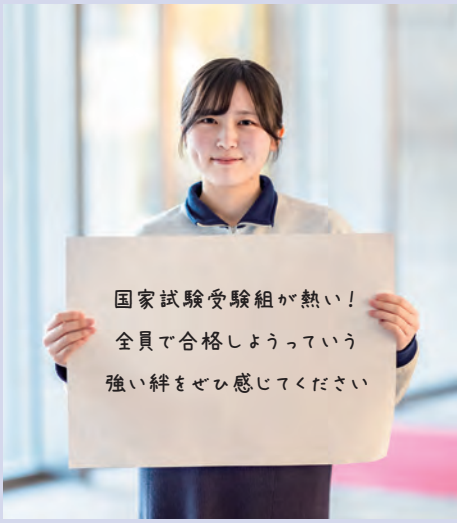
創価大学の魅力・自慢を教えてください！



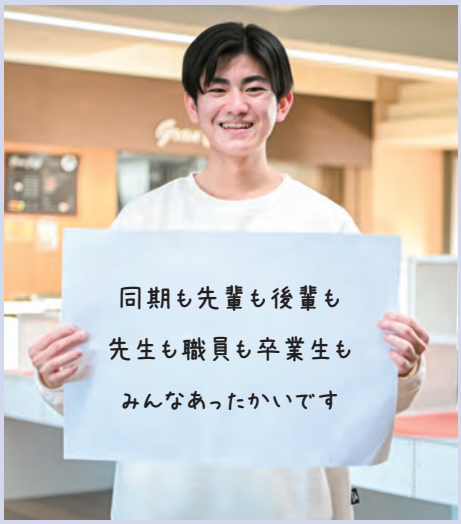
小川 薫さん
理工学部　2024年度卒業（千葉県 出身）



上田 城大さん
教育学部　2年（東京都 出身）



落合 寿恵さん
法学部　3年（香川県 出身）



西岡 晃さん
看護学部　3年（大阪府 出身）



小川 愛理さん
経営学部　4年（東京都 出身）



梨岡 華さん
文学部　4年（広島県 出身）



藤田 夏葵さん
国際教養学部　4年（北海道 出身）



田中 美月さん
教育学部　3年（山梨県 出身）



茂木 美月さん
理工学部　2024年度卒業（群馬県 出身）

Q.生涯仲良くしたい友人ができた？

はい98.3%

Q.そのきっかけは？

1位 学部（授業やゼミ）

2位 学生寮

3位 部活・サークル

4位 部活・サークル以外の学内活動



Q.留学生と話したことがある？

はい94.2%　いいえ5.8%

Q.部活やサークルに所属している？

はい75.8%　いいえ24.2%

※クラブ活動をP.36～39で紹介

Q.アルバイトしている？

はい73.3%　いいえ26.7%

SOKA

データで見る創大生の実態調査！

DATA SNAPSHOT

先輩たちのキャンパスライフや大学外での生活について、アンケート調査を実施。
データからリアルな実態が見えてきます。

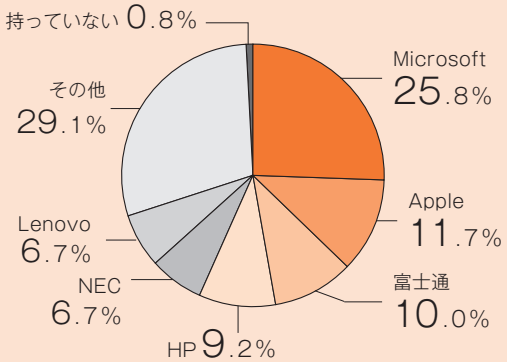
（学生120人にアンケートを実施）



Q.創価大学に入学して良かった？

はい95.8%

Q.どのメーカーのPCを持っている？



※利用されるPCは入学時に案内する推奨スペックをもとにご検討ください。

Q.海外に行ったことがある？

はい54.2%　いいえ45.8%

1位 フィリピン

2位 アメリカ

3位 オーストラリア

4位 マレーシア

5位 中国

6位 ベトナム

7位 韓国

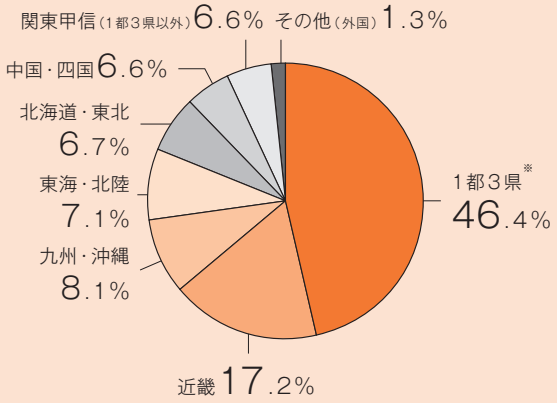
8位 シンガポール



※留学エピソードをP.26～29で紹介

Q. 出身地は？

（2025年4月入学生）



※1都3県：東京・埼玉・千葉・神奈川

Q. 受験直前はどのように過ごしていた？

- 過去問題を何周もした
- 朝と寝る前に暗記科目を勉強
- 知見を広げるための読書
- 自分がなぜ創価大学に行きたいのかもう1度考えていた
- 体調やコンディションを崩さないように心掛けていた！
- 面接で自分の意見を明確にする練習

Q. なんで創価大学を選んだ？

- 留学生が多く国を越えて友人を作ることができるから
- 人間性を培うことができる大学だから
- 自分に合っている入試があった
- 法学部のプログラムが充実している
- 全員が海外留学必修の国際教養学部がすごい
- 人間主義経営とは何か学んでみたかったから
- 公認心理師の養成コースがある
- 理科科目を基礎から学ぶことができ、進路選択も幅広いから
- 「プランクトン工学研究所」で学びたかったため
- 図書館の蔵書数が多いから
- オーキャンで出迎えてくれた先輩たちの明るさ
- 平和への探求に魅了されたから
- いろんな言語が学べるから
- 国際性が豊かだったため
- ロボットの研究をしている研究室があったから
- 環境分野に強かったため

Q. 大学生活で印象的だったことや一番の思い出は？

- 寮生活のおかげで人見知りが少なくなった
- 先輩が本当に後輩思い！
- 図書館！！とにかく時間を忘れて本が読める！
- 留学生と交流できるチャンスがたくさん
- 世界中で活躍されている先輩方のお話がとても印象的
- 同じ夢を持つ仲間と全力でディスカッションできた

Q. 大学で挑戦して良かったことは？

- GLC（グローバルリーダーカレッジ）
- 部活・サークル
- 留学生との交流
- 留学・語学学習
- 国家試験
- 留学生寮の残寮生（寮のサポートスタッフ）
- オープンキャンパススタッフ
- 大学祭実行委員会、運営役員
- 教職課程
- 学生自治会

自然豊かなキャンパス

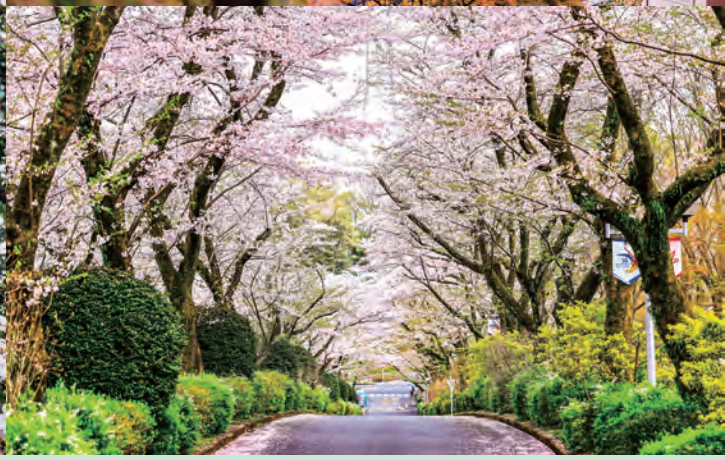
CAMPUS PHOTOS

豊かな自然が、季節ごとに姿を変えていく東京・八王子。創価大学でも、キャンパスの至るところで四季の彩りが感じられます。









More Info

バーチャル
ツアー







自習スポット



学内屈指の開放感
中央教育棟 吹き抜け（2階）



“カフェ勉”ならココ
グランカフェ



**背筋がピンとなる
圧倒的な存在感**



中央教育棟

**地上12階建てだから
都心&富士山ビュー**

本部棟



ドラマの撮影で
使われることも

**美しい人工芝に
エンブレムが映えます**



ビクトリーグラウンド

キャンパスマップ

CAMPUS MAP

約87万m²の面積を誇る広大なキャンパスには、
学生生活を充実させるための施設がたくさんあります。

リラックススポット

とにかくスケール感
がすごい！





目の前がコンビニ！
ラウンジプラット



噴水の癒し効果は絶大
文学の池





しっかりスキルが身につけられる

看護学部棟



理工学部棟

驚きが止まらない高額な実験装置たち



敷地内に学生寮もある！



音楽・理科・美術の特別教室も充実

教育学部棟

写真を撮りたくなる風景がいっぱい！



More Info



バーチャルツアー

お気に入りがきっと見つかる！



学生に人気のスポット at SOKA UNIVERSITY

01



さぁ青春の１ページだ
栄光の道

02



必要なときに必要な場所を
SPACe

03



蔵書数は約110万冊
中央図書館

WLC

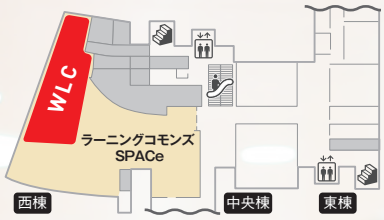
WORLD LANGUAGE CENTER

Self-Access Center

英語など最大10ヵ国語にわたる語学力と国際感覚が身につく

さまざまな国と地域から来日している留学生とのディスカッションを楽しみ、協力し合うなかで国際感覚を育むことができる異文化交流の場です。異文化に触れることで語学力も着実に向上します。

ACCESS（中央教育棟2F）








初級者向け

得意じゃなくても大丈夫！英会話は

Chit Chat Club（チット・チャット・クラブ）へ



会話が盛り上がるようなトピックやゲームを通して、留学生スタッフと楽しみながら英語に慣れていく１回40分のセッションです。

留学生が自分の故郷を紹介する時間もあり、異文化交流もできます。

Yleov Serranoさん
文学部 3年
（フィリピン 出身）



プログラムスタッフ

TOEFL iBT®24点アップ

スタッフはとてもフレンドリー。楽しくスピーキングの練習ができます。

堀 姫菜詩さん
国際教養学部 3年
（神奈川県 出身）



英語が話せなくても大丈夫です。簡単な英語を使って話しましょう。

Masami Uchidaさん
教育学部 3年
（フランス 出身）



プログラムスタッフ

TOEIC® 115点アップ

「夏季休暇にしたいこと」などその時々のテーマに沿って会話します。

瀬戸 秀一さん
文学部 4年
（東京都 出身）



中～上級者向け

気軽に英語でディスカッション

English Forum（イングリッシュ・フォーラム）



身近な話題から国際問題まで幅広いトピックについて英語でディスカッション。３段階のレベルから選べるので徐々にレベルアップをめざしましょう。

成長を見るのがうれしく、安心して話せる環境づくりに努めています。

Tetiana Lantukhさん
文学部 3年
（ウクライナ 出身）



プログラムスタッフ

TOEIC®225点アップ

１セッションは40分。留学生の友人がたくさんできました。

三宅 聖流さん
経済学部 3年
（大阪府 出身）



留学や就職の準備に利用でき、新しい人間関係も築ける場所です。

Bayarkhuu Javkhlanさん
理工学部 2024年度卒業
（モンゴル 出身）



プログラムスタッフ

TOEFL iBT®31点アップ

ここに通い、TOEFL iBT®が１年で30点以上UPしました。

柊中 陽子さん
国際教養学部 3年
（長野県 出身）



多言語学習

英語以外の言語を身につけられる

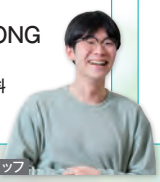
Global Village（グローバル・ビレッジ）



世界中から創価大学に来ているネイティブスピーカーから、韓国語、中国語、フランス語、イタリア語などの多彩な言語とその文化を学べます。

K-POPやコスメへの興味から韓国語を学ぶ学生が多いです。

HYEONGYONG PARKさん
国際平和学研究科
2024年度卒業
（韓国 出身）



プログラムスタッフ

Global Villageで親友ができ、彼女の母国に遊びに行きました。

濱野 千咲さん
経済学部 4年
（大阪府 出身）



各国の伝統や食べ物を紹介し合うので他国への関心が高まります。

Villarraga Rodriguez Marianaさん
文学部 3年
（コロンビア 出身）



プログラムスタッフ

数字の発音の仕方など、ゲーム感覚で各言語の基礎を学べます。

中野 隼太さん
法学部 3年
（埼玉県 出身）



創大のグローバル教育
ここに極まれり！

国際学生寮

More Info
学生寮紹介

Takiyama international dormitory

滝山国際寮

寮生活を選んだ理由は？

宮脇：留学生と関わることで英語力を伸ばし、グローバルに活躍できる人になりたいと考えたからです。
ブラ：ブラジルの先生が創価大学を勧めてくれ、1年早く創価大学で学んでいた友だちが寮生活について教えてくれました。設備が充実し、寮生もフレンドリーだと。この言葉が決め手です。

寮のイベントを教えて！

ブラ：最初に留学生のウェルカムパーティーがあり、そこでお互いを知り、将来について話し合いました。ハロウィンパーティーではみんなで仮装してビンゴ大会をしたり、創大祭では留学生の演目「留学生喫茶」に参加してダンスパフォーマンスをしました。ブラジルには学祭がないのでとても楽しかったです！

印象的な思い出は？

宮脇：留学生と日本人のギャップを一番感じるのは「お風呂事情」です。滝山国際寮には大浴場がありますが、留学生が日本人の入浴頻度に驚いたり、裸を見せるのに抵抗があったり、共同生活を送っているからこそのカルチャーショックを経験できました。こうしてお互いを知ることで深い人間関係が築けます。

後輩へメッセージをお願いします！

ブラ：寮では毎日のように新しい出会いがあり、おしゃべりを楽しんでいます。RA制度も素晴らしく、大学生活に慣れるサポートをしてくれます。
宮脇：入学式を迎える前に友だちができます。それに大学での寮生活は今しか経験できません。ここでたくさんの友だちと最高の思い出をつくってください！

More Info
MOVIE

Dormitory name
ブライアン
SOUZA RODRIGUES BRIAN さん
別科特別履修課程
（ブラジル 出身）



Dormitory name
ゾゾ
宮脇 大河 さん
経営学部
2024年度卒業
（長野県 出身）



こんな国の留学生と生活

滝山国際寮のここが自慢！



▶▶▶ 個人部屋があるので、自分の時間も確保しやすいです

滝山国際寮のここが自慢！



▶▶▶ 熱く！楽しく！みんなの気持ちを1つにします

おとなりのサポーター

レジデント・アシスタント — RA —

＼ こんなサポートをしています！ ／



共同生活は掃除や整理整頓が大切。日直のRAが放送で寮生に周知します。



ゴミ捨てもRAの仕事。快適な生活空間を維持するために日々気をつけて確認しています。



スポーツ大会やハロウィンパーティーなど交流イベントを企画・運営します。

Manyo international dormitory

万葉国際寮

寮生活が不安でも大丈夫？

石川：初日に泣いてしまう新入生もいました。でも、大学生活や寮生活の不安を取り除くために私たちRAがいるので何でも頼ってください。

シュー：私はキッチン用品などの生活必需品をまったく持たず来日しましたが、RAに相談して卒業生から譲り受けて使えるようにしてくれました。RAはいつでも力になろうと親身になって相談に乗ってくれます。

印象に残っている出来事は？

シュー：コロナ禍のたこ焼きパーティーです。食事は自室だけに制限されていたので調理後はZoomをつないで食べました。コロナ禍ならではの思い出です。

石川：私は寮が主催するスポーツ大会です。短大の体育館を借りて100名でイス取りゲームをしたり、あまりに楽しくて「年2回やろう」と要望が上がっているほどです。

寮生活で成長できたことは？

シュー：入寮初日にみんなで買い出しに行きました。桜並木がとても綺麗で、英語が話せなくてもお互いにジェスチャーで会話したシーンをよく覚えています。それから友情が生まれ、一緒に暮らすなかで相手を思いやる気持ちを学びました。寮でのあらゆる出来事が今の私の糧になっています。

英語が話せなくても大丈夫？

石川：英語はコミュニケーションツールの１つでしかなく、入寮時はほとんどの寮生が話せないので大丈夫です。ボディランゲージやアプリ、お互いに学んでいる言語を使って意思疎通をしています。RAを通じて人間関係も広がっていきますし、多様性に満ちた国際寮でしかできない経験を積んでください！

Dormitory name

シュー

TOH XIU WEIさん

文学部　4年

（マレーシア 出身）



More Info

MOVIE

こんな国の留学生と生活



Dormitory name

ひより

石川 日和さん

国際教養学部

2024年度卒業

（北海道 出身）



万葉国際寮のここが自慢！





▶▶▶ 寮生が協力して、リビングやキッチンもピカピカをキープ！



万葉国際寮のここが自慢！





▶▶▶ イベントを楽しみにしている学生もたくさん！







STUDY ABROAD PROGRAM

留学制度

国際社会などを舞台に活躍できる学生を育成するため、多彩なプログラムを実施しています。



世界 69 カ国・地域

270 大学のネットワーク

※2025年4月現在

More Info
留学プログラム

More Info
交流大学一覧

海外短期研修

夏休みや春休みを利用し、
語学の向上と現地の生活や文化に触れる

とにかく海外へ行って視野を広げたい、海外経験を積んでおきたい、語学力をアップさせる機会がほしいという方におすすめのプログラムです。英語圏に限らず、多様な機会を提供しています。

留学期間：約2～5週間　主な留学先実績：アメリカ、韓国、ケニア、オーストラリア、マレーシア、スペイン、チェコ、フランス、イタリアなど　（2024年度実績）



交換留学

単位交換制度によって4年間で卒業可能で、
留学先の授業料も免除※

ほとんどの場合、留学先の授業料は免除となります。また帰国後には留学先で取得した単位の交換を申請できるので、履修計画次第では4年卒業も可能です。留学先は学生交換協定のある大学に限られます。　※一部例外あり

留学期間：半年～1年間　主な留学先実績：インド、タイ、韓国、フィリピン、マレーシア、イギリス、スペイン、フランス、ケニア、アメリカ、メキシコ、オーストラリアなど　（2024年度実績）



私費留学

自分の希望や目的に合わせて計画できる、
自由度が高い留学スタイル

語学留学、インターンシップ、ワーキングホリデーなど自分の希望や目的に合わせて、留学先や期間を決定します。自由度が高い一方で、留学手続きは自分で行い、創価大学を休学する必要があります。

留学期間：1カ月～1年間　主な留学先実績：フィリピン、マレーシア、ハンガリー、デンマーク、アメリカ、カナダ、オーストラリアなど　（2024年度実績）

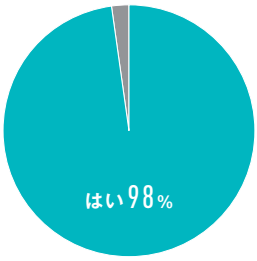


＼＼留学をイメージしてワクワクしよう！／／

先輩たちの留学DATA

留学は未知の世界だと思っている人も多いはずです。先輩たちが残してくれたデータから、
どんな留学をしてみたいか少しずつイメージを広げていきましょう。

Q 語学力はアップした？





Q 語学学習のモチベーション維持の秘訣は？

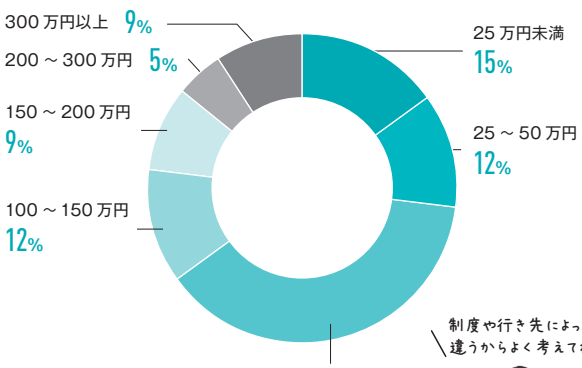
- 映画やアニメ、音楽で気軽に語学に触れる
- 留学生のコミュニティに飛び込む
- がんばってきた過程を可視化して励みにする
- イメトレ！
- ルーティン化する！
- 海外に推しをつくる
- あえてハイレベルな環境に身を置く

Q 留学して楽しかったことは？

- 世界最高峰のサッカーの試合が見れた
- 有名なバンドの人と仲良くなってライブに招待してもらった
- マサイ族が住む村でキャンプをしたこと
- 現地の言葉を覚えて、実際に通じたときはうれしかった
- 世界って広いんだ～となんだか幸せな気持ちになった
- 今でも会ったり連絡する親友ができた
- ジンベエザメやウミガメと泳いだ

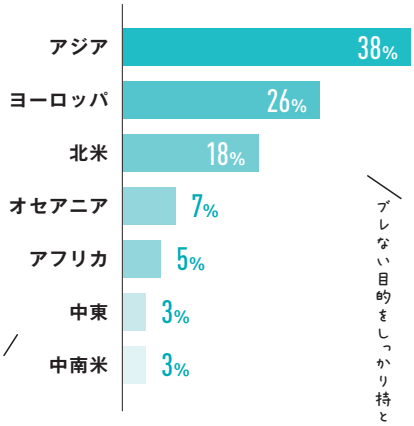


Q 留学の自己負担費用はどれくらい？





Q 留学した地域は？





私の留学エピソード

毎年およそ800名が海外留学に挑戦しています。留学先で感じたことや成長できたこと、
思いがけないハプニングなど、先輩たちの留学エピソードを紹介します。





受験生へのメッセージ

まずは保険に入ろう！
万が一のとき、医療
費が高額だとさらに
ショック

世界中から集まる優秀な学生に圧倒されても挑戦し続け、評価を獲得

ハイレベルな環境で社会に通じる英語力を身につけたいと思い、ワシントン大学に留学しました。理系学生なのに日本では文系とされる金融に詳しかったり、学生一人ひとりの知識量に圧倒されましたが、失敗しながらも改善し続けることで次第に褒められるように。その結果、失敗を恐れず挑戦するマインドを得られました。



留学先：アメリカ ワシントン大学
University of Washington
利用制度：私費留学

道下 伸さん
経営学部経営学科 2024年度卒業（北海道 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1.折りたたみ傘	2.インスタント味噌汁	3.日本の風邪薬
冬のシアトルは梅雨のような天気	やっぱり日本食が口に合うと実感	アメリカの薬は効き目も副作用も強力

思い出の一品

大学のロゴ入りパーカー

キャンパスでは必ず数人が着ている、大学のイメージカラー・紫を基調としたパーカー。シベリアンハスキーの大学マスコットも着用しています。



フィリピンでこれからの人生の指針となる考え方を学ぶ

研修先の大学には制服があり、学生はCAやパイロットをめざしていました。みんな英語力が高く、社会でも即戦力になれる技術を身につけようとがんばっていて、私も創価大学で英語力を高めていたおかげで濃密な時間を過ごせました。身近な人の幸せを考えれば周りに波及していく、という考え方を学べたのもフィリピンの人たちのおかげです。



留学先：フィリピン イースト大学
University of the East
利用制度：海外短期研修

猪俣 友莉菜さん
法学部法律学科 2024年度卒業（東京都 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1.爪切り	2.パソコン	3.変換プラグ
どうやら国で形状が違うみたい	勉強に不可欠なのはどこの国でも一緒	現地調達は難しいので持参

思い出の一品

ブレスレット

現地で最初に話しかけてくれたフィリピンの友だちがいつも身につけていたブレスレットをプレゼントしてくれました。





受験生へのメッセージ

フィリピンは陽気な国！
人生がもっとポジティブ
になりました！



More Info





留学体験談（アフリカ留学）

他国の歴史や状況を受け止め、乗り越える方法を考えたい

戦時中の日韓関係について学びたいと思い韓国へ留学しました。センシティブな内容にも勇気を出してプレゼンし、お互いの常識や前提が違ってもそれを受け止めて乗り越える術を考えられるようになりました。何事も知ろうとする姿勢を持ち続けること、力を貸してほしいと素直に言えるようになったことも留学で成長した部分です。

留学先：韓国 高麗大学
Korea University
利用制度：交換留学

佐野 唯華さん
国際教養学部国際教養学科 2024年度卒業（静岡県 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1.クレジットカード
屋台さえもクレカ決済。数種類あると安心

2.目薬
黄砂による乾燥や花粉症は日本以上かも

3.インスタント味噌汁
さすが韓国！学食の味噌汁も辛いです

思い出の一品

扇子

高麗大学が描かれた扇子は留学生をサポートしてくれたメンターの学生からのプレゼント。韓国コスメもたくさん購入しました。





受験生へのメッセージ

近くても異国！
発見がたくさんあるので
ぜひ自分で確かめて！

STUDY ABROAD PROGRAM



受験生へのメッセージ

未知の世界に飛び込むことで想像もしない出会いがある！

想定外のことしか起こらないザンビアはエピソードが盛りだくさん

学生寮のトイレが壊れて水が出ない、旅行中にバスが故障する、大学の通路で強盗事件が発生するなど、日本ではあり得ない出来事の連続でした。そうした状況に負けじと立ち向かう胆力が身についたと同時に、素直に他の人を頼ることができるようになったのは大きな成長で、国や肌の色を超えた友情もそこから築くことができました。

留学先：ザンビア ザンビア大学
University of Zambia
利用制度：交換留学

中島 孝さん
教育学部教育学科 2024年度卒業（東京都 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1.インスタント味噌汁
心の支え！もっと持っていけばよかった～

2.ボールペン
消せるボールペンに現地の学生は興味津々

3.スムージーマシン
フルーツなどで工夫し手軽に栄養を摂取

思い出の一品

ノート

ザンビアの女性が腰巻きや頭のスカーフに使用するチテンゲと呼ばれる生地が装丁されたノート。見る度に現地での思い出が蘇ります。





受験生へのメッセージ

留学に興味があるなら挑戦するべき。ナイロビ大学は学食もおいしい！

キャッシュレス決済や栄養不足から ケニアで本当の格差を知る

ケニアの都市部ではキャッシュレス決済やフードデリバリーが普及している一方、スラム街の子どもはその日１日を必死に生きていました。小学生のサッカーリーグ立ち上げ支援や食事提供を行うNGOに参加。ある女性選手から食事提供を涙ながらに感謝されたことで食の大切さを実感し、卒業後は食品メーカーに就職しようと決意しました。



留学先：ケニア ナイロビ大学
University of Nairobi
利用制度：交換留学

内山 聖太さん
経済学部経済学科 2024年度卒業（大阪府 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1. 薬
いろんなケースに備えて数種類を持参

2. 小さめバッグ
体にピッタリのサイズで窃盗防止

3. トイレットペーパー
トイレに紙がないのがもはや普通です

思い出の一品

ブレスレット

ケニアでは多くの人がブレスレットを身につけ、至る所で売っています。「すぐに大学に馴染めるように」と友だちが贈ってくれました。



留学を通して探求心が育まれ、環境問題に興味を抱く

生活面の不自由さが私の積極性と探求心を育んでくれました。インドネシアは水道普及率が低く、沿岸部では地下水を汲み上げる影響で地盤沈下も起きている実情を知り、環境問題や都市開発に興味が芽生えました。この留学がきっかけとなり、卒業後は海外に開発協力を行う建設コンサル企業に就職することになりました。



留学先：インドネシア インドネシア大学
University of Indonesia
利用制度：交換留学

川口 はなさん
経済学部経済学科 2024年度卒業（北海道 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1. 蚊よけスプレー
現地では唐辛子を食べて虫よけするそう

2. 海外送金ツール
オンライン決済が普及。決済アプリをDL

3. 長袖、羽織るもの
冷房が効きすぎている場所が多数

思い出の一品

帽子

世界で最も美しいと言われるWae Rebo村へ行った際、インドネシア観光省の方と遭遇。観光省のSNSを見て旅行に来たことを伝えると後日帽子が郵送されました。





受験生へのメッセージ

留学経験は人生の糧になる！躊躇する前に留学し、人生に活かしてほしい！

留学の情報・相談なら
お任せください

創価大学
ワールド会

More Info
公式サイト



頼れる先輩が留学をサポート

留学を経験した先輩が、留学をめざす学生を相談などでサポート。体験をまとめた冊子も発刊しているので、ぜひ参考に。



未整備のインフラと貧困のループを見て やりたいことが定まった

フィリピンでは毎日スコールが降ります。その度に雨漏りが発生し、道路も冠水していました。インフラが未整備のまま、スラム街では教育を受けられない子どもが貧困のループに苦しんでいます。そんな現状を見て、「誰もが希望を持てる生活環境をつくりたい」と思うように。途上国の教育やインフラ整備に携われるような商社へ就職することが決まりました。



留学先：フィリピン EVアカデミー
EV English Academy
利用制度：私費留学

鈴木 那奈美さん
経済学部経済学科 2024年度卒業（東京都 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1. 歯ブラシ
現地のものはブラシが大きくて違和感

2. 風邪薬
室内は冷房がガンガンなので体調崩しがち

3. トイレットペーパー
ペーパーを畳んで持ち歩き用にカスタム

思い出の一品

Tシャツ

セブ島のショッピングモールで購入。魚のイラストが可愛くて、留学中は普段着としてよく着ていました。帰国後は母親にプレゼント。





受験生へのメッセージ
留学時のTOEICは400点程度。熱意があれば留学先で成長できます！

STUDY ABROAD PROGRAM



受験生へのメッセージ
海外に踏み出すことは勇気がいること。一歩から自分の道を切り拓こう！

個人の幸福を重んじるフランスに留学し、他者に寛容になった

フランスは時間や権利への意識がとても高いです。休み時間になると学生がすぐに挙手して授業が中途半端でも終了します。フランス人はクールに見えがちですが、人柄はフレンドリーです。友だちの1人は実家のクリスマスパーティーに招待してくれて、クラスメイトやその家族と楽しい時間を過ごしました。



留学先：フランス EMBA-ISUGA（ビジネススクール）
EMBA-ISUGA
利用制度：交換留学

柴田 俊紀さん
経済学部経済学科 2024年度卒業（兵庫県 出身）

コレなしでは私の留学は語れません！

1. ポケット仏和辞典
個人的には活字の方が頭に残りやすい

2. バゲット
本当においしいし、持ち歩くと絵になる

3. 和柄のスカジャン
クールジャパンが会話のきっかけに

思い出の一品

フランス語の絵本

「フランス語の勉強のために読むといいよ」と友だちから勧められました。フランスでは多くの子どもたちがこの絵本を読んでいるそうです。



Wings

1・2年生を対象に、留学セミナーや交流会を企画しサポートしてくれます。

留学相談

SNSから応募可能で、希望に近い留学を体験した先輩が相談にのってくれます。

「留学の達人」発行

先輩たちの留学エピソードが盛りだくさんの情報誌が毎年発刊されています。

More Info



ワールド会メンバーの留学体験談（スペイン留学）

More Info

Instagram

EMPLOYMENT STATISTICS

就職実績



■ 就職率

教職員・先輩学生・卒業生による きめ細やかなサポートで進路を拓く

教職員や先輩学生・卒業生が協力し、キャリアサポートを行っています。1年次からキャリア教育科目を履修し、キャリア形成・キャリア開発を行います。3年次には就活についての情報収集の授業を提供しています。民間企業内定者の学生が履歴書や面接のアドバイスを個別面談で行っています。

97.6%

2023年度実績（就職率 ＝ 就職者÷就職希望者×100）

■ 主な就職実績

■ 建設・設備業

安藤・間／大林組／鹿島建設／関電工／熊谷組／五洋建設／清水建設／積水ハウス／大成建設／大和ハウス工業／高砂熱学工業／竹中工務店／戸田建設／西松建設／日本コムシス／フジタ

■ 製造業

アサヒ飲料／味の素／アルプスアルパイン／伊藤園／NEC／サントリーホールディングス／スズキ／SUBARU／積水化学工業／ソニーグループ／テルモ／デンソー／TOTO／TOPPAN／日産自動車／日本ハム／パナソニック／P&Gジャパン／日立製作所／富士通／富士フイルムビジネスイノベーション／三菱自動車工業／三菱電機／ヤマハ発動機／ユニ・チャーム／リコー／YKK AP

■ 情報・通信業

NECソリューションイノベータ／NTTデータ／KDDI／時事通信社／セールスフォース・ジャパン／ソフトバンク／日本アイ・ビー・エム／日本オラクル／野村総合研究所／日立システムズ／富士通エフサス／マイクロソフト／毎日新聞社／読売新聞社

■ 運輸業、郵便業

山九／全日本空輸／西日本旅客鉄道／日本通運／日本航空／東日本旅客鉄道

■ 卸売業

キヤノンシステムアンドサポート／日本出版販売／日立ハイテク／日本アクセス／リコージャパン

■ 小売業

アマゾンジャパン／セブン-イレブン・ジャパン／ニトリホールディングス／ファミリーマート／ファーストリテイリング／良品計画／ローソン

■ 金融・保険業

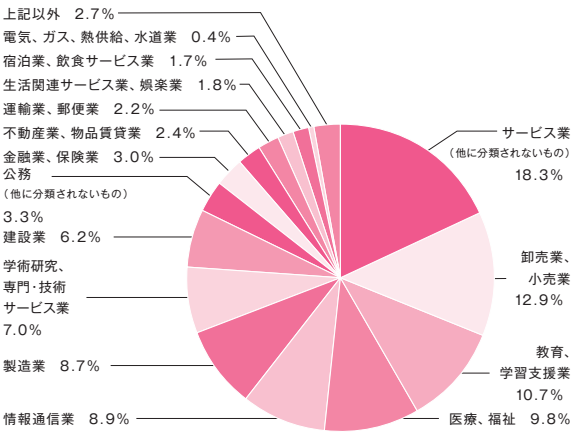
あいおいニッセイ同和損害保険／SMBC日興証券／ゴールドマン・サックス証券／東京海上日動火災保険／野村證券／みずほフィナンシャルグループ／三井住友銀行／三井住友信託銀行／三菱UFJ銀行／りそな銀行

■ 医療・教育・広告・その他サービス業

アクセンチュア／あずさ監査法人／アビームコンサルティング／EY新日本有限責任監査法人／オリエンタルランド／サイバーエージェント／セコム／綜合警備保障／デロイト トーマツ コンサルティング／日本赤十字社／PwCコンサルティング

※会社・団体の名称は当時のものによる
※2020年度～2023年度実績

■ 業種別就職先



■ 各種試験合格・進学実績

［司法試験］ 6名合格

［公認会計士試験］ 7名合格

［税理士試験］ 7名合格

［国家公務員試験］ 外務省専門職員 4名／国税専門官 2名／裁判所事務官 1名合格

［地方公務員試験］ 都道府県・政令指定都市・中核市 5名／東京特別区 10名／消防官・警察官 4名／市町村採用試験 12名合格

［社会福祉士国家試験］ 19名合格 合格率私大3位

［看護師国家試験］ 80名合格

［進学］ 142名 一橋大学大学院、神戸大学大学院、東京大学大学院、京都大学大学院、オレゴン州立大学大学院、マンチェスター大学大学院 ほか

※2023年度実績

CAREER SUPPORT

キャリアサポート

More Info

Movie



就職内定者が選ぶ

［これが就活に役立った BEST5］

第1位
ワールドビジネス
フォーラム等
キャリア教育科目

第2位
キャリアセンター
個別進路相談

第3位
卒業生参加
キャリアイベント
詳細は33ページへ

第4・5位
CSS・RSS
との面談
詳細は32ページへ

キャリア教育科目（1・2年次）

1位 ワールドビジネス フォーラム

本学卒業生を講師に招き、世界で働く魅力や醍醐味を知ることができます。将来のなりたい姿を描くためのヒント、その実現に向けた学生生活の助言など、今後に役立つ情報をたくさん得ることができます。少しでも世界に関わる仕事をしたいと考えている方におすすめです。



個別相談（1～4年次）

2位 キャリアセンター 個別進路相談

進路や就職活動について、専門資格等を持ったスタッフからアドバイスを受けることができます。進路の方向性についての悩み、就職活動に関する疑問や不安、求人の紹介、履歴書の添削、自己PRの添削、面接の対策など、どんなことでも親身に接してくれます。



学内イベント（1・2年次）

3位 卒業生参加 キャリアイベント

いろいろな分野の第一線で活躍する卒業生と交流できるイベントが充実しています。卒業生だからこそ話せるエピソードや質問が飛び交う懇談会や、ワークショップを通してお仕事を1日体験できるイベントが開催され、毎回多くの学生が参加しています。



就職内定者の声

内定先の同期に創価大学のサポートを紹介したら驚かれました！

孤独なイメージがあったけど、先輩や卒業生がいつも支えてくれました！

SPI対策が後回しになってしまったから、早めに準備したら良かった！

TOEICのスコアが高得点だと、就職活動でアピールできるから取り組んでおいて正解だった！

卒業生が温かく相談に乗ってくれて、感謝しかありません！



創価大学のキャリアサポートは

キャリアセンター　卒業生　学生(CSS・RSS)　キャリア教育科目

「CAREER DESIGN TEAM 自分の想像以上を引き出すデザインチーム」
でみなさんの夢を応援します。

More Info



就職サポートについて
〈1人ひとりに寄り添うピアサポート〉

内定を得た

「学生」によるキャリアサポート

CSS

キャリア・サポート・スタッフ

主なサポート年次：**1年次** **2年次** 3年次 4年次

自己分析を深めるキャリア教育科目「キャリアデザイン基礎」のサポートにCSSスタッフ（先輩学生）が参加します。その後、受講生と１対１で面談をしながら、大学４年間と卒業後のキャリアを具体的に計画していきます。

Student's Voice

大学生活とこれからの人生を後悔なく送れるように、みなさんの可能性を100％信じて、先輩の私たちがサポートします

短期間で大きく成長する受講生の姿を見て、可能性は無限大だと感じています。同じような取り組みが他にあっても、年齢が近くて同じ大学で過ごした先輩に相談できるのは大きなメリットだと思います。

CSSスタッフ

大西 由理子さん　経済学部 2024年度卒業（大阪府 出身）





RSS

リクルート・サポート・スタッフ

主なサポート年次：1年次 2年次 **3年次** **4年次**

内定を獲得した就職活動の最前線を知るRSSスタッフが、「キャリアビジョン演習Ｄ」を履修した学生に対して、担当として就活全般をサポートします。

Student's Voice

同じ学生同士なので、就職に対する不安からでも何でもいいです。先輩たちの経験をぜひ頼ってください

３回のミーティングで履歴書の書き方や面接練習など、それぞれの進捗に合わせたサポートをしています。３回目以降でももちろん可能な限り対応します。後輩のみなさんが自信を持って就職活動に挑めるように支えていきます。

RSSスタッフ

大森 陸人さん　文学部 2024年度卒業（神奈川県 出身）









「卒業生」によるキャリアサポート

Design Your Dreams

（卒業生懇談会）

POINT

01 本学の卒業生が講師として全面協力してくれる創価大学伝統のイベント

02 国際機関、教員、メーカー、マスコミなど毎回20業界以上が参加

03 毎年700名以上の1・2年生が参加し、学生同士のモチベーションがアップ

Graduate's Voice

わくわくしながら自分らしい未来を描くことに少しでも貢献できたらうれしいです

1・2年次の私は将来のイメージが湧かずにいました。そんな中、イベントでの卒業生の姿に感銘を受けたのを覚えています。そして今は私がその役目。大学での挑戦や就職活動・仕事との結びつきなどの観点から、ありのままの想いをお伝えしたいです。

松井 美樹さん
経済学部 2019年度卒業
教育業界 勤務



Bridge to the Future

（1 day お仕事体験）

POINT

01 リアルな仕事の内容をワークショップで最大3つまで模擬体験できる

02 本学卒業生による、創大生のためだけのイベントで、独自性が高い

03 就職活動が本格化する3年次から逆算して、2年次の秋学期に開催

Student's Voice

課外活動に夢中になっていた自分にとって、立ち止まって将来を考える転機になりました

卒業生は、私たちと同じように悩みながら多くを乗り越えて、社会で活躍されている方々なので、学生の力になることを伝えてくれます。卒業生からの言葉と業界の仕事体験から、自分の成長につながること間違いなしです。

瀧本 博さん
教育学部 2024年度卒業
カフェ業界 勤務



時期別サポート一覧（2024年度実績）



> 教員への道をバックアップ

教員免許取得サポート

More Info
教職キャリアセンター

More Info

教職課程で学ぶ学生の声

毎年、即戦力となる教員を多数輩出
合格をサポートしています

教員をめざすのは、教育学部の学生だけではありません。文学部や理工学部にも、進路に教員の道を考えている学生が多くいます。学部の学びと教職課程を両立させながら、夢の実現に向けて日々励んでいます。

教員採用試験の年間合格者数

200名以上

※2024年度採用実績。学部生、通教生、卒業生の合計

◎ 取得できる教員免許一覧

学科により取得できる免許が異なります。

		幼稚園Ⅰ種・小学校Ⅰ種	中学校Ⅰ種	高等学校Ⅰ種	特別支援学校Ⅰ種※
文学部	人間学科	-	社会・英語・国語	地理歴史・公民・英語・国語	-
教育学部	心理・教育学科	-	社会	公民	-
	児童教育学科	○	-	-	○
理工学部	情報システム工学科	-	数学	数学・情報	-
	生命理工学科	-	理科	理科	-

※知的障害者・肢体不自由者・病弱者

◎ 教職課程 4年間の流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
教職課程登録手続き	本格的に関係科目を履修	介護等体験（7日間）	教員免許状取得
関係科目を履修開始	教育実習登録ガイダンス参加	教育実習（実習後、事後指導）	

教職登録費用

課　程	登録時（1年次または2年次）	教育実習登録時（2年次）
教職課程（幼・小）	25,000円	25,000円
教職課程（中・高）	25,000円	25,000円

主なサポート

PICK UP 授業：学校体験活動

授業の一環として、実際に八王子市内の公立小学校で児童・生徒たちと関わり、教師としての働き方や授業・児童の様子を観察し、大学での講義を実践的な視点で学ぶことができます。



活動内容

- 授業参観（児童のサポート、ICT機器の管理・操作補助）
- 休み時間・給食・掃除の時間での児童との関わり
- 教師の授業準備 / 児童の学習活動の補助
- 支援が必要な児童への補助

教職キャリアセンター相談室

教員経験豊富な指導講師との個別相談・論文添削・面接練習等の対策ができます。また、教職関連情報誌や教育新聞などを自由に閲覧できますので、採用試験情報を収集することができます。



More Info


Movie

授業研究クラブ　STeP Lab.（ステップラボ）

学生が自主的に「模擬授業」を実施したり、学外の公開研究会に参加し、実践力を高めています。



More Info


Movie

> 3つの教育センターが支える

資格合格サポート

More Info
資格情報
（就職・キャリア）

試験突破をめざす学生のみが利用できる自習室が完備されるなど、学生が熱心に机に向かっています。お互いの姿勢がモチベーションになり支え合っています。また、卒業生や先輩による手厚いサポートがあるのも大きな特徴です。“ヨコのつながり”“タテのつながり”が強く結びつく関係性は、創大が培ってきた独自の伝統の１つです。

学生に人気のサポート

SUPPORT_01
卒業生によるサポート
イベントや模擬面接などで大学へ足繁く通うなど、後輩へ尽くす熱量がとても高い。

SUPPORT_02
豊富な面接練習
就職活動を勝ち抜いた先輩や現職の卒業生、教員や職員が面接練習に協力してくれる。

SUPPORT_03
CSS・RSS・PSS
先輩が後輩をサポートする制度が充実。学生同士だからこそできる相談もフォロー。

SUPPORT_04
キャリアセンター
相談には１対１で親身に対応してくれるなど、多くの学生が利用する就職関連の心臓部。

SUPPORT_05
静かな集中自習スペース
公認会計士試験、税理士試験合格をめざす学生が自習室などを利用できる専用施設。

SUPPORT_06
土日も施設の利用可能
図書館や自習スペースが多い中央教育棟は土・日曜日も利用でき、快適な学習環境を確保。

SUPPORT_07
資格試験対策講座
高い合格実績を誇る予備校と提携。大学内やWEBで多数の対策講座が受講できる。

SUPPORT_08
ポータルサイトの情報配信
創大の学習支援ポータルサイト「PLAS」で、キャリア関連の耳より情報が掲載される。

公務員をめざす

行政教育センター（行政職課程）

予備校と提携した講座や、卒業生イベントのほか、公務員採用試験に合格した在学生が後輩に１対１で寄り添うピアサポートを実施しています。

受験までの長い道のりを ピアサポートの先輩スタッフが支える

葛藤や不安で集中できなくなったり孤独を感じたり、自分が苦しかったときを思い出して、受講生をサポートしています。私が受講生だった頃、先輩が志望動機を一緒に考えて深めてくれたこともよく覚えています。自分をしっかり理解してくれている人からのアドバイスは本当に安心感がありました。この安心感がピアサポートの大きな特徴です。創大ならではの“タテのつながり”をぜひ頼ってください。



淺川 佳恵さん
法学部
2024年度卒業（山口県 出身）

公認会計士、税理士をめざす

会計税務教育センター（会計士課程）
会計税務教育センター（税理士課程）

現役で活躍する卒業生が大学へ足を運び、直接指導をするのが最大の特徴で、相談役としても受験生をサポートします。

試験勉強以外の相談に 応えることも役割

毎週日曜日に創価大学へ足を運び、公認会計士試験に挑む後輩をサポートしています。主に試験合格に向けた講義や定期テストの運営をしていますが、大学生活全般やキャリアプランなどの相談を受けることも私たちの役割かなと思っています。合格したら人生がすべて好転するとは限りません。難関資格に挑戦する過程で、人間的に成長してもらえるようなコミュニケーションを重視して活動しています。



谷口 光さん
公認会計士
経営学部 経営学科
2020年度卒業（金融業界就職）

社会福祉士をめざす

文学部に社会福祉専修を設置し合格をサポートしています。私立大学では国内トップクラスの合格率を誇っています。

More Info

４年間のSTEP

	春学期	秋学期
１年次	ガイダンス	９月専修選抜試験（定員20名）
２年次	社会福祉士指定科目履修	１月～３月　実習（60時間）
３年次	社会福祉士指定科目履修	９月～12月　実習（120時間）
４年次	社会福祉士指定科目履修	２月　社会福祉士国家試験受験

国家試験に合格すれば卒業時に「社会福祉士」資格を取得

多種多様な

クラブ活動一覧

体育、学術、文芸系のさまざまなクラブ活動が行われています。
クラブ活動で人とのつながりは一層広がり、仲間との絆も強くなります。

More Info

Movie









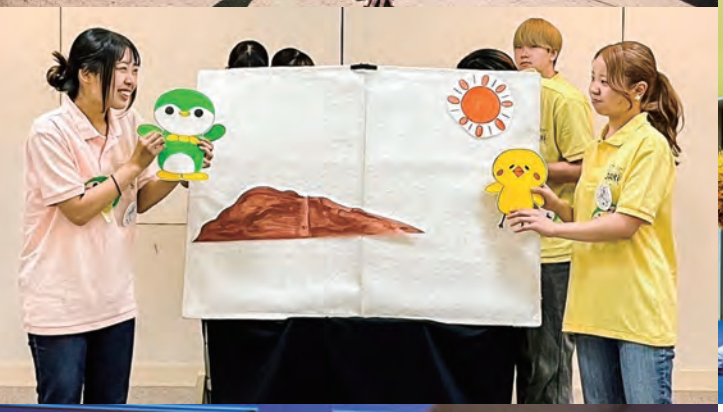
［体育会］ 合氣道部／アメリカンフットボール部／歩こう会／キックボクシング部丈夫会／弓道部／クルーダンス部D.I.CREW／剣道部／男子庭球部／女子庭球部／硬式野球部／サイクリング部／サッカー部／女子サッカー同好会／柔道部／準硬式野球部／水泳部／器械体操部／卓球部／チアリーディング部PANTHERS／テコンドー部／男子バスケットボール部／女子バスケットボール部／男子バドミントン部／男子バレーボール部／女子バレーボール部／男子ハンドボール部／なぎなた愛好会／軟式野球部／ダブルダッチ部R2／男子フットサル部Soka Futs／ラグビー部／ラクロス部／陸上競技部／駅伝部／ソフトテニス部／海洋調査探検部／女子バドミントン部／女子ハンドボール同好会／女子フットサル同好会Girls Soka Futs

［学術局］ イタリア・スペイン研究会／沖縄平和研究会／国際連合研究会／社会福祉研究会／児童文化研究部／生命哲学研究会／Save Children Network／創価教育学研究会／創価幼稚園研究会／中国研究会／創価大学DebateNetwork／天文研究会／鳥人間研究会／バン・アフリカン友好会／ハングル文化研究会／フランス研究会／Mission Hands／ラテンアメリカ研究会／ロシア研究会／SUN／Animal Breakthrough Team／螢桜保存会／ボードゲーム研究会／創価アグリレボリューション／Voice Up Japan SOKA／東南アジア研究会

［文芸局］ 創価大学ヴォーカルグループ／映画研究会／演劇部／華道部／創価大学ギター部／創大銀嶺合唱団／写真部学生閃光会／書道部／新世紀管弦楽団／箏曲部／創作部／Soka Magician's Program／Soka Music Society／滝山太鼓／創価大学バイオニア吹奏楽団／美術部／Pride of SOKA／Soka Kinetic-music Association／Prince Mercy Jazz Orchestra／放送部／モダンダンス部／LIGHT MUSIC／落語研究会／ロック研究会／Soka Apparel Crew／創価大学イチャリバチョーデーズ／日伝研茶道部／創価アカペラバンド／創茶会／創価大学フラチームLeaMakana／S.U.Entertainment／滝山かるた会











クラブ活動

汗をかくだけが青春じゃない

学術局の世界

「海外」「自然」「教育」などの分野で、それぞれの団体が学びや関心を深めながら“大学”ならでのスケールで活動しています。今回はそのなかから3つをピックアップして紹介します。

More Info

Movie

01 パン・アフリカン友好会

活動内容

アフリカを学び、表現する。歴史と伝統を誇る友好会

アフリカの歴史や文化、精神を学び、歌やダンスでアフリカの持つ明るさや生命力を体現する。それがパン・アフリカン友好会です。学びによって関心が深まりアフリカへの留学や海外研修に参加する学生も多く、メンバーの４割は実際にアフリカへ行っています。過去には南アフリカ元大統領ネルソン・マンデラ氏を迎えたこともあり、歴史と伝統に彩られた部活動です。

山内 沙弥香さん　法学部法律学科 3年（東京都 出身）



活動実績

創大祭

アフリカの諸問題に関する展示を行い、伝統的な歌やダンスを演目として披露します。2024年度の展示は「アフリカの児童婚」をテーマにして来場者1,500名超、演目ではアフリカの伝統楽器を用いて歌とダンスで観客を巻き込み、大盛況でした。



スワヒリ語スピーチコンテスト

1991年から30年以上にわたって日本唯一のスワヒリ語スピーチコンテストを主催しています。審査員にケニア、タンザニアなどアフリカの大使館の方々をご招待。スワヒリ語で想いを伝えることで留学生や審査員をはじめ多くの方に喜んでもらえる一大イベントです。

02 児童文化研究部

活動内容

子どもにできることを考え、人形劇や一緒に遊ぶイベントを開催

児童文化研究部は「子どもの幸福の実現」をめざして人形劇を上演したり、子どもと一緒に遊ぶ・動く・作るイベントを開催しています。小学校や児童館、地域のお祭りへ行き、１年を通して子どもたちと関われるのが特徴です。子ども好きな学生が多いですが、「関わり方がわからない」という人見知りの学生も在籍。子どものために何かしたい、優しいメンバーが揃っています。

髙橋 星翔さん　教育学部児童教育学科 3年（群馬県 出身）



活動実績

飯田合宿

長野県飯田市で行われる、日本最大級の人形劇のお祭り『いいだ人形劇フェスタ』に毎年参加しています。町全体を巻き込み、プロをはじめさまざまな団体が上演。「子どもに何を伝えたいのか」考えるきっかけになり、鑑賞するだけで勉強になるイベントです。



児童館活動

工作や鬼ごっこなど、遊ぶ・動く・作るの各グループが児童館の依頼に応じてイベントを企画・実施します。夏祭りに『子どもの遊び場スペース』の担当をお願いされることもあり、八王子市内を中心にいろいろな場所で地域の方々との縁を感じられます。

03 国際連合研究会

活動内容

日々の研究と海外研修を通して、世界で活躍できる人材に成長

私たちは国連やSDGs関連のテーマについて日々研究しています。長期休暇には海外研修や合宿を行い、2024年度にはカナダで開催された模擬国連にも参加しました。国連研究会という名称からもわかるようにグローバルに活躍したい学生が集まっており、国連職員や大学教授になっているOB・OGもいます。ここでしかできないことを一緒に体験しましょう。　※2025年度は模擬国連への参加予定はなし

龍満 優希さん　法学部法律学科 3年（大阪府 出身）



活動実績

ニューヨーク研修

毎年２月下旬から３月上旬にかけてNY研修を行っています。国連本部への訪問や現地で活躍している創大卒業生との交流、さらに国連事務次長を務めたチョウドリ博士とも懇談。紛争などの国際問題に関する話ができ、とても濃密な経験ができる研修です。



海外交流

模擬国連を実施するカナダ・マキュワン大学の教授と学生を創大に招き、模擬国連に関するレクチャーを受けるとともに核兵器や貧困について話し合いました。議論によって海外の学生の視点を吸収でき、自分たちの成長につながっていることも実感できます。

私たち

こんな課外活動を頑張っています！

みなさんの楽しい充実した大学生活の裏側で、まさに縁の下の力持ちとなって支えてくれている団体もあります！

創価大学学生自治会

大学発展のために尽くす学生の代表



学生主体の創価大学で、より良い大学づくりにチャレンジ

自治会は学生の声から課題を見つけ、教職員と話し合いながらより良い大学づくりを行います。これまでも学費の改定、シャトルバスの運行、100円朝食などを実現してきました。学生主体の創価大学だからできる新しいチャレンジを楽しみましょう。

董 福煌さん　教育学部教育学科 2024年度卒業

学友会

青春の舞台の屋台骨を支える



後輩たちのクラブ・サークル活動を多方面から支える

学友会はクラブ・サークルに所属してきた３～４年生が後輩を支えるための団体です。主に会計のサポートや施設・備品の管理を行い、新入生歓迎会なども主催しています。裏方としての役割が大きいですが、ぜひクラブ活動を通して青春を謳歌してください。

長谷川 幸恵さん　経営学部経営学科 2024年度卒業

創大祭実行委員会

創大生が最高に輝く瞬間をプロデュース



創大祭を通して創大生と地域の方に創価大学を好きになってもらう

３日間行われる創大祭の行事運営に加え、広報、協賛企業との連携、模擬店やクラブ演技のサポートなどを行っています。2024年度はオープニングパレードを復活させ26,000人もの方が来校。創価大学を好きになってもらえるよう創大祭を盛り上げています。

小田 勇城さん　経営学部経営学科 ４年

Soka Reading Project（SRP）

SRPが起こす「読書の波」に乗ろう



全学読書運動を推進するため、図書館や読書の魅力を伝え続ける

SRPは約110万冊の蔵書を誇る創価大学図書館から、図書館や読書の魅力を発信しています。オススメの本を紹介するビブリオバトルや読書会といったイベントを開催し、SNSで広報も担当。多様な本を知れるので「物の見方」の幅も広がります。

福島 夏珠さん　文学部人間学科 ４年

Soka Education

創価教育とは



ミッションステートメント

創価大学では、1971年の開学以来、創立者・池田大作先生が示された建学の精神のもと、「学生第一の大学」を基本理念とした教育を行っています。

More Info
HP



創価大学 建学の精神

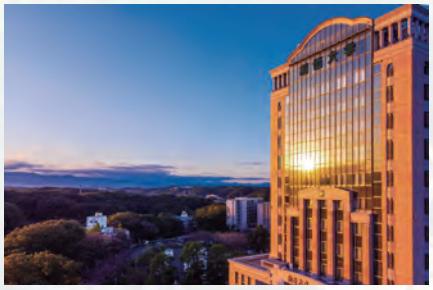
人間教育の最高学府たれ

新しき大文化建設の揺籃（ようらん）たれ

人類の平和を守る
フォートレス（要塞（ようさい））たれ

創価教育の原点

『創価教育学体系・第一巻』(教育学組織論・教育目的論)で牧口常三郎先生は、創価教育学を「人生の目的たる価値を創造し得る人材を養成する方法の知識体系」と定義し、「人間には物質を創造する力はない。吾々が創造し得るものは価値のみである。いわゆる価値ある人格とは価値創造力の豊かなるものを意味する。この人格の価値を高めんとするのが教育の目的で、此の目的を達成する適当な手段を闡明(せんめい)せんとするのが創価教育学の期する所である」とした。そして、教育の目的について、「教育の目的たるべき文化生活の円満なる遂行を、如実に言ひ表はす語は幸福以外にはないであらう。これは吾々が数十年来の経験からも思索からも、これこそ総ての人の希望する人生の目的を最も現実的に、率直に表現したもので、而(し)かも妥当なるものであると信ずるのである。即ち被教育者をして幸福なる生活を遂げしめる様に指導するのが教育である」と述べた。



同書には、田辺寿利・新渡戸稲造・柳田国男の各人による序が掲載され、犬養毅が揮毫を寄せた。新渡戸は「君の創価教育学は、余の久しく期待したる我が日本人が生んだ日本人の教育学説であり、而(しか)も現代人が其の誕生を久しく待望せし名著であると信ずる」と高く評価した。

『創価大学50年の歴史』p.26

創価大学の創立

創立者 池田大作先生は、牧口常三郎先生の精神を継承した戸田城聖先生を師匠とし、創価大学の創立を実現した。創立者は『創価大学50年の歴史』において、次のように述べている。

1930年の11月18日を期して、牧口先生は愛弟子の戸田先生と共に、「子どもの幸福」こそを根本の目的とする創価教育を宣言されました。国家主義の教育に社会が覆(おお)われる中で、目の前の若き命に最も幸福な人生を断じて歩ませたい、一人たりとも絶対に不幸にしてはならないという溢(あふ)れるばかりの大慈愛から一切を出発されたのです。

それは、あらゆる人の生命に最極の価値創造の智慧が具わっており、その智慧を開き、示し、悟(さと)らしめ、入(い)らしめていくという、人間への信頼と尊敬に満ちた深遠(しんえん)なる教育哲学に立脚(りっきゃく)しておりました。

『創価大学50年の歴史』「発刊に寄せて」p.3

いかなる試練の挑戦にも逞(たくま)しく応戦し、新たな価値創造を成し遂げゆく生命であります。

私たちが幾たびとなく歌い上げてきた学生歌には――

「誰がために　人間の道　学ぶかな」

「誰がために　平和の要塞(とりで)　築きたる」

「誰がために　生命の真(いのちまこと)　求むかな」

とあります。

わが創価の同窓たちは、何よりも「民衆」の幸福のためにと、確固たる目的観をもって、「創造的生命」の太陽を昇らせ、青春と社会の苦難に挑んできました。

『創価大学50年の歴史』「発刊に寄せて」p.5

The Founder

創立者



The Founder

創立者　池田 大作 先生

Profile

1928年（昭和3年）東京都生まれ。創価学会第三代会長、名誉会長、創価学会インタナショナル（SGI）会長を歴任。
創価大学・創価女子短期大学のほか、アメリカ創価大学、創価学園、民主音楽協会、東京富士美術館、東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所などを創立。平和、文化、教育の推進に尽力。世界各国の指導者、知識人との対話を重ねた。国連平和賞はじめ、ブラジル南十字国家勲章、オーストリア共和国学術・芸術最高勲位栄誉賞、ケニア口承文学賞、桂冠詩人の称号などや海外の諸大学、学術機関から400を超える名誉博士号などの名誉学術称号を受ける。主な著書に『人間革命』（全12巻）、『新・人間革命』（全30巻）、対談集に『二十一世紀への対話』（A.トインビー）、『闇は暁を求めて』（ルネ・ユイグ）、『二十一世紀への警鐘』（A.ペッチェイ）、『生命の世紀』への探求（L.ポーリング）、『二十世紀の精神の教訓』（M.ゴルバチョフ）など。また『青春対話』、童話『さくらの木』など青少年向けの著作も多数。
2023年（令和5年）、95歳で逝去。

創立者と創大生

滝山祭

1973年7月、学生寮の夏祭り（第2回滝山祭）に寮生たちの招待を受けて参加した創立者は、「徹底して学生を励まし抜く！（中略）学生を成長させるために生命をかける。」との信念で、猛暑のなかを動き回った。3日間の最終日の盆踊り大会では太鼓を演奏。指のつけ根に痛みが走り、皮が剥けながらも、太鼓を叩き続け励ましを送った。



人間野球

硬式野球部が東京新大学野球リーグに加盟してから3年目の1974年11月。秋のリーグ戦は3勝3敗1分けと、成績に伸び悩んでいた。それを聞いた創立者は直接グランドに足を運び、「試合は、勝つ時も、負ける時もある。しかし、大切なことは、人間的に成長し、人間として勝つことです」と励ました。その後、野球部は数多くのリーグ優勝を重ね、2024年秋の全国大会で歴代最高の準優勝に輝いた。
（写真は1990年3月、「頑張りなさい」と部員を励ます創立者）



授業参観

2004年1月創立者自ら学生の中に入り、法学部の授業を参観。創立者は、「みんなしっかり頑張ってください。風邪をひかないようにね。皆さんのご健康を祈っています。」と学生をあたたかく激励した。



文系Ａ棟前には、開学記念に創立者より寄贈された一対のブロンズ像が設置されている。
像の台座には、創立者が創大生に贈った指針が刻まれている。



ブロンズ像「天使と印刷工」

［指針］ 英知を磨くは何のため
君よ それを忘るるな



ブロンズ像「天使と鍛冶職人」

［指針］ 労苦と使命の中にのみ
人生の価値（たから）は生まれる

真に望まれる人材を育成

「大学が社会に貢献し、国家、世界の進歩・発展に役立つ人材を育成することを目指すのは当然であります。大学といえども社会、国家の現実から遊離（ゆうり）したものであってはならないことはいうまでもありません。だが、真に役立つ人材とは、単に知識や技術に優れた人間ではない。それだけであっては、国家社会の巨大なメカニズムの一部を構成する部品にすぎない。真に望まれる人材とは、**高い理念をもった優れた人格者であり、豊かな個性をもち、そのうえで学問、技術を使いこなしていける革新的にして創造的な人間**であると考えます。」

「第31回創価学会本部総会講演」より抜粋
『創立者の語らいⅠ』
創価大学学生自治会

何のために学ぶのか

「現代の社会には、楽をすることが得であるかのような風潮があるが、それは不幸だというのが伸一の結論であり、信念であった。 苦労を避け、面白おかしく生きることは、一時的には、よいように思えるかもしれない。しかし、結局は自身を軟弱にし、敗北させるだけである。労苦なくしては歓喜もない。また、人間形成もありえない。苦労に苦労を重ね、自らの使命を果たしゆくなかでこそ、自分自身が磨かれ、真実の人生の価値が生まれることを、伸一は、最愛の創大生たちに知ってもらいたかったのだ。
（中略）
学問や学歴は、本来、立身出世のための道具ではない。人びとの幸福に寄与するためであり、むしろ、大学で学ぶのは、大学に行けなかった人たちに奉仕し、貢献するためであるといってもよい。」

※小説『新・人間革命』に登場する「(山本)伸一」は、
創立者 池田大作のペンネーム
池田大作『新・人間革命』第15巻　聖教新聞社

学部・学科
一覧

卒業論文のテーマを聞いてみた！



インドの教育格差について

仁後 明美さん
経済学部 2024年度卒業
（岡山県 出身）



社会課題を解決・改善する実現可能性のあるビジネスモデルの考案と検証

濱 諒生さん
経営学部 2024年度卒業
（東京都 出身）

経済経営学部 ビジネス学科※ P.50



日本の長時間労働

神戸 涼香さん
法学部 2024年度卒業
（石川県 出身）



核兵器廃絶に向けた市民社会の働き

熊倉 貴之さん
法学部 2024年度卒業
（長野県 出身）

法学部 法律政治学科 P.54



スポーツ応援文化

篠崎 和久さん
文学部 2024年度卒業
（大阪府 出身）



1940年代のアメリカ演劇の研究『ガラスの動物園』における舞台装置の与える印象

須川 紗耶さん
文学部 2024年度卒業
（大分県 出身）

文学部 人間学科 P.58



一斉授業は時代遅れの教え方なのか —学習者主体の授業との関係を考える—

都甲 晴天さん
教育学部 2024年度卒業
（埼玉県 出身）



推し活の意義と推し活において生じる論争、そして平和な推し活への道

赤間 英生さん
教育学部 2024年度卒業
（山形県 出身）

教育学部 心理・教育学科 P.62

両親からの愛情の質が
乳幼児期以降の子どもの
攻撃性に与える影響について



長島 恵子さん
教育学部 2024年度卒業
（埼玉県 出身）

多様な言語環境における読みの充実を
図るための小学校国語科授業の構想
ーマルチモーダル・テクストが
もたらす可能性に迫るー



梶 育実さん
教育学部 2024年度卒業
（福岡県 出身）

教育学部 児童教育学科 P.62

ヘテロコア光ファイバセンサを
用いた触覚デバイスへの応用



花嶋 優作さん
理工学部 2024年度卒業
（神奈川県 出身）

SNSにおける
ボーカロイドの特性と
情報拡散との関係分析



小川 薫さん
理工学部 2024年度卒業
（千葉県 出身）

理工学部 情報システム工学科 P.70

海外の労働市場に
おける職業訓練及び
職業教育の効果について



西川 伸彦さん
国際教養学部 2024年度卒業
（埼玉県 出身）

ホテイアオイ燃焼灰の
作物栽培効果



稲村 深海さん
理工学部 2024年度卒業
（神奈川県 出身）

フィリピンのスラム街の
住環境が子どもたちの
就学率・健康に与える影響



吉田 梨湖さん
国際教養学部 2024年度卒業
（北海道 出身）

国際教養学部 国際教養学科 P.66

硝化菌ゲルと
微細藻類を用いた
廃水処理



柳沢 美里さん
理工学部 2024年度卒業
（新潟県 出身）

理工学部 グリーンテクノロジー学科※ P.74

刺胞動物ヒドロ虫類
Clytia hemisphaerica（クラゲ）
由来レクチンの機能解析



茂木 美月さん
理工学部 2024年度卒業
（群馬県 出身）

糖尿病を早期発見する
ウェアラブルセンサの研究



小野 哲生さん
理工学部 2024年度卒業
（大阪府 出身）

理工学部 生命理工学科※ P.78

大規模災害時において災害看護支援活
動に携わる派遣看護師の身体的・精神
的影響に対して看護管理者が行うべき
支援策の文献検討



茂木 愛華さん
看護学部 2024年度卒業
（岩手県 出身）

メンタルヘルスの問題を
持つ大学生の援助要請に
対する心理的抵抗感の関連要因



竹内 仁美さん
看護学部 2024年度卒業
（長崎県 出身）

看護学部 看護学科 P.82

※2026年4月より開設予定（仮称・構想中）

キーワード検索

あなたの
気になる分野は？

・FOOD・

食べ物

食べ物は体と心のエネルギー源。
食べ物について考えてみよう！

＃国産食材・輸入食材の未来は？

多くの食品を輸入に頼っている日本では「地元の野菜にイタリア産のパスタ」といった、国内食材と輸入食材が混ざった食事はごく普通です。一方、私たちが美味しく食べている間にも、世界的には途上国を中心に人口は増え続け、食料不足が起こっています。さらに気候変動により食料の生産が難しい地域が増えていけば、この先日本の輸入はどうなる？という声もあります。

経済経営学部

＃新品種の「育種」で農業を楽しく美味しく

植物同士をかけ合わせて、人間にとって望ましい性質を持つ新しい品種を創り出す植物の「育種」を研究しています。「クワはカイコの餌だけじゃなく、人間の体にも良い」という話を聞いて、「これだけクワの育種素材が豊富にあるのだから、人間が食べるための育種をしましょう」と提案し、美味しくて目の疲れ改善に効果があるアントシアニンたっぷりの「食べるクワ」の開発に成功しました。

理工学部 グリーンテクノロジー学科

＃外国人のレストラン利用をサポート！

海外の方々の特殊な食文化のニーズに沿った飲食店は比較的高級であり、価格も高めの所が多い点や、宗教的制約などについて（ハラルフードなど）外国人向けにわかりやすく紹介している店舗は少ないのではないでしょうか。安価でありながら、味や量にも満足のいく飲食店を探せるよう、取り組みました。

文学部

＃食生活の分析・評価と食事援助

食事援助を必要としている人に、安全・安楽に援助する方法を習得します。体位・食形態の違いについても学び、事例の条件に基づき援助計画を立案し、目的・留意点・根拠を踏まえて実施していきます。

看護学部

＃コーヒー豆で得をしているのは誰？

コーヒー豆は途上国で生産するものの、そのほとんどを先進国が輸入し消費しています。生産者と先進国の商社がどう関わっているか、持続可能なビジネスとは何かを考えます。

国際教養学部





キーワード検索

あなたの
気になる分野は？

・CHILDREN・

子ども

子どもたちに向き合うとき、
どんな学問が出てくるだろう？

＃後回しは楽？

動画学習は好きなときにでき、自分のペースで一時停止・再生をして進められるというメリットがあります。一方、自由に行える分、ついついゲームの誘惑に駆られて後回しにし、気がつくと未視聴の動画が山積してしまうことも。今視聴するのが大変なのに後でなら楽に視聴できると勘違いをする、これを「現在バイアス」といい、後回しの原因の１つと考えられています。

経済経営学部

＃子どもの健康に向き合う

子どもによく見られる症状とその看護について学習します。疾患や障がいが子どもと家族に及ぼす影響について理解し、それぞれの健康レベルに応じた看護援助について学びます。

看護学部

#ICTリテラシーと教育現場

情報通信技術（ICT）を効果的に活用した学習指導（学習活動のデザインと支援、評価）や校務の推進の在り方、児童の情報活用能力（情報モラル、メディアリテラシーを含む）を育成するための指導法に関する基礎的な知識・スキルを身につけます。

教育学部

＃発達障害の子どもへの支援

学習障害LD、注意欠如・多動症ADHD、自閉スペクトラム症ASD等、発達障害の子どもの特性や心理・生理・病理について理解し、発達障害の子どもの実態把握の方法を学び、特性や実態に応じた効果的な支援方法についての理解を深めます。

教育学部

＃子どもの貧困を考えよう

ひとり親家庭の子どもは、２人に１人が相対的貧困に陥っていて、偏った食生活から肥満になったり、経済的理由から学力と進学意欲の低下、結果的に非正規労働に至ってしまい、世代を超えた「貧困の連鎖」が起きています。経済的に厳しい母子家庭が自助努力だけで脱却できるかというと難しいでしょう。そのときに行政としてどう向き合うのか考えていきます。

法学部

キーワード検索

あなたの
気になる分野は？

・ENTERTAINMENT・

エンタメ

普段楽しんでいる「エンタメ」を
学問的に見ると、
どんな気づきがあるだろう？

#“バズるメカニズム”を数式で表現するには？

数学は物事を抽象化する学問です。「“バズるメカニズム”の予測なんて可能なの？」と感じるかもしれませんが、SNSでの情報の流れは数学的に捉えられる可能性があります。フェイクニュースの拡散を防ぐために数学が役立つかもしれません。

理工学部情報システム工学科

#スポーツは映像技術でもっと楽しくなる！

スポーツ科学の発展は、単に選手のパフォーマンス向上だけでなく、観客の体験を豊かにすることも重要な目的です。『TGL（TMRW Golf League）』は、その好例です。シミュレーターとリアルなグリーンを組み合わせ、アリーナでゴルフを楽しむ新しい形態を実現しました。競技の本質を保ちながら、観客との一体感を映像技術によって生み出すことで、より多くの人々がスポーツを楽しめる可能性が拡がります。

理工学部情報システム工学科

#「タイパ」に迫る。なぜ「倍速視聴」が当たり前に？

メディア文化を巡るトピックとしてタイムパフォーマンス、いわゆる「タイパ」が話題です。動画を早送りで視聴する「倍速視聴」などがその筆頭とされていますね。世間では倍速視聴に否定的な論調が目立ちますが、まずはそのような行為が定着していることを認めて、なぜその現象が発生しているのかを考えることがメディア文化研究の視点では重要です。

文学部

#「推し」って何だろう？

もともとはアイドルなど自分が好きな人物を指していましたが、次第に対象が広がり、現在では小説や漫画、アニメから鉄道、食品に至るまで幅広いジャンルに使われるようになっています。推しから派生した「推し活」（推しを応援する活動）も広く知られる言葉となり、推し活は多様な消費活動を伴い、大きな経済効果も生み出しています。

文学部





キーワード検索

あなたの
気になる分野は？

環境

ENVIRONMENT

＃循環型社会をつくる

過剰に繁殖して湖などの環境を汚染している水草（ホテイアオイ）から、バイオガスなどの有価物を生産するプロジェクトです。環境問題を解決しながら経済的なメリットを生み出すことで、循環型社会の構築をめざしています。

理工学部 グリーンテクノロジー学科

＃健康と生活

人間の生活と健康・疾病の関連について多面的に理解するとともに、健康増進・疾病予防に向けられた取り組みについて理解します。これらを通し、看護の対象となる人間について、生活と健康からの視点や発達という観点から統合的に捉える力をつけます。

看護学部

＃環境問題と企業の評価

企業と地球環境問題の関係性に関する知識をもとに、企業を多元的に評価できるようになることを目的としています。

「なぜこの企業の環境活動は進んでいないのか」「社会課題に熱心な企業の財務状況は良好効果か」など、独自の問いを立て、それらの企業を分析して、問いの答えを探究する形で知識や専門性を身につけます。

経済経営学部

＃環境政策

現代の公共政策キャリアに要請される能力とは、所定のルールに基づく事務処理の能力だけでなく、企画立案型のデザイン能力であり、多様なアクターとのコラボレーションを図りつつ、それらを一定の目的のもとにコーディネートする能力だといえます。また、環境政策のように、グローバル化の進展のなかでローカルな課題とグローバルな課題を関連づけて思考する能力や、公共政策に関わる多様な情報を迅速に収集し、分析できる技能も求められます。

法学部

＃豊かに暮らせる地域

「地域福祉」という学びがあります。地域福祉とは、私たちが暮らしている地域の暮らしやすさ、あるいは暮らしにくさを分析することで、人々が豊かに暮らしていける環境とは何なのかを研究する学問です。「豊かな暮らし」とは、地域の人々が持っている力を活かしお互いに支え合いながら、自分らしく生活をすることであり、地域福祉の対象、推進する主体・方法、具体的な活動など、多角的な観点から研究しています。

文学部

地域を守り、未来に美しい環境を
残すにはどうしたら良いだろう？

経済経営学部

ビジネス学科

グローバルリーダー学修コース／ビジネスデザイン学修コース／
金融・財務プロフェッショナル学修コース

More Info 学部 HP
More Info 学科紹介動画
More Info 講義動画
More Info 講義動画

学びのキーワード

＃人間主義経済　＃人間主義経営　＃マーケティング　＃実践的英語力　#SDGs　＃気候変動
＃平和とビジネス　＃貧困・格差　＃地方創生　#CSR　＃環境経営　#ヒューマニスティック・リーダーシップ
＃政策・戦略デザイン　＃生成AIと雇用　＃ファイナンス　＃データサイエンス

4年間の学びの流れ

1年次

基礎知識の習得

基礎科目の履修を通じて、簿記や統計など、経済・経営の基本知識を学習し、自身の興味を探ります。

専門基礎科目

経営学Ⅰ
基礎簿記Ⅰ・Ⅱ
ミクロ経済学初級
マクロ経済学初級
経済・経営のための統計入門
など

実践型ワークショップ

ヒューマニスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅰ・Ⅱ

・TOPIC・



実践型ワークショップ「ヒューマニスティック・リーダーシップ・プログラム（通称：HLP）」

1年次より地域・企業課題の解決に向けた、少人数のワークショップを実施します。自分なりのリーダーシップ能力の発揮方法を探るとともに、自律的に学ぶための専門知識・スキルの重要性を学びます。

2年次

コース・ゼミ選択

春学期にコースとゼミを選択し、専門科目の授業がスタート。
秋学期には、科目群（モジュール）を選択します。

2年次（春学期）からコースを選択

グローバルリーダー学修コース
多様な価値観を尊重し
グローバルな課題の解決に貢献する人材を育成

ビジネスデザイン学修コース
世の中の課題を発見し、ビジネスの観点から
解決策および政策を提示できる人材を育成

金融・財務プロフェッショナル学修コース
金融・財務（会計）のスペシャリストを育成

2年次（秋学期）から所属コースに限らず、好きな科目群（モジュール）を選択

グローバル
国境を越えてビジネスが行われる現状を認識し、諸外国の経済構造やビジネス上の慣習を理解したうえで、グローバルな市場で競争に勝つためのカギ（要因）を見出すことをめざします。

貧困・開発（社会貢献）
アフリカ・アジア地域などの発展途上経済における持続的な開発やグローバルな国際協力体制の構築に向けて、ビジネスや政策の観点から問題解決の糸口を見出すことをめざします。

英語プログラム「GLOBE」
レベルに合わせた
クラス別学習！

ビジネストラック：
将来仕事でも使えるように
実践的な英語を学びます

アカデミックトラック：

学びのPOINT

興味がある分野の知識を
まるっと学べる「科目群」で、
キミが将来必要になる授業を確実に履修

こんな興味に応えます

◎経済と経営の違いから学びたい
◎知識・教養を広く身につけたい
◎将来の方向性をじっくり考えたい
◎関心がある科目を集中的に学びたい

「ぐいぐい引っ張る」のではなく、
「互いの個性を引き出し合う」
これからのリーダーシップを育成

こんな興味に応えます

◎将来はリーダーとして活躍したい
◎起業や経営者をめざしている
◎チームワークを活かした働き方がしたい
◎周囲の意見も取り入れながら成長したい

日常会話ではなく、
「ビジネスで使える」レベルの
英語を習得

こんな興味に応えます

◎海外留学に挑戦したい
◎将来は海外をフィールドに働きたい
◎外資系企業への就職をめざしたい
◎世界に向けて起業したい

3年次

専門知識・スキルの向上

学んだ経済学・経営学の知識をもとに、幅広く応用できるスキルを磨きます。多くの学生が海外留学に挑戦します。

4年次

就職活動と卒業論文

4年間の総まとめとして卒業論文を仕上げます。また、卒業後の進路を意識した学びと実践力を深めます。

［2年次］
専門科目
グローバル経済Ⅰ・Ⅱ
開発と貧困の経済学
気候変動の経済学
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマニスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

［3年次］
専門科目
国際経済論
多国籍企業論
国際比較経営史
環境マネジメント論

アフリカ経済論
国際開発協力論
演習Ⅱ・Ⅲ

［4年次］
専門科目
演習Ⅳ

［将来のキャリア］
◎海外企業
◎国内企業
◎海外・国内大学院
◎NGO　など

［2年次］
専門科目
リーダーシップ論
人的資源管理論
マーケティング
行動経済学入門
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマニスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

［3年次］
専門科目
経営戦略論
ビジネスデザイン論
流通論
サービス・マーケティング

演習Ⅱ・Ⅲ

［4年次］
専門科目
演習Ⅳ

［将来のキャリア］
◎国内企業
◎国内大学院　など

［2年次］
専門科目
管理会計基礎
会計学
財務管理論
演習Ⅰ

実践型ワークショップ
ヒューマニスティック・リーダーシップ・プログラム(HLP)Ⅲ

［3年次］
専門科目
金融論
証券市場論
企業価値管理会計
監査論

サステナビリティ経営会計
演習Ⅱ・Ⅲ

［4年次］
専門科目
演習Ⅳ

［将来のキャリア］
◎金融系企業
◎国内企業
◎公認会計士
◎税理士　など

組織マネジメント・ダイバーシティ
どうしたら組織をうまく運営できるか、どのように人を活かしていくのかを追求したり、多様性を尊重しながらどのように組織や社会を成長させるかを考えます。

マーケティング
どうしたら売れる商品を開発できるのか、効率的に商品を売るためにはどうしたらいいのかを、市場の調査・分析によって顧客のニーズを探りながら考えていきます。

金融・財務
金融市場の動向や企業の資金調達環境についてその現状を学んだり、企業や公的機関における収支や財政状態を記録・報告するための仕組みを修得することをめざします。

ポリシー・デザイン
日本や世界経済が直面する諸課題（AIと雇用、食料の安定供給、少子高齢化など）の解決に向けて、現状を理解しつつ、効果的な経済政策や企業戦略をデザインすることをめざします。

サステナビリティ＆地域共創
気候変動をはじめとする地球環境問題や地域の課題などを経済学的視点からどうアプローチするのか、またビジネスを通じてどう解決するのかを探求していきます。

ソーシャル・データサイエンス
統計やプログラミングの学習を通じてデータ解析能力を鍛え、その力を新商品の開発や新たなビジネスのデザイン、社会課題解決のための政策立案に活かすことをめざします。

留学等希望者用のハイレベルクラス（人数制限あり）＆
英語で専門科目を学ぶ

卒業

ピックアップ授業

朝起きたときに昨日した約束を後悔することってない？

Pickup 01 | 行動経済学入門　　小島 健 准教授

友だちと明日遊ぼうと約束をしたのに、次の日の朝になると遊びに行かずに布団の中に居続けたい気持ちになった経験はありませんか。あるとしたら、それはなぜでしょう。守れない約束をしないようみんなで工夫し合えたら、もっと過ごしやすい社会になると思いませんか？



「売る」って想像している以上に難しい！

Pickup 02 | マーケティング　　鈴木 拓也 教授

マーケティングとは簡単に言えば「売れ続ける仕組み」をつくることです。ですがこの「売れ続ける仕組み」をつくることは、言葉の表現以上になかなかのくせ者です。多くの市場が成熟している現代社会において、他社との違いを出せているか、どうしたら消費者に知ってもらえるか、価格に納得してもらえるか、企業はマーケティングの戦略に悩まされ続けています。この授業ではマーケティングの基本から学んでいきます。



あなたが経営者だったら、次の一手はどうする？

Pickup 03 | 経営戦略論　　吉元 浩二 教授

皆さんは世界の経済状況を把握していますか。残念なことに、最近の世界的な経営環境はより一層悪化が進んでいます。そうなると、自社の利益を守ろうとして企業間の競争は激化していきます。がむしゃらにがんばれば儲かる時代ではないのは明白ですね。さて、皆さんが経営者だったら、人材や資金を使ってどんな次の一手を打ちますか。有意義な戦略の策定や実行に必要な知識をこの授業で学習してみましょう。



Q&A

Q1 経済学は何がおもしろい？

去年は100円で買えたモノが今年は150円になっている。経済学を学べば、価格変動の要因や物事の判断基準が持てます。



山中 大介さん
経済学部 4年
（岩手県 出身）

「山のトイレ問題」についてゼミで学んでいます。課題は続出で、ビジネスの観点から解決の道を探っています。

Q2 どんなことを学んでる？



小川 愛理さん
経営学部 4年
（東京都 出身）



田久保 結さん
経営学部 3年
（神奈川県 出身）

Q3 学んだことは就職に役立つ？

とても役立ちます！経済は社会で、経営は会社でのお金の流れを学ぶので、社会に出てから活きる学びが多いです。



ゼミの活動で「第70回日本学生経済ゼミナール大会2024」に出場した小川愛理さん。全国から85チームが参加し、第3位を獲得しました。

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

現場で使える英語を学ぶプログラム「GLOBE」

Global Literacy for Business and Economics (GLOBE)は、レベルに合わせた2つのクラスに分かれて英語力を深めていく学部独自のプログラムです。

ビジネストラック

将来的にビジネスシーンで使える英語力を修得することを目標としたカリキュラムです。ライティング、スピーキング、プレゼンテーションで1・2年次に実践的な英語スキルを身につけていきます。

韓国研修

韓国の大学において韓国社会の文化や最新のビジネストレンドを学ぶとともに、現地の学生との交流を通じて多様な価値観に触れる貴重な機会を提供します。さらに、企業訪問や現場視察を通じて、体験的に国際的な視野を広げることができるプログラムです。

イギリス研修

現地の大学での専門的な学びと実践的なフィールドワークを通じて、グローバルな視点を養い、実践的な英語力を磨きます。さらに、ホームステイにより、現地の文化や生活を深く体験できます。

アカデミックトラック

特に海外留学をめざす学生向けのカリキュラムです。1年次後半からは経済学・経営学の専門科目を英語で学び、留学先の講義にも対応できるアカデミックな英語力を伸ばしていきます。

ハワイ大学研修

ハワイ大学教授陣による英語の講義やフィールドスタディを通し、文化人類学や自然科学など多角的な視点からハワイにおける持続可能な発展に向けた課題と取り組みについて学びます。



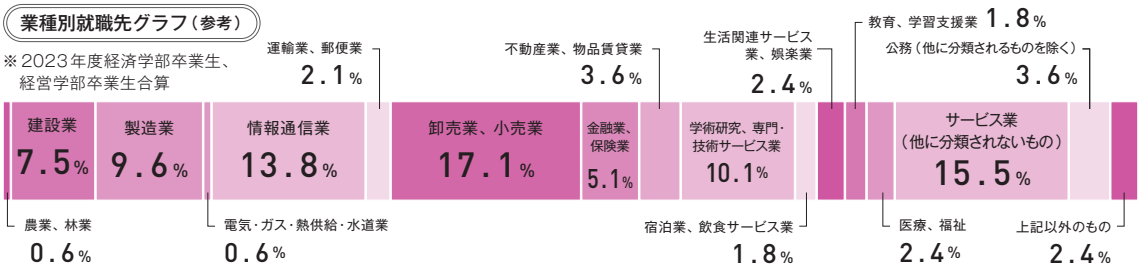
資格・進路データ

めざせる資格・試験

■公認会計士 ■税理士 ■日商簿記検定1級・2級 ■証券アナリスト ■ファイナンシャルプランナー2級・3級
■ERE（経済学検定試験） ■統計検定 ■基本情報技術者 など

業種別就職先グラフ（参考）

※2023年度経済学部卒業生、経営学部卒業生合算



主な就職・進学先（参考）

［経済学部］
・アクセンチュア株式会社
・ゴールドマン・サックス証券
・ソフトバンク株式会社
・大成建設株式会社
・日本アイ・ビー・エム株式会社
・パナソニック株式会社
・PwCコンサルティング合同会社
・富士通株式会社
・株式会社三井住友銀行
・株式会社ロッテ

［経営学部］
・あいおいニッセイ同和損害保険株式会社
・アクセンチュア株式会社
・キーエンス株式会社
・国税庁
・株式会社サイバーエージェント
・株式会社竹中工務店
・日本アイ・ビー・エム株式会社
・日本マイクロソフト株式会社
・野村證券株式会社
・富士通株式会社

【進学】
［経済学部］
・神戸大学大学院
・東京大学大学院
・一橋大学大学院
・オレゴン州立大学大学院（アメリカ）
・サセックス大学大学院（イギリス）

［経営学部］
・大原簿記法律専門学校
・東京大学大学院
・同志社大学法科大学院

※2019年～2022年度実績［企業・官公庁は五十音順］

法学部

法律政治学科

リーガルコース／市民生活・ビジネス法コース／公共政策・行政コース／
環境・サステナビリティコース／国際平和・外交コース／アジア平和創造コース

More Info 法学部紹介動画

More Info 学部 HP

More Info キャンパスストーリー

学びのキーワード

＃平和学　＃国際政治　＃人権　＃人間の安全保障　＃国連職員・外交官　＃気候変動　＃政治学
＃国家・地方公務員　＃ビジネス&ロー　＃ジャーナリスト　＃公共政策　＃貧困・格差
＃地方創生まちづくり　＃社会正義の実現　＃法曹　＃フィールドワーク

4年間の学びの流れ

1年次

多様な学びの基礎を身につける

各領域の基礎を入門科目で学ぶ

憲法総論・統治機構論
憲法人権論
政治学入門
国際政治学入門
民法総則
刑法総論

テーマゼミで専門領域選択に備える（秋学期）

2年次のコース選択の導入的な科目としてテーマゼミを開講します。興味・関心や希望するキャリアと照らし合わせながら、2年次以降の学びを決めることができます。

・TOPIC・



「特修プログラム」「国際プログラム」でより専門性を高める

コースとは別に選択することができるプログラムがあります。法曹、公務員、外交官などをめざすための「特修プログラム」と、英語力の向上や海外留学をめざすための「国際プログラム」を設置し、高い専門性を身につけることができます。

2年次

関心に合わせたコースでの学びがスタート

**メインとなるコースを1つ選択。
他のコースの授業も選択可能で、多様性**

リーガルコース

法律を基礎から専門的に学び、論理的思考力・分析力・説得力を身につけます

［主な科目］
債権総論、債権各論、刑法各論、商法、民事訴訟法、刑事訴訟法、憲法人権論アドバンスト、民法法務演習

市民生活・ビジネス法コース

市民が安全に生活するための法律や、ビジネスの世界で活かせる法律などの知識を学びます

［主な科目］
ビジネス&ローワークショップ、会社法概論、労働法、租税法、社会保障法、ファイナンシャルプランナー入門、親族・相続法、消費者法

公共政策・行政コース

政策課題を認識し、それを解決するための政策的思考力を身につけます

［主な科目］
社会分析スキル、公共政策論、行政学、地方自治論、まちづくり八王子フィールドワーク、地域コミュニティ論、公共政策ワークショップA・B、公共政策チュートリアル

学びのPOINT

多彩なワークショップ
フィールドワークも充実

こんな興味に応えます

◎実践的な学びがしたい
◎法律以外のことも学びたい
◎社会の即戦力になりたい
◎チームワーク力を身につけたい

1年次からスタート
幅広い公務員プログラム

こんな興味に応えます

◎公務員という職業に興味がある
◎公共政策をじっくり学びたい
◎専門性を持った人材になりたい
◎卒業まで計画的に学びたい

司法試験だけじゃない
国家資格も手厚くサポート

こんな興味に応えます

◎将来の方向性をじっくり考えたい
◎法律以外の専門性がほしい
◎資格を就職活動の武器にしたい
◎キャリアの選択肢を広げたい

3・4年次

実践的な学びを通して、知識をキャリアにつなげる

ある学びを実現！

環境・サステナビリティコース

人類が直面する地球規模課題に対して、法と政策の観点からアプローチします

［主な科目］
環境法、水法演習、行政法総論、国際人権法、環境行政政治学、惑星政治学、地球共生・平和創造フィールドワーク、Environmental Law

国際平和・外交コース

地球的諸問題の解決に貢献するグローバル・リーダーをめざします

［主な科目］
人間の安全保障論、国際法総論・各論、人間の安全保障ワークショップ、平和学、国際機構論、国際開発協力論、Global Issues、International Relations

アジア平和創造コース

法と政治の観点から「アジアの世紀」を学び、課題解決力と実践力を身につけます

［主な科目］
アジア公共経営入門、アジア公共経営スタディツアー（海外短期研修）、アジア公共経営特論（寄附講座）、アジア法、アジア都市協力論、東南アジア研究、Asian Studies in International Law Perspective

卒業

・TOPIC・



人気が高まる公務員だからこそ早期からじっくり準備する！

公共政策・行政コースでの学びは「まちづくり」「社会保障」「環境」「グローバル連携」が中心です。地域連携型の「まちづくり八王子フィールドワーク」、国際機関や国家・地方公務員を招く「公共政策ワークショップ」など理論と実践を結びつけた学びを展開します。

・TOPIC・



地球的諸問題の解決に貢献するグローバルリーダーをめざす！

紛争、テロ、貧困などさまざまな国際問題について、国際舞台で活躍する実務家を招いてのワークショップや学外でのフィールドワークを通じて専門性を深めていきます。またグローバル・キャリア獲得のために必要な高い英語力を、オール・イングリッシュ科目と多彩な留学制度で養います。

ピックアップ授業

そもそも「平和」って何？？

Pickup 01 | **平和学**

前田 幸男 教授



第二次世界大戦後、「戦争のない世界」を創り出すために誕生した平和学は、世界が抱える問題の複雑化のため、文化、宗教、ジェンダー、西洋普遍主義、冷戦崩壊、テロ、難民問題、気候危機といった新たなテーマにも向き合わなければならなくなりました。平和学を学べば、これらが遠くの課題ではなく、自分事であることがわかるようになります。ぜひ、変革の主体になるための学びを体験してください！

公共政策の「最前線」をリアルな声から学ぶ

Pickup 02 | **公共政策ワークショップ A**

土井 美徳 教授、和足 憲明 准教授



この授業では、公共政策に従事している現職の公務員をゲスト講師に招きます。まちづくり、高齢者・介護支援、子育て支援、子どもの貧困など、さまざまな政策課題をテーマに、ゲスト講師が紹介する最前線の事例をもとに、ワークショップを行います。単なる知識の習得ではなく、具体的事例を通して問題解決の実践的な思考を養います。

地球を守るために「法」ができることは？

Pickup 03 | **環境法**

朝賀 広伸 教授



「地球は先祖から受け継いでいるのではない、子どもたちから借りたもの」サン・テグジュペリの言葉です。環境法は、現在と将来世代のために環境保全上の支障を防止し良好な環境を図るための法制度です。この授業では地球温暖化、廃棄物とリサイクル、自然環境保全といった環境問題と法制度について知識を深めます。明日なすべきことに、いま取り組むことで地球環境を保全し次世代に継承していきましょう。

Q&A

Q1 法学部って どんなことを学べる？



安原 瑞稀さん
法学部 4年
（東京都 出身）

法律と政治の両方から、社会の仕組みや課題を幅広く学べます。たくさんのテーマから専門分野が選べる力リキュラムになっています。

Q2 学部の魅力や 強みは？



市川 正和さん
法学部
2025年度卒業
（東京都 出身）

広い分野のキャリアにつなげられることですね。企業、地域、国際などと連携した実践的プログラムも用意されています。

Q3 法学部のおもしろさを 教えて！



落合 寿恵さん
法学部 3年
（香川県 出身）

法律系では問題解決の解釈や道筋を考えることがおもしろく、政治・政策系では社会問題の解決策を考えるのが刺激的です。

■ある学生の２年次時間割（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1	債権総論Ⅱ	親族・相続法			商法
2				民法法務演習Ⅰ	親族・相続法
3	演習Ⅰ	憲法人権論Ⅱ	刑法各論		
4		刑法法務演習Ⅱ		債権総論	
5					

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

Global Lawyers Program（GLP）

More Info

法曹（弁護士、検察官、裁判官）をめざし、本学法科大学院の既修者コースなどに進学するための特別プログラム（法曹コース）です。国際的視野に立って鋭敏な人権感覚をもち、問題解決のために法を活かして行動できる法律家を育成します。

「法曹コース」としてのGLP

本学法科大学院との教育連携をスタート

・５年一貫教育（学部３年＋法科大学院２年）を推進します。
・本学法科大学院への特別選抜（学内推薦）の枠を設置しました。
・最短５年で司法試験を受験し合格をめざせます。
・経済的負担がより軽減されます。



本学法科大学院との教育連携（法曹コース）

本学法科大学院の既修者コースと一貫して学べる体系的な教育課程です。法学部在籍時から効果的な教育を行い、早期の司法試験合格をめざします。これまでにGLP生89名が本学法科大学院へ進学しました。

充実した奨学金制度

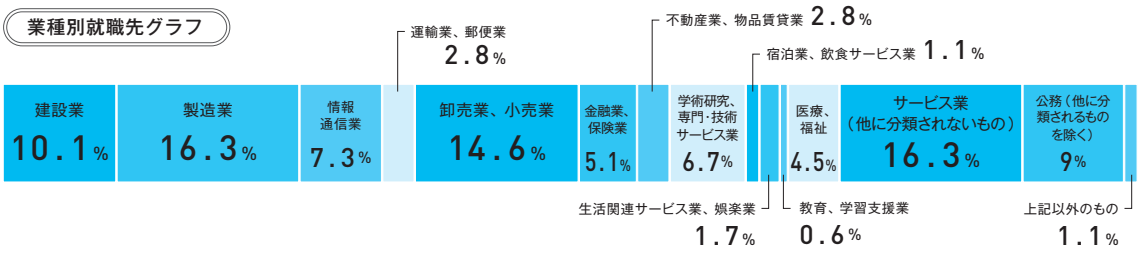
・創価大学法曹会奨学金（学費半額）を５名（毎年選考）に給付
・創価大学特別奨学生との併用可能

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■弁護士、検察官、裁判官 ■司法書士 ■外務省専門職員 ■国家公務員、地方公務員 ■税理士 ■行政書士 ■社会保険労務士など

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

・アクセンチュア株式会社
・アマゾンジャパン合同会社
・外務省専門職
・株式会社キーエンス
・厚生労働省
・国税庁
・株式会社時事通信社
・東京都庁
・株式会社東芝
・凸版印刷株式会社
・TOPPAN株式会社
・日本アイ・ビー・エム株式会社
・日本通運株式会社
・P&Gジャパン合同会社
・PwCコンサルティング合同会社
・富士通株式会社
・株式会社みずほ銀行
・三菱電機株式会社
・株式会社読売新聞東京本社

【進学】
・京都大学大学院
・創価大学大学院
・創価大学法科大学院
・東北大学法科大学院
・立命館大学大学院
・ウィニペグ大学院
・サセックス大学大学院

※2022年～2023年度実績［企業・官公庁は五十音順］

文学部

人間学科

英語・英語文化コース／日本語・日本文化コース／社会・歴史・人類文化コース／
表現文化コース／哲学・宗教・思想文化コース／社会福祉専修

More Info 学部 HP
More Info 文学部研究室紹介
More Info 文学部紹介動画
More Info キャンパスストーリー

学びのキーワード

＃ウェルビーイング　＃ライフデザイン　＃多様性　＃人間力　＃異文化理解　＃英語　＃日本語
＃日本文化　＃表現文化　＃文学　＃演劇　＃社会　＃歴史　＃哲学　＃宗教　＃ジェンダー
＃サブカルチャー　＃教職（英・国・社）　＃社会福祉　＃日本語教師　＃留学

4年間の学びの流れ

1年次

多様な入門科目で
幅広い知識に触れる

春学期 | 秋学期

初年次セミナー
（1年次・春学期）
基礎的なアカデミックスキルの修得。
先輩SA（Student Assistant）や教員のサポートのもと学びのプランを設計。

人間学
（1年次・秋学期）
“人間”という共通の幹を考えることで、
自分の学びを方向づけていく。

5コース・1専修入門科目
- 英語文化への招待
- 日本語・日本文化入門
- 社会・歴史・人類文化への招待
- 表現文化論入門
- 哲学・宗教学への招待
- 社会福祉入門

・TOPIC・

教職課程

文学部では、英語科（中学・高校）、国語科（中学・高校）、社会科（中学）、地理歴史科・公民科（高校）の教員免許の取得をめざすことができます。
※教職課程の詳細はP.34で紹介

取得可能な教員免許
・英語科（中学・高校）　・国語科（中学・高校）
・社会科（中学）地理歴史科・公民科（高校）

2年次

知識を発展させ
自分の学びを見つける

春学期 | 秋学期

文学部の学びとライフデザイン
（2年次・春学期）
自分だけのライフデザインを描く。さまざまな場で活躍する先輩や卒業生を迎え、興味・関心を人生につなげる。

ウェルビーイングと文学部の学び
（2年次・春学期）
ウェルビーイング（幸福）とはなにか、個人と社会のウェルビーイングをどう実現するか、ウェルビーイング向上の方法、などについて学ぶ。

ベーシック（基礎）科目

ゼミ選考

社会福祉専修※

社会福祉士国家資格の取得をめざすとともに、実践的に福祉を学ぶ

More Info MOVIE

【学びの内容】　児童福祉、高齢者福祉、障害者福祉、貧困に対する支援、ソーシャルワーク実習など
【めざせる資格】　社会福祉士

※1年次の9月に選抜試験があり、2年次から専修で学びます

実習

・TOPIC・

日本語教員養成プログラム

日本語教員とは、日本語を母国語としない人々に日本語を教える専門的な知識と技能を持つ教員のことです。近年、国内のみならず海外においても、日本語教員の需要が高まっています。文学部では実践力のある日本語教員を育成しています。多くの卒業生がさまざまな分野で活躍しています。

学びのPOINT

“ライフデザイン力”と“人間力”を養う

こんな興味に応えます

◎自分の興味を見つけたい
◎将来のことを大学で決めたい
◎自他の幸福について考えたい
◎課外活動もがんばりたい

5コースから3年次にコース選択

※社会福祉専修は2年次から

こんな興味に応えます

◎まずは幅広く学んでみたい
◎好きなことを学びにつなげたい
◎専門分野をじっくり決めたい
◎研究室を見て決めたい

中学・高校の教員免許、社会福祉士受験資格が取れる

こんな興味に応えます

◎教員になりたい
◎資格を取っておきたい
◎好きな学びを仕事につなげたい
◎社会に貢献したい

3年次

ゼミがスタート！5コースで専門性を深める

春学期 | 秋学期

ゼミ

CHECK!
3年次にコース登録しゼミがスタート。

4年次

卒業研究で4年間の学びを総まとめ

春学期 | 秋学期

ゼミ

卒業論文・卒業研究作成

「おもしろい！」を、未来を生き抜く“力”に変える

英語・英語文化コース

グローバルに活躍する力を身につける

【学びの内容】
英語コミュニケーション、英語学、英語教育学、英語文学、通訳・翻訳など

【めざせる資格】
英語科（中学・高校）、英語検定各種

日本語・日本文化コース

日本語の魅力からポップカルチャーまで日本を学び、世界へ発信する

【学びの内容】
日本語学、日本文学、日本語教育学など

【めざせる資格】
国語科（中学・高校）、日本語教師

社会・歴史・人類文化コース

社会・歴史・文化に関する教養を深め、さまざまな視点から社会課題の解決をめざす

【学びの内容】
社会学、歴史学、人類学、地理学、世界遺産など

【めざせる資格】
社会科（中学）、地理歴史科・公民科（高校）

表現文化コース

小説・マンガ・演劇などの作品に関する知見と感性を磨き、表現力や人生のデザイン力の向上をめざす

【学びの内容】
文芸批評、文芸創作、日本文学、世界文学、演劇論、作詞・作曲法など

哲学・宗教・思想文化コース

世界や人間の本質を探究し、混迷の時代を生き抜く新しい道を考える

【学びの内容】
哲学、倫理学、宗教学、東洋思想、心の哲学、美学美術史、倫理学概論、外書講読（英語、ドイツ語、西洋古典語、サンスクリット語）など

More Info
英語・英語文化コース

More Info
日本語・日本文化コース

More Info
社会・歴史・人類文化コース

More Info
表現文化コース

More Info
哲学・宗教・思想文化コース

実習

社会福祉士国家試験

卒業

ピックアップ授業

アートを“哲学する”人へのファーストステップ

Pickup 01 **美学美術史**　　伊藤 貴雄 教授



そもそもアートとは何でしょうか。なぜ彫刻や絵画は作られるのでしょうか。学問としてアートを捉えたときに浮かび上がってくる切り口が「哲学」です。大学に隣接する東京富士美術館のギャラリーの芸術作品を鑑賞しながら、“哲学的”にアートを見る楽しさを経験してほしいと思います。哲学的な考察にも、芸術作品の解釈にも、唯一の正解はありません。ぜひ一緒に、アートの新しい一面を探ってみましょう。

日本語を「文字」ではなく「音」で解剖してみる

Pickup 02 **日本語音声学**　　斉藤 信浩 教授



書字の面では、世界で最も難しい言語ともいわれる日本語。漢字や平仮名・カタカナ表記があり、文化から生まれた特有の表現もあります。ただそれは「文字」として見た場合で、日本語を「音」の観点で分析したらどうでしょうか。例文を読み上げた音声データを、音声解析ソフトに取り込んでアクセントなどを分析します。日本語の奥深さや地域による違いを知るだけでなく、多言語の学習にも役立つ知識も養っていきます。

自分だけのライフデザインを描いてみましょう

Pickup 03 **文学部の学びとライフデザイン**　　福 博充 講師



文学部は多様な興味・関心を持った仲間とともに、さまざまな分野の「知」を学ぶことができる場所です。だからこそ、自分が目標とする働き方や生き方をしっかり見据えたうえで、何のために何を学ぶのかを自身で考えて決めていくことが求められます。この授業では、さまざまな分野で活躍している卒業生にも話を伺いながら、自らの「学び」と「未来」をデザインするための機会を提供しています。

Q&A

Q1 文学部の一番の魅力は？

日本と世界の歴史や文化、文学をはじめ映画や演劇、サブカルも学べます。興味への入口がたくさんある学部です。



梨岡 華さん
文学部 4年
（広島県 出身）

Q2 学びたい分野は見つかる？

1年次に「なぜ学ぶか」を考える授業があり、学びたいことを見つめ直す機会があります。文学部で学びを楽しんでください！



竹澤 宇さん
文学部 4年
（福井県 出身）



渡邉 詩織さん
文学部 3年
（大阪府 出身）

Q3 社会福祉専修の選抜方法は？

選抜試験はエントリーシートと面接で、筆記試験はありません。将来の夢など熱意が伝われば合格に近づくはずです。

■ある学生の2年次時間割（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1			English Ⅲ		文学部の学びとライフデザイン
2	社会言語学	言語学概論Ⅰ	現代日本語文法A		世界文学への招待
3	創価教育論	民俗学		対照言語学Ⅰ	中国語学概論Ⅰ
4				比較文化Ⅰ	
5					

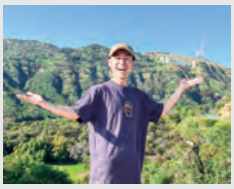
Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

文学部 英語プログラム

文学部ならではの特長を活かして語学スキルと異文化理解を習得

文学部では、文学部の特長を活かした英語の学びのプログラム「文学部英語プログラム」を 2023年度より設置しています。文学部英語プログラムには、大きく分けて、コミュニケーション・4スキル統合型、コミュニケーション・異文化理解、翻訳・通訳、アカデミックライティング、文学・テキスト分析の科目群があります。これらの中で、異文化理解、翻訳・通訳、文学・テキスト分析などは他の学部にはない文学部ならではの科目群です。具体例としては、「英語グローバルコミュニケーション」では、タスクに取り組むことを通し教室の外でも使える英語力の習得をめざします。そうして身につけたスキルを海外大学の学生とのオンライン交流会で発揮していきます。「文学を通して学ぶ英語」では、文学作品を英語教材として、朗読劇やプレゼンテーションなどの活動を行います。文学をどのように解釈したのかを伝える活動です。文学部の学生はこうした学びを活かし、実際に海外留学に挑戦することも珍しくありません。留学制度の活用や、私費留学を通し、英語圏の大学で学ぶ学生や、異文化の中で実践的な英語力を磨く学生が増えています。文学部英語プログラムで培ったスキルを、留学先でも発揮し、視野を広げながら成長していくことが期待されます。





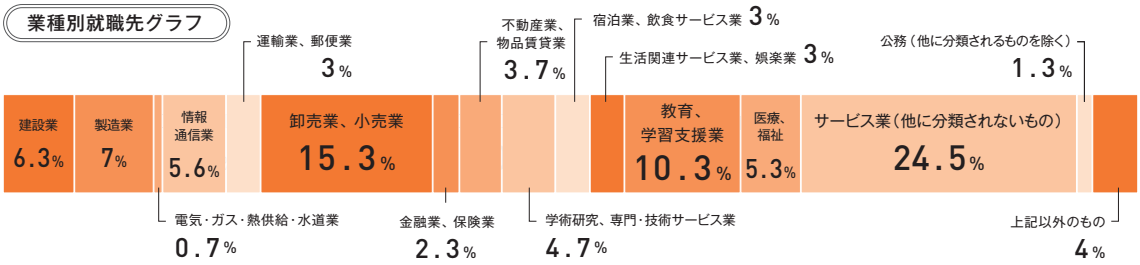


資格・進路データ

めざせる資格・試験

■中学校教諭Ⅰ種：英語、社会、国語　■高等学校教諭Ⅰ種：英語、地理歴史・公民、国語　■日本語教育能力検定試験
■国家公務員、地方公務員　■社会福祉士国家試験受験資格　■英語資格各種、中国語検定、HSK、ロシア語能力検定、日本語能力試験　など

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

・アイリスオーヤマ株式会社
・株式会社オリエントコーポレーション
・鹿島建設株式会社
・川崎市役所
・セコム株式会社
・株式会社セブン-イレブン・ジャパン
・ソフトバンク株式会社
・株式会社タチエス
・凸版印刷株式会社
・日通NECロジスティクス株式会社
・株式会社日本アクセス
・日本出版販売株式会社
・株式会社ファミリーマート
・富士ソフト株式会社
・ユニプレス株式会社
・横浜市役所
・株式会社良品計画

【進学】
・東京都立大学大学院
・名古屋大学大学院
・創価大学教職大学院
・アメリカ創価大学大学院（アメリカ）
・ウエストバージニア大学大学院（アメリカ）
・サンクトペテルブルク大学大学院（ロシア）
・香港中文大学大学院（香港）
・梨花女子大学大学院（韓国）

※2019年～2022年度実績［企業・官公庁は五十音順］

教育学部

心理・教育学科　児童教育学科

More Info 教育学部卒業生インタビュー
More Info 学部 HP
More Info 心理学
More Info 特別支援教育課程

学びのキーワード

＃人間教育　＃公認心理師　＃国際理解教育　＃持続可能な開発のための教育　＃幼児教育
＃特別支援教育　＃授業研究クラブ STeP Lab.（ステップラボ）　＃学校体験活動

4年間の学びの流れ

心理・教育学科

1年次

教育学・心理学の基礎と各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築く

教育原論
心理学概論
教職概論
社会教育概論
教育・学校心理学
生涯学習概論
ICT 活用教育の理論と方法　など



公認心理師養成課程

公認心理師の職責
心理学研究法
健康・医療心理学　など

2年次

教育社会学
発達心理学
国際理解教育論
教育哲学
平和と教育
社会科教育法Ⅰ・Ⅱ
学校研究
学校体験活動　など

公認心理師養成課程

心理学実験法
知覚・認知心理学
学習・言語心理学　など

・TOPIC・

心理学を幅広く学べる！

心理学概論や知覚・認知心理学といった基礎心理学から心理学的支援法などの応用心理学まで、心理学を幅広く学ぶことができます。教育学と心理学を並行して学ぶことで、教育と対人支援の基盤となる知識を身に付けられるのも魅力です。また、公認心理師養成課程に登録（定員30名）し、公認心理師をめざすこともできます。

関連ページ⇒p.65

ペガサス・クラブ

児童教育学科

1年次

教員に必要な基本的な視点と知識を深める

小学校免許課程

教育原論
心理学概論
教職概論
社会科内容論（各教科内容論）
授業の観察と分析
ICT 活用教育の理論と方法　など



幼稚園免許課程

教育原論
心理学概論
教職概論
幼児と人間関係
幼児と環境
幼児と言葉
保育内容総論　など

特別支援学校教諭免許課程

特別支援教育概論

2年次

学校体験活動や学校ボランティアで経験を積む



小学校免許課程

学校研究
カリキュラム論
教育・学校心理学
国語科教育法（各種教科教育法）
道徳教育論
生徒・進路指導論
学校体験活動　など

・TOPIC・

学校体験活動

八王子市・立川市などの公立小中学校や私立幼稚園を対象に、学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。指定の学校に1年間または半期の特定曜日に訪問し、継続的に学校現場や児童生徒に関わることができるのがポイント。学校現場でのボランティア活動体験などの有無が重要視されてきている中、教員をめざす学生にとっては必修の科目です。

幼稚園免許課程

教育・学校心理学
学校研究／学校体験活動
ピアノ基礎
幼児教育課程論
幼児教育方法論
幼児理解の理論と方法
保育内容（健康）の指導法
保育内容総合演習　など



特別支援学校教諭免許課程

知的障害教育論Ⅰ
発達障害教育論　など

・TOPIC・

特別支援学校教諭免許課程

教職課程に登録し、基礎免許状（幼稚園・小学校・中学校・高等学校のいずれか）の取得が前提条件です。20名限定で、1年次の12月頃に募集を開始します。

学びのPOINT

教員への道を きめ細かくバックアップ

こんな興味に応えます

◎教職のことをよく知りたい
◎いろんな教育の現場を見たい
◎教員採用試験対策を万全にしたい
◎課外活動もがんばりたい

心理学のアプローチで 「教育」の問題を考える

こんな興味に応えます

◎公認心理師になりたい
◎子どもの発達に興味がある
◎カウンセラーに興味がある
◎教員以外の進路も考えたい

特別支援教育課程で 専門性を強みにする

こんな興味に応えます

◎児童福祉に興味がある
◎専門性を持った教員になりたい
◎教員採用試験で強みがほしい
◎社会福祉の視点がほしい

3年次

専門知識を深める

演習Ⅰ・Ⅱ
教育相談
教育方法学
特別のニーズ教育の基礎と方法
学校体験活動
教育実習事前指導
教育実習　など

心理・教育学科では、教職課程の中で中学校教諭【社会】/高等学校教諭【公民】の免許状を取得し、教師をめざすこともできます。
※1、2年次に教職課程に登録。

感情・人格心理学
社会・集団・家族心理学
障害者・障害児心理学　など



（学生同士で英語を徹底的に学ぶ）

教師としての実践力を高める

特別のニーズ教育の基礎と方法
演習Ⅰ・Ⅱ
教育行財政学
教育の方法と技術
音楽科教育実践演習
学校体験活動
教育実習事前指導
教育実習　など

演習Ⅰ・Ⅱ
教育カウンセリング
幼児と弾き歌い
幼児と造形
幼児と自然体験
障害児保育支援
幼小架け橋論
保育者論Ⅰ・Ⅱ　など



視覚・聴覚障害教育論
発達障害者の心理・生理・病理　など



4年次

それぞれの進路へ挑戦

演習 Ⅲ・Ⅳ
卒業研究Ⅱ
教職実践演習　など



CHECK!
進路・就職先について ⇒p.30 .34 .65

心理実習Ⅰ・Ⅱ
心理学的支援法
心理演習　など

教職志望の学生は 教員採用試験に向けて試験勉強

演習Ⅲ・Ⅳ
卒業研究Ⅱ
教職実践演習
など



CHECK!
教職実践演習で教職課程の総仕上げ

演習Ⅲ・Ⅳ
卒業研究Ⅱ
教育実習
教職実践演習　など



肢体不自由者の心理・生理・病理
教育実習（特別支援学校）　など

・TOPIC・　学びの連動性【教職課程】

科目が連動し、特に実体験を通して学ぶ学校体験活動と教育実習がカリキュラムの中で効果的に組み込まれており、学生は教職に必要な知識と技術を体系的に学び、実践することができます。

・TOPIC・
【保育者養成対策講座】

質の高い保育者養成を目指し、保育について語り合う「幼保カフェ」、幼稚園・保育園・こども園の見学、現職保育者との懇談会を実施しています。また、保育士資格を取得した先輩による学習会の開催、その他、幼児教育・保育に関した体験の機会もあります。

卒業

ピックアップ授業

お笑い賞レースの出演順ってそんなに大事？

Pickup 01 **心理学実験**　　飯村 周平 講師

たとえば、お笑いの賞レースで出演順が決まるごとに芸人たちは大きなリアクションをしますよね。そんなに出演する順番が大事なのだろうか、おもしろければ勝てるのでは、と思ったことはありませんか。実は、記憶に残りやすい順番が心理学的にあります。ほかにも、この授業では、錯覚やパーソナル・スペースなど、さまざまな心理学の実験に取り組みます。



知っておこう！障害の特性とそのサポート

Pickup 02 **特別支援教育概論**　　鶴田 真紀 教授

障害のある児童生徒の教育的ニーズは増加する傾向にあります。そのため、特別支援学校教諭免許状を持っていると、教員採用時の強みになります。この授業では、知的障害、発達障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱などの特性の理解とその支援を学び、障害のある子どもたちを取り巻く社会環境の変化についても理解を深めていきます。



「楽しくて力がつく国語の授業」をつくる！

Pickup 03 **国語科教育**　　上山 伸幸 准教授

小学校の国語の授業では、『おおきなかぶ』や『ごんぎつね』などの物語文だけでなく、説明文や作文、さらには漢字・書写に至るまで指導内容はさまざまです。言葉は、他教科でも学びの土台となるもの。そのため、小学校教員には日々の国語の授業を充実させる授業力が求められます。皆さんも「楽しくて力がつく国語の授業」について考えてみませんか。



Q&A

Q1 教員免許を複数取得できる？

可能です。私は小学校教諭一種、中学校・社会、高校・公民という3種類の教員免許取得に向けて勉強しています。



上田 城大さん
教育学科 2年
（東京都 出身）

Q2 教育と心理を同時に学ぶメリットは？

教育も心理も「よりよく生きるための働きかけ」をしていて、どちらも学ぶことで場面ごとの適切なアプローチを学べます。



山本 彩莉さん
教育学科 4年
（京都府 出身）

Q3 保育士をめざせますか？

もちろんめざせます。資格取得に向けた勉強会も開催され、私は2年次に筆記と実技試験（ピアノ、絵画）に合格しました！



田中 美月さん
児童教育学科 3年
（山梨県 出身）

■ある学生の2年次時間割【教職：小学校】（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1		発達障害教育論	学校体験活動	英語特講B	
2	カリキュラム論		学校体験活動		日本国憲法
3	English Ⅳ			道徳教育論	体育実技A（心の豊かさを学ぶ）
4	生徒・進路指導論	国語科教育法		英語科教育法	
5	図工科教育法	発達心理学			

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

公認心理師養成課程

More Info

受験資格を得るためには大学院への進学も必須

公認心理師は日本初の心理職の国家資格で、保健医療・福祉・教育などの分野で心理学に関する専門的知識や技術を持ち、心理に関する支援を必要としている人やその関係者に相談・助言・指導などの援助をします。また、心の健康に関する知識の普及のため、情報の提供なども行います。
※定員は30名です。1年次の成績や面接などをもとに総合的判断によって選考します。また、公認心理師資格試験の受験資格を得るには大学院への進学が必要です。

公認心理師の仕事・特色

保健医療、福祉、司法・犯罪、産業・労働などそれぞれの分野で、心理学に関する専門知識及び技術を生かし、様々な仕事に従事することができます。以下は、その一例です。

分野	職種
医療・保険分野	病院のカウンセラー、デイケアスタッフ、保健所の心理職員 など
福祉分野	高齢者施設、児童相談所、児童養護施設、障害児・者福祉施設の相談員 など
教育分野	スクールカウンセラー、教育相談室相談員、大学の学生相談員 など
司法・犯罪分野	少年院、少年鑑別所、刑務所等の法務技官、家庭裁判所調査官 など
産業・労働分野	企業での産業カウンセラー、ハローワークの相談員 など

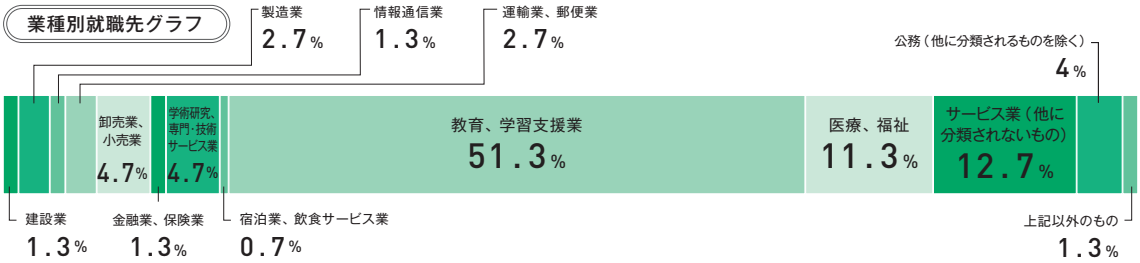
※右上QRコードより、カリキュラムに関する詳細が参照できます。

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■幼稚園教諭Ⅰ種 ■小学校教諭Ⅰ種 ■中学校教諭Ⅰ種「社会」 ■高等学校教諭Ⅰ種「社会」
■特別支援学校教諭Ⅰ種（知的障害者・肢体不自由者・病弱者） など

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

【教職員】
・小学校：北海道、宮城県、福島県、栃木県、埼玉県、東京都、神奈川県、千葉県、山梨県、愛知県、大阪府、兵庫県、徳島県、高知県、福岡県、沖縄県、さいたま市、横浜市、大阪市、北九州市、福岡市
・中学校（社会）：栃木県、東京都、鳥取県
・中・高（英語）：埼玉県、東京都、神奈川県、岐阜県、福井県、横浜市、名古屋市、大阪府
・特別支援学校教諭：東京都、静岡県
・幼稚園：（公立）東京都、千葉県、長野県、大阪市、（私立）北海道、埼玉県、東京都、神奈川県、愛知県、広島県、大阪市
・保育園：（公立）さいたま市、東京都、相模原市、（私立）東京都、神奈川県、愛知県、福井県、滋賀県
・こども園：（私立）東京都、大阪府、沖縄県

【企業・公務員】
・国税庁
・株式会社セブン-イレブン・ジャパン
・大成建設株式会社
・野村證券株式会社
・株式会社ローソン

【進学】
・創価大学教職大学院
・創価大学大学院（教育学研究科）
・筑波大学大学院　・広島大学大学院
・千葉大学大学院　・立教大学大学院
・上智大学大学院　・白梅学園大学大学院

※2020年～2024年度実績［企業・官公庁は五十音順］

国際教養学部

国際教養学科

More Info 学生インタビュー
More Info 学部 HP
More Info 卒業生インタビュー

学びのキーワード

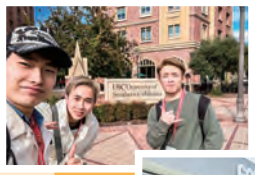
＃世界就職　＃実践的英語力　＃リベラルアーツ　＃グローバルマインド　＃異文化理解　＃問題解決力
＃国際的交渉力　＃留学　＃インターナショナル・フィールドワーク

4年間の学びの流れ

1年次　2年次

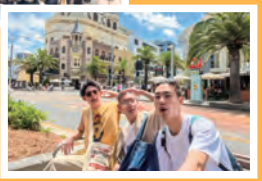
TOEFL iBT® 80の達成と、幅広い教養の基礎を英語で養成

	春学期	秋学期	春学期	秋学期
1. 人文・社会科学にわたる基礎的知識と教員の指導下で研究を行う力を養う	入門科目 哲学 歴史学 社会学 政治学 国際関係論 経済学 ビジネス　など			
2. グローバル社会で通用する高度で学術的な英語運用・コミュニケーション能力を養う	Academic Foundations I・II English for Academic Purposes I・II			
3. 異文化理解力を養う	第２外国語 Cross-Cultural Understanding	＜必修＞ １年次春休み Global Citizenship Fieldwork I （海外） （２週間） ・ Global Citizenship Fieldwork II （国内） （１週間）	＜任意＞ International Fieldwork （マレーシア） （２週間）	＜必修＞ 交換留学 （１セメスター以上） ※２年次以降、交換留学試験に合格次第出発
4. 課題を発見し、問題の解決に取り組む能力を養う	定量分析・データ分析入門科目			










学びのPOINT

授業はすべて英語で実施
英語力を徹底的に伸ばす

こんな興味に応えます

◎国際舞台で活躍したい
◎実践的な英語を磨きたい
◎世界に発信することがしたい
◎就職活動の武器がほしい

広く知識と教養を学ぶ
リベラルアーツ

こんな興味に応えます

◎国際情勢や政治に興味がある
◎世界の歴史や文学が好き
◎海外で起業してみたい
◎幅広い教養を身につけたい

国際学生寮と海外留学で
異文化理解力を生活から習得

こんな興味に応えます

◎世界の広さを感じたい
◎世界のいろいろな文化を知りたい
◎日本の文化を再認識したい
◎将来は海外で生活したい

3年次 → 4年次

幅広くより深い教養の習得と、ゼミを通じての専門性の養成

春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期

❶ 人文・社会学分野
History of Modernization and Empire
Globalization and Society
Global Ethics　など

❷ 政治・国際関係分野
International Political Economy
Comparative Politics
International Relations in Asia　など

❸ 経済・経営分野
Intermediate Microeconomics
Development Economics
Marketing
International Business　など

❹ 教育・心理学分野
Principle of education
Principle of psychology　など

・TOPIC・



インターナショナル・フィールドワーク

2年次秋学期の1セメスターの事前学習を経て、春季休業期間の2週間、大きく変容する世界の現場に学びます。研修先は多様な文化・宗教・民族が並存する複合社会のマレーシア。研修期間中にはマラヤ大学教授の指導のもと、マラヤ大学生のサポートスタッフとともに、地域コミュニティとの交流を通じ、地域が抱える課題への理解を深めます。そしてグループで試行錯誤しながら創造的な解を求める研究発表に英語で挑戦します。エキサイティングな経験をあなたも！

※研修時期、内容などは変更されることがあります。

履修要件TOEFL iBT® 70

Senior Paperを作成

Seminar I | Seminar II | Seminar III

卒業

ピックアップ授業

異文化に飛び込む準備はできている？

Pickup 01 | Cross-cultural Understanding　ダニエル ササキ 准教授 他

この授業の目標は、海外留学へ行って異文化環境で生活するためのスキルと戦略を身につけることです。海外滞在中に経験する可能性のある状況を、ロールプレイなどでシミュレーションします。また、さまざまな場面で使える日常会話の表現も学ぶことができます。留学先でのカルチャーショックを楽しい土産話として持ち帰れるように、事前に準備をしておきましょう。



グローバルビジネスをアジアの視点から見る

Pickup 02 | International Business　ジョージ ワン 教授

世界貿易と外国直接投資、国際通貨システム、地域経済統合、外国為替市場について正しく説明する自信はありますか。これらの概念の理解と、国ごとにどういう立ち位置をとっているかに注目して授業を展開していきます。グローバル企業で働きたいと考えているかに関わらず、知っておくと今後に役立つグローバル経済の理論と実践を学んでいきます。



教育が国際開発にもたらす影響とは？

Pickup 03 | Education and International Development　ローレンス マクドナルド 教授

この授業では、国際開発における教育の役割について学びます。人間開発指数（HDI）などの指標をもとに、教育がどのように社会の発展に寄与するのかを考察します。同時に、「西洋化された教育システムが本当に最適なのか？」という問いを投げかけます。ディスカッションやディベート、リサーチペーパーを通じて、批判的思考力やコミュニケーション力を磨き、世界の教育と開発を多角的に捉える視点を身につけます。



Q&A

Q1 英語の授業はやっぱり大変？

オリエンテーションからすべて英語なので驚きました。でも、英語漬けの日常に次第に慣れて英語力も上がっていきました。



大貫 博さん
国際教養学部 4年
（茨城県 出身）

Q2 英語力はどれくらい伸びた？

入学時に受けたTOEFLは46点でしたが、授業や留学を経た2年次の冬には80点に。いまはTOEIC920点をめざしています！



藤田 夏葵さん
国際教養学部 4年
（北海道 出身）



太田 秀一さん
国際教養学部 3年
（長野県 出身）

Q3 留学で得たことを教えて！

アメリカでデモに遭遇。男女平等社会への熱意に衝撃を受け、帰国後はジェンダーに関する授業が学びの中心になりました。

■ある学生の2年次時間割（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1					
2	Principle of Business	世界市民教育演習（ジェンダー・人権）		Principle of Business	
3		Soka Education			
4	Special Lecture（女性の権利について）	Academic Writting		Academic Writting	
5		グローバルリーダー・ワークショップ（ジェンダーとリーダーシップ）			

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

More Info

2つの必修海外留学プログラム

Global Citizenship Fieldwork Ⅰ（2週間）

1年次修了後の春休み、変容が著しいグローバルサウスの地域を訪れ、人文・社会科学の多角的な視点から課題を学びます。これにより、自らの興味分野を掘り下げると同時に、学際的視点の重要性を学びます。1年次からのチームティーチングを通じて、段階的な準備を行います。




交換留学（1セメスター以上）

2年次後期以降、学部交流制度および交換留学制度を活用し、1セメスター以上の留学が必修となります。留学先では現地の学生と肩を並べて同じ授業を履修し、取得した単位は帰国後に国際教養学部卒業単位として認定されます。主体的に学習計画を立てることで、留学を経験しても4年間で卒業することが可能です。




国際教養学部が提供するゼミ一覧

歴史・社会・文化
- 近代日本史
- 公共政策
- 社会学
- グローバル化と哲学・倫理学

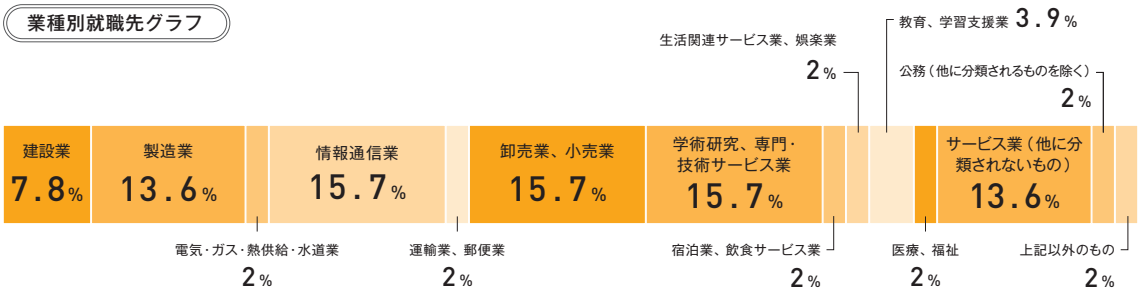
教育・心理学
- 教育学
- 心理学

国際関係・政治
- 日韓関係
- 民主主義
- 国際関係における意思決定
- 国際環境政治
- 国際連合
- 国際平和学

経済・経営
- 国際経済と統計学
- 開発経済学
- ビジネス分析
- 経営と金融
- 数学とプログラミング

進路データ

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

- ·アクセンチュア株式会社
- ·アマゾンジャパン合同会社
- ·株式会社NTTデータ
- ·株式会社大林組
- ·株式会社オリエンタルランド
- ·外務省専門職
- ·鹿島建設株式会社
- ·コクヨ株式会社
- ·凸版印刷株式会社
- ·日本アイ·ビー·エム株式会社
- ·日本タタ·コンサルタンシー·サービシズ株式会社
- ·日本ヒューレット·パッカード合同会社
- ·パナソニック株式会社
- ·株式会社日立ソリューションズ
- ·PwCコンサルティング合同会社
- ·株式会社ファーストリテイリング
- ·富士通株式会社

【進学】
- ·創価大学大学院
- ·日本映像翻訳アカデミー
- ·アメリカ創価大学大学院
- ·サセックス大学大学院
- ·ジョージワシントン大学大学院
- ·ブリストル大学大学院

※2022年～2023年度実績［企業・官公庁は五十音順］

理工学部

情報システム工学科

More Info 学生インタビュー

More Info 学科 HP

More Info 学生インタビュー

More Info 学生インタビュー

学びのキーワード

#人工知能　#データサイエンス　#コンピュータシステム・セキュリティ　#VR・ロボット工学
#数理科学

4年間の学びの流れ

1年次

2年次

3年次

4年次

4年間通してのアクティブ・ラーニング

○初年次プロジェクト
○プロジェクト・スタディーズ

○アドバンストプロジェクト・スタディーズ

CHECK!
成績上位層を対象とした分野横断的な課題解決型の科目です。

各研究室での2年間の研究

ケーススタディ Ⅰ・Ⅱ

○演習 Ⅰ・Ⅱ
○卒業研究 Ⅰ・Ⅱ

主な基礎科目

春学期

○微積分学Ⅰ
○線型代数学Ⅰ
○数学演習Ⅰ
○プログラミング演習Ⅰ

秋学期

○微積分学Ⅱ
○線型代数学Ⅱ
○数学演習Ⅱ
○プログラミング演習Ⅱ
○論理と集合
○情報社会論

○解析学概論
○確率統計
○ソフトウェア演習A
○データ構造

CHECK!
興味・関心のある分野を深く学べます。

主な専門科目

AI・データサイエンス

○データサイエンス演習　○ソフトウェア演習D　○人工知能
○データベース論　○言語処理アルゴリズム　○データプロセシング
○システムバイオロジー

数理科学

○数理科学実験　○代数学概論　○幾何学概論　○微分方程式
○数理計画法　○シミュレーション論

コンピュータシステム・セキュリティ

○ソフトウェア演習B・C　○ネットワーク実験
○コンピュータネットワーク論　○情報セキュリティ論　○暗号理論
○ソフトウェア工学　○オペレーションズリサーチ

VR・ロボット工学

○電子工学実験　○情報工学実験　○制御工学　○情報計測工学
○ソフトコンピューティング　○ディジタル回路基礎論

卒業

・TOPIC・

1年次の数学科目には初級クラスがあります！

情報システム工学科では数学を基礎とする科目が多く、1年次のうちから数学の力を身につけて深めることが重要です。そこで、数学が苦手な新入生にも安心して学んでもらえるように、1年次春学期の数学科目「微積分学Ⅰ」「線型代数学Ⅰ」「数学演習Ⅰ」に高校数学を復習する内容も盛り込んだ初級クラスを設けています。

国際技術協力ＥＰ、教員養成ＥＰ（中・高数学、高校情報）

学びのPOINT

データサイエンスに基づき社会現象を分析

こんな興味に応えます

◎AI（人工知能）を学びたい
◎データで分析するのが好き
◎人の行動予測をしてみたい
◎社会の即戦力になりたい

自然や社会の真理を追究

こんな興味に応えます

◎数学が好き
◎自然現象の疑問を解決したい
◎数学の超難問に挑戦したい
◎数学の教員になりたい

VRやAR、ネットワークなど最先端の技術

こんな興味に応えます

◎安全なネットワークを作りたい
◎ロボット開発をしてみたい
◎新しいエンタメを作りたい
◎チームで研究活動したい

学びの分野

AI・データサイエンス

データサイエンスに基づいて社会現象を分析します。社会でますます需要が高まる分野です。

AI（人工知能）技術とデータを用いて新たな知見を引き出すデータサイエンス。最先端のこれらの技術により、高度な認識、解析、推論可能なコンピュータやアルゴリズムの開発をめざします。

数理科学

自然や社会の真理を探究。情報科学も学び、論理的思考力や創造力を身につけます。

整数論や位相幾何学の理論をはじめ、タンパク質分子や熱と流れなどの自然現象をモデル化し数学的手法で原理を解明する課題にも取り組みます。数学教員、公務員、コンサルタントなどの多彩な人材を養成します。

コンピュータシステム・セキュリティ

安全・安心なDX推進が社会の課題。最先端の科学技術イノベーションで問題解決に迫ります。

AIやIoTにより膨大な情報が共有される社会では、信頼性の高いシステムを支えるエンジニアが必要です。コンピュータやネットワークへのサイバー攻撃や障害に対処する理論的基盤と実用的な技術を学びます。

VR・ロボット工学

VR（仮想現実）、AR（拡張現実）などの技術やロボット開発を通して、より良い未来を築きます。

人間と生活するロボットの研究・開発では、数理科学を基盤とした認識・計測技術、駆動部の制御、センサ処理などが必要です。さらにVR・AR・MR（複合現実）の技術を総合的に機能させることも重要です。幅広い知識で課題解決力を養います。

研究室一覧

渥美 雅保 教授
人工知能（AI）：深層学習に基づく知能情報処理研究が創り出す未来の情報処理基盤

石井 良夫 准教授
応用数学、数理科学を駆使して「非線形な現象」の謎の解明に挑む！

今村 弘樹 教授
「人間並みに賢い、AIロボットを作りたい！」強い気持ちが切りひらく未来

笠松 大佑 准教授
データ工学で現実とデジタルをつなぎ、新しい価値を生み出す！

金子 朋子 教授
情報セキュリティとセーフティの研究で、安心・安全なIT社会を実現したい！

北野 晃朗 教授
「やわらかい幾何学」で空間の謎の解明に挑む！

木下 聖子 教授
大きな可能性を秘めた「糖鎖」の研究を情報工学を駆使して強力にバックアップ！

小林 幸夫 教授
公式はいったん忘れ自分の感覚と言葉で「意味」を理解しよう

崎山 朋子 准教授
人とは違った研究を追い求め、「アリ」を使って、柔軟で強いシステムを研究！

宍戸 英彦 准教授
視覚認識の技術を活用し、人体の動きの謎に挑む！

篠宮 紀彦 教授
“バズるメカニズム”を数式で表現するには？ 数学の力で社会課題の解決に挑む！

崔 龍雲 教授
学生と共に、自律型AIロボットの可能性に挑戦！

萩原 良信 准教授
生活支援ロボットの開発を通した人間の知能の探求！

山上 敦士 教授
時代を超えて理論がつながる。そんな数学の魅力に迫りたい！

ピックアップ授業

セキュリティのこと、知っているつもりになってない？

Pickup 01 **情報セキュリティ論**　　金子 朋子 教授

毎日のようにスマホを使っているということは、個人情報流出などの危機と常に背中合わせということです。それなのに、セキュリティについて何となく知っているつもりになって対策していませんか。この授業では情報セキュリティに関する基本的な知識から学んでいき、国家資格「情報処理安全確保支援士」と「情報セキュリティマネジメント」の両方の試験内容に対応していくので、資格取得をめざしたい方にもおすすめです。



理学も！工学も！社会科学も！「微積分」が必須！

Pickup 02 **微積分学Ⅱ**　　山上 敦士 教授

この授業の到達目標は、微積分を実際に使って計算できるようになることです。そもそも数学はさまざまな分野でも研究の手段になる重要なスキルです。その中でも微積分学は線型代数学と並んで一番の基礎となる科目です。アイザック・ニュートンとゴットフリート・ライプニッツという２人の学者が、同時代に別々の場所で発見したといわれる不思議な運命をもつ微積分学の世界に足を踏み入れてみましょう。



C言語を少しずつ自分の「言語」にしていこう！

Pickup 03 **プログラミング演習Ⅱ**　　萩原 良信 准教授

C言語は、コンピュータプログラミング言語として歴史も深く、広く普及している言語です。C言語から発展したプログラミング言語も数多くあるため、プログラミングの基礎となり得る言語なのです。この授業を通して、基礎知識から初級レベルのプログラミング作成までを学ぶことができるので、これから本格的にプログラミングを始めたい方の足がかりになる科目です。



Q&A

Q1 数学の力はどれくらい必要？

基礎的なベクトルの計算や微分積分ができれば大丈夫です。高校時代が文系でも、授業で学び直しの機会があるので安心してください。



沖谷 瑞保さん
情報システム工学科 3年
（大阪府 出身）

およそ１割くらいだと思います。想像以上にフレンドリーな学生が多くて、趣味の話で盛り上がったり食事に行ったり仲良しです。

Q2 女子学生はどれくらいいる？



保坂 優子さん
情報システム工学科 3年
（新潟県 出身）

Q3 プログラミングで何ができる？

ゲームやWebだけでなく、例えば、回転寿司の注文システムやスーパーの商品管理などもそうです。誰かの「困った」を解決できます。

■ある学生の２年次時間割（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1					
2	微分方程式		研究室ミーティング		
3	オペレーションシステム	電子工学実験	研究室ミーティング		制御工学
4	ソフトウェア演習B	電子工学実験	（データサイエンス副専攻）	美術	
5					

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

国際技術協力プログラム（国際EP）

More Info

国際機関や外資系企業で働くなど、海外で活躍できる進路をめざす

将来、海外で仕事や研究をするために必要な英語力と、理工学の基礎的な知識・技術を1・2年次で習得し、開発途上国に技術支援できる国際的な人材を育成します。研修や講義では、英語による科学技術のディスカッションやプレゼンテーション能力などのスキルを養います。

キャリア将来像

- 海外に進出する国内企業
- 海外で活躍する起業家
- 国内の外資系企業
- 政府機関を通じてアジア諸国で技術協力
- 国連、世界保健機関などの国際機関
- 国内外で活躍する研究者・学術者（大学教員など）

プログラムカリキュラム

1年次	2年次	3年次	4年次
英語の基礎を習得			
英語で専門科目を学ぶ			
英語でアクティブ・ラーニング	エキスパートから世界を学ぶ		
異文化や歴史の教養を身につける			
	短期研修		

プログラム特設授業：国際交流論

インドネシア・スラバヤ工科大学とのオンライン授業を実施。インドネシアで現在起こっている社会・環境問題について学習し、それに対する解決策をグループで模索し、英語でグループディスカッションとプレゼンテーションを行います。

独自の短期海外研修：インドネシア・スラバヤ工科大学

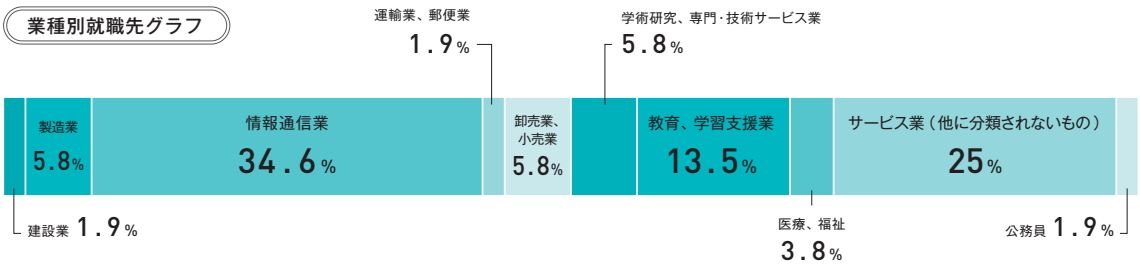
スラバヤ工科大学のキャンパスで直接、インドネシアの言語・文化の習得、現地の社会・環境問題に関する講義を聴講、その解決方法について現地の学生とともにグループディスカッションとプレゼンテーションを行います。

資格・進路データ

めざせる資格・試験

■中学校Ⅰ種（数学） ■高等学校Ⅰ種（数学） ■高等学校Ⅰ種（情報）

業種別就職先グラフ



主な就職・進学先

- NECソリューションイノベータ株式会社
- 株式会社カプコン
- コンチネンタル・オートモーティブ株式会社
- サイバーコム株式会社
- 日本アイ・ビー・エム株式会社
- 株式会社ビー・エム・エル
- 富士ソフト株式会社
- 富士通株式会社
- 三菱電機エンジニアリング株式会社
- 中学校・高等学校教員

【進学】
- 東京工業大学大学院
- 名古屋大学大学院
- 九州大学大学院
- 創価大学大学院
- 創価大学教職大学院

※2019年～2022年度実績［企業は五十音順］

理工学部

グリーン テクノロジー学科

More Info 学科紹介ショート動画
More Info 学科紹介動画
More Info 学科 HP
More Info More Info 講義動画

学びのキーワード

＃環境科学　＃地球科学　＃生物工学　＃脱炭素技術　＃カーボンニュートラル　＃文理融合　＃国際協力　＃産学連携　＃グリーントランスフォーメーション（GX）

4年間の学びの流れ

1年次
グリーンテクノロジーを知る学びを

2年次
多様な講義・実験科目から自分にあった学びを

3年次
研究室にてより深い学びを

CHECK!
ゼミに配属されて本格的な研究をスタート！

4年次

グリーンテクノロジーコア科目

1年次	2年次	3年次	4年次
グリーンテクノロジー概論	グリーンテクノロジー研究トピックス	演習Ⅰ	卒業演習Ⅰ
基礎グリーンテクノロジー実習	データサイエンス演習	演習Ⅱ	卒業演習Ⅱ
初等数学	情報基礎論	マテリアルサイエンス	卒業研究Ⅰ
基礎化学	熱力学	機器分析学	卒業研究Ⅱ
基礎生物学			
化学実験			
国際ビジネス入門			

CHECK! 数学が苦手でも大丈夫！

CHECK!
理系の科目をさらに探究！

共通科目群
初年次プロジェクト
アカデミックライティングⅠ
データサイエンス入門

グリーンテクノロジー応用科目

地球環境理工学科目群
気候変動科学論
生態学
地球生態系モニタリング
地球観測技術
土壌科学
地球科学実験
海洋観測実習
環境分析化学実験

資源循環理工学科目群
グリーンケミストリー入門
環境微生物学
環境微生物学実験
生態環境工学
プランクトン工学
水処理工学実験
廃棄物処理工学
生物反応工学実験

環境情報処理科目群
基礎統計学
環境情報システム論
ライフサイクルアセスメント
数理統計学Ⅰ,Ⅱ
機械学習（AI）演習
多変量解析
データ分析演習
ライフサイクルアセスメント演習

グリーンテクノロジー社会実装科目群
公共政策（地域創生ビジネス）
国際技術協力論
ビジネスイノベーション概論
国際技術協力演習
国際ビジネス法
環境マネジメント
ビジネスプランニング演習
国際技術協力海外研修
グリーンテクノロジー海外研修（マレーシア、ブラジル）
グリーンテクノロジーインターンシップ

CHECK!
興味に合わせて選択して深い学びができる！

卒業

・TOPIC・
文理融合型カリキュラム

社会での課題解決を考えていく上で、法律やビジネスなどの文系的視点と、環境技術などの理系的視点を持つことが大事です。その両面を、自分の関心方向に軸を置いて選択しながら学べます。

高校で理系コースだった人はより高次な分野と最先端技術が学べるのと同時に、文系コースだった人には入学後に必要な理数系科目を丁寧に教えます。

学びのPOINT

地球を救う技術の開発と社会への展開

こんな興味に応えます

◎地球を救う技術を学びたい
◎新しい環境ビジネスに挑戦したい
◎社会に活かせる開発がしたい

1年次から研究にチャレンジ 実習・実験で実践力を磨く

こんな興味に応えます

◎早期から演習・実験をしたい
◎海や農地などのフィールドで研究をしたい
◎ロボットやAI技術を活用したい

研修やインターンシップで国境を超えて学ぶ

こんな興味に応えます

◎グローバル企業で活躍したい
◎途上国の発展に貢献したい
◎実践的な英語力を身につけたい

学びの分野

地球環境理工学

多様な地球環境問題への対応を学び、持続可能な未来を切り拓く

現代社会は、気候変動などのさまざまな規模の環境問題に直面しています。地域から地球規模に至るまでのこれらの課題に立ち向かうため、先端技術や論理的・実践的アプローチを活用し、持続可能な未来を実現するための知識と技術を学修します。

資源循環理工学

限りある資源を有効に活用し、「捨てる」社会から「活かす」社会への転換をめざす

人間活動により生じる廃棄物や廃水の多くは、適正かつ先進的な工学技術により価値ある物質へと変換できます。線形経済から循環経済への移行が求められる今、「捨てる」社会から「活かす」社会への変革に必要な知識とスキルを学びます。

環境情報処理

環境情報の価値的な活用で、地球に優しい変革を推進

ビッグデータの量的・質的な分析で、地球環境の現状が把握できるようになってきました。さらに、それらのデータを活用した情報システムで、地球に優しい変革GXの推進が進んでいます。先端情報処理技術を学び、GXを推進する価値創造力を鍛えることができます。

グリーンテクノロジー社会実装

地球市民のためのグローバルビジネス ～グリーンテクノロジーが世界を変える！～

企業がグローバルにビジネスを行う際に、様々な経済・環境・社会等の課題に直面します。このような障壁を乗り越えるために必要な地球市民としての素養として、グリーンテクノロジーの社会実装と国際ビジネスの実践的な知識を身につけます。

研究室一覧

青野 健作 准教授
［専門分野］国際法／地球システム法
人新世における国際法のパラダイム転換
※2027年度より理工学部専任

秋月 真一 准教授
［専門分野］廃水資源化工学
光合成微生物の機能を利用した廃水資源化

井田 旬一 教授
［専門分野］材料科学・工学
材料科学と粉体工学による微生物学的排水処理技術の高度化

亀田 多江 教授
［専門分野］ロボット工学
環境活動における情報システム活用効果
※2027年度より理工学部専任

久保川 達也 教授
［専門分野］数理統計学
空間データの解析のための統計的モデリング

久米川 宣一 准教授
［専門分野］植物育種学
桑およびハーブにおける倍数性育種

黒沢 則夫 教授
［専門分野］微生物学
極限環境微生物の分類と生理生態

ビクター・クワハラ 教授
［専門分野］生物海洋学
植物プランクトンの機能タイプの生物光学特性

佐藤 伸二郎 教授
［専門分野］土壌学
バイオ炭の土壌改良材と作物栽培効果

戸田 龍樹 教授
［専門分野］プランクトン工学
水生植物バイオマス由来の液分を用いた高速メタン発酵処理と微細藻類培養

中﨑 清彦 教授
［専門分野］環境微生物学
微生物を利用した環境技術におけるDNA工学

プラディープ・カトリ 准教授
［専門分野］大気科学
リモートセンシング手法の開発・高度化及び応用解析

松山 達 教授
［専門分野］化学工学
摩擦帯電のメカニズムに関する研究

ピックアップ授業

地球観測技術で地球の持続可能性を探ろう！

Pickup 01 **地球観測技術**　カトリ・プラディープ 准教授、ビクター・クワハラ 教授、亀田 多江 教授

地球の陸、大気・水圏、生態系を地球規模で理解するための「地球観測技術」。人間の活動が地球環境にどのような影響を与えているのか、持続可能な取り組みにするためには？ これらの探求の基盤となる地球観測データの収集・整理・分析技術について、仕組みや最先端のリモートセンシング技術、及び社会応用を学びます。また、生データに触れながら、地球の現状を理解し、環境問題の解明と循環型社会の構築について考えます。



微生物×IoTで水をキレイに！

Pickup 02 **水処理工学実験**　井田 旬一 教授、秋月 真一 准教授

「水処理工学実験」では、微生物の力で汚れた水をきれいにする技術を体験しながら学べます。国内外で広く利用される活性汚泥法を使った下水処理や、水環境汚染に関わる成分（有機物、窒素、リン等）の水質分析を実施し、IoT技術で実験データを効率的にモニタリング。実際の水質改善プロセスの仕組みや科学的な分析方法を実験を通して実践的に理解できる、環境保全に役立つ技術を学ぶ授業です！



グローバルビジネスの最前線を学ぼう！

Pickup 03 **国際ビジネス入門**　青野 健作 准教授

企業がグローバルにビジネスを行う場合は、法律・言語・人種・民族・商習慣など様々な異なる文化と接しなければいけません。このような場合に、ビジネス現場のルールや課題などの実践的な理解が必要になります。本授業では、特にグリーンテクノロジーの社会実装に向けた教養を身に付けるとともに、国際ビジネスで必要な起業家精神・リーダーシップ・SDGs・国際ビジネスマナー・環境問題などに対する理解を深めていきます。



Q&A

Q1 どんな実験ができますか？

1～2年次は化学、物理、生物の中から自分の好きな基礎実験を選べます。授業の内容を体験でき理解が深まります。



森下 翔哉さん
共生創造理工学科※ 3年
（兵庫県 出身）

入学直後に、生物・物理・化学・数学について復習をする授業があります。学生同士でフォローする校風もあるので安心です。

Q2 苦手な科目があっても大丈夫？



茂野 恵梨さん
共生創造理工学科※ 4年
（京都府 出身）

Q3 女子学生の割合はどれくらい？

学年の3割程度が女子学生です。勉強や研究が忙しくても課外活動と両立する学生も多く、切磋琢磨できる環境です。



※2026年4月より新設のため旧学科

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

クリーンテクノロジー研究体験

1年次から興味のある分野で
実験・研究を体験

1年次秋学期と2年次春学期のそれぞれで、5～6名のグループに分かれて、各教員ごとに設定された実験・研究テーマのもとにグループ学習を行います。異なる分野の実験を体験して、自分に合った分野を探すことができます。




グリーンテクノロジー海外研修

マレーシアとブラジルで
グリーンテクノロジーを実地体験

大学での事前学習を行い、約2週間の海外研修を通じて、地球環境理工学、資源循環理工学、環境情報処理科目で学んだ創エネルギー・省エネルギー・資源循環・情報処理技術について海外で実用化されている事例を、海外の企業・大学ならびにフィールドでの研修を通じて実践経験を積むことができます。

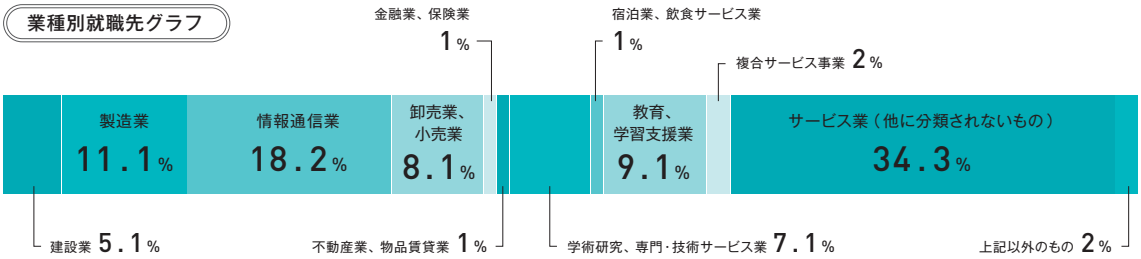



資格・進路データ

めざせる資格・試験

■ビオトープ管理士 ■生物分類技能検定 ■技術士補 ■ITパスポート ■土壌医検定 など

業種別就職先グラフ



想定される進路

※一部、共生創造学科の実績含む

- 一般企業（建設・設備業、農・水産業、製造業、情報・通信業、金融・保険業、教育・広告・その他サービス業など）
- 国内大学院（東京大学、京都大学、横浜国立大学、東京工業大学、長崎大学、筑波大学、千葉大学、広島大学など）
- 海外大学院（イースト大学、バリャドリッド大学、フロリダ大学、マサチューセッツ工科大学、セランゴール大学、マレーシア国民大学、オレゴン大学、サウスカロライナ大学、タスマニア大学など）
- 国内外研究所（国立環境研究所、海洋研究開発機構、理化学研究所、水産庁中央水産研究所、広島県立総合技術研究所、日本国際協力センター、スクリップス研究所など）
- 国家公務員（環境省、農林水産省など）
- 地方公務員（東京都、東京都練馬区、東京都八王子市、福島県郡山市など）
- 国際公務員
- NGO・NPO
- 青年海外協力隊 など

理工学部

生命理工学科

More Info 学科紹介動画
More Info 学科紹介ショート動画
More Info 学科 HP
More Info
More Info 講義動画

学びのキーワード

＃ウイルス・感染症　＃免疫　＃再生医療　＃脳・神経　＃バイオインフォマティクス
＃ドラッグデリバリー　＃糖鎖　＃医療測定機器　＃ウェアラブルデバイス　＃理科教員



学びのPOINT

最先端の生命科学と理工学を融合

こんな興味に応えます

◎実践的な研究に結びつけたい
◎医療に関連する仕事がしたい
◎研究をカタチにしたい
◎ニーズの高い研究がしたい

1年次からいきなり実践研究室で最先端を学ぶ

こんな興味に応えます

◎いろんな研究を自分で見てみたい
◎研究室はじっくり選びたい
◎卒業まで計画的に学びたい
◎早く実践力を身につけたい

教員になるための実践的なサポートが充実

こんな興味に応えます

◎理科の教員になりたい
◎子どもに関わる職業に就きたい
◎相談できる機会がほしい
◎卒業生の現場の声も聞きたい

学びの分野

生物・生命科学

分子レベルの研究で
生命の秘密を解き明かす

生命の成り立ちや仕組みを解き明かし、生命の真理を探究します。それにより病気のメカニズムがわかれば、治療方法や病気の検出の方法も見つかるでしょう。また、高齢社会において健やかに豊かに生きていくためのヒントも見つかるかもしれません。

電子工学・応用物理学・化学

ウェアラブルデバイスや分析方法を
進化させ、医療を支える

病気を早期発見する検査機器など、医療や健康に関わる機器を進化させることも、ウェルビーイングな社会につながります。電子工学や応用物理学、化学、生物・生命科学などが連携することで生命へのアプローチはさらに多様に、効果的になるでしょう。

糖鎖生物学

「第3の鎖」の秘密を探り
生命に新たな可能性を見出す

DNA、タンパク質に次ぐ第3の生命鎖とよばれている糖鎖は、さまざまな生命現象に関与しています。本学の糖鎖生命システム融合研究所は、非常に困難だった糖鎖の解明に挑んできました。世界でも最先端の知見をもとに新たな生命科学を学ぶことができます。

中高理科教員養成

教員養成の特別プログラムを開講
自治体連携も経験できる

1年次から理科教職をめざす仲間でグループ学習を行い、オープンキャンパスなどの子ども向け実験を企画・運営。系列校中学生向けの教育コンテンツ動画を独自に作成、八王子市主催の科学教室のスタッフとしてなど、多様な経験を重ねることができます。

研究室一覧

池口 雅道 教授
最先端の技術を駆使してタンパク質の形の美しさの謎に迫る！

伊与田 健敏 准教授
超音波を利用した屋内測位システムでロボットを正確にナビゲーション！

川井 秀樹 教授
「最後のフロンティア」脳の原理の解明に挑む！

窪寺 昌一 教授
レーザーを用いた微細加工で新たなセンサーを開発！

郷田 秀一郎 教授
酵素や微生物など、ミクロな世界の謎を追求し社会に貢献！

近藤 和典 准教授
体長1㎜のセンチュウ（線虫）に秘められた謎の解明に挑む！

関 篤志 教授
光ファイバやナノ粒子を使って微小な究極のセンサの研究・開発に挑む！

高瀬 明 教授
ウイルスの研究が「生命」のふしぎ解明につながる!!

栂谷内 晶 教授
生命を構成する第3の生命鎖「糖鎖」の謎を解き明かし、日本発の活用事例を作りたい！

新津 隆士 准教授
化学の力で、天然物から人の役に立つものをつくる！

西山 道子 准教授
光ファイバーを使ったセンサーで「こんなことを測りたい」を幅広く実現

藤原 和夫 准教授
タンパク質の不思議に魅せられて、相互作用の謎の解明に挑む！

丸田 晋策 教授
体の中の小さな機械を利用して医療用ナノマシンを作る

ピックアップ授業

微生物の培養実験を通して、感染症とバイオテクノロジーの基礎を学ぶ

Pickup 01　微生物学実験 A

高瀬 明 教授



病原性のある細菌やウイルスなどの微生物が人や動物に感染し増殖することで、感染症の様々な症状がでます。この授業では、微生物の培養実験を通して、目に見えない微生物の存在を知る方法と原理を修得し、感染症の発症メカニズムや診断方法を理解するための基礎を学びます。また、バイオテクノロジーには微生物の利用が不可欠です。この授業では、バイオテクノロジーに用いる細菌やウイルスの性質と活用方法についても学びます。

医療機器・センシングを支える光技術の基礎

Pickup 02　光エレクトロニクス

西山 道子 准教授



光とは何か？といった問いから、光を使った通信技術、レーザ技術の基礎を学ぶ講義です。インターネットで使われる光ファイバについてや、光の波としての現象、光は電磁波であることを、電磁気学の基本から学び、光を制御する仕組みを理解します。特に、光信号を遠方まで伝送する技術や光を使ったセンシングの基礎を習得し、病気の早期発見にもつながる知識を身につけます。光技術に興味のある方におすすめの内容です。

仲間と一緒に理科教員に必要な実践力を養う

Pickup 03　理科教職演習Ⅰ・Ⅱ

藤原 和夫 准教授



理科教職演習Ⅰでは、1年次から先輩を含む理科教職の学生が中心となって行われるオープンキャンパスや大学祭を企画運営したり、八王子市主催の科学教室スタッフとして活動することを通じて、子供たちとの実験を経験します。理科教職演習Ⅱでは、3年生が中心となって、中学生がつまずきやすい分野の授業と実験を含むイベントを企画・運営し、4年次の教育実習に備えます。また、教員採用試験に向けて本格的に準備を開始します。

Q&A

Q1　苦手な科目があっても大丈夫？

大丈夫です! 私は高校で物理を勉強していなかったのですが、1年次に基礎を学び直す授業があって、充分カバーできました。



伊藤 琴美さん
4年（三重県 出身）

Q2　印象に残っている実験は？

「文学の池」で微生物を採取・培養・解析する実験です。南極にいるはずの微生物をなぜかこの池で採取した後輩もいます!



片桐 勝利さん
3年（東京都 出身）

Q3　卒業後の進路は？

一般企業に就職する人、大学院に進学する人が多いようです。中学・高校の理科の教員や公務員になる先輩もいました。

■ある学生の2年次時間割（春学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1		理科教育法Ⅰ			
2		糖鎖生命システム学	分子生物学		細胞生物学
3	English communication for scienceⅠ	Python プログラミング演習		生物学実験	
4			有機化学	生物学実験	生化学
5	物理学A				

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

「中高理科教員養成」プログラム

理科教職仲間のネットワークで楽しく力をつける！

理科教員を目指す学生を二つの活動で支援しています。一つ目は、オープンキャンパスのわくわく実験コーナーをはじめとするいくつかの子供向けのイベントの運営・スタッフです。子供たちと理科を楽しみながら、コミュニケーション力を高め、実践力を養います。先輩後輩みんなで行いますので、理科教職仲間のネットワークに入ることができます。二つ目は、４年次の教育実習および教員採用試験対策に関する支援です。３年次の理科教職演習Ⅱでは、中学校での実験教室を企画し、教育実習を終えた４年生に最終チェックしてもらいます。学習指導要領に沿った内容の授業及び実験を教育実習前に体験します。また、教員採用試験に向けた取り組みについて４年生からアドバイスをもらいます。

参加した学生・卒業生の声

オープンキャンパス＆創大祭のわくわく実験コーナー

◎ 学生が実験の内容を考えて、準備をし、予備実験を行うなど、考えて調べて実践することを全て学ぶことができ、とても良い経験でした。教育実習時に役立ちました。初めて実験を披露した際の緊張感も今では忘れません。（大学院生、卒業生）

◎ 子どもたちに直接教える体験はとても貴重だと感じました。また、幅広い年代の方々と関わることができ、コミュニケーション能力を養う良い機会です。（２年生）



八王子市主催の科学教室スタッフ

◎ 大きい熱気球を作る実験は、現場に出てもなかなか作ることができないので、いい経験となりました。子供だけでなく保護者も一緒に参加する体制となっている点も良い経験となりました。（卒業生）

◎ 会場となっている高専の生徒と協力しながら準備し、指導を行います。指導の練習の時間もあるので、教える経験がない方でも安心して参加できます！（２年生）

中学校での理科実験教室

◎ 中学生がどのようなことをしたら楽しんでくれるかを考えるのは大変だったが、とてもやりがいがあった。（3年生）

◎ 単に知識を伝えるのではなく、「なぜこうなるのか？」といった疑問を持たせ、楽しみながら学べる環境を作ることを大切にしました。（2年生）





資格・進路データ

めざせる資格・試験

■中学校教諭Ⅰ種「理科」 ■高等学校教諭Ⅰ種「理科」 ■甲種危険物取扱者（受験資格） ■基本情報技術者
■バイオインフォマティクス技術者認定試験　など

想定される進路

・民間企業（医療機器、食品、製薬、薬品・化粧品、医療・福祉、化学工業、IT（情報・通信・半導体）、電気・電子機器、教育、コンサルティング業、アグリビジネスなど）
・大学院（創価大学大学院など）
・研究所
・国家公務員（技術職など）
・地方公務員（技術職など）
・中高理科教員　など

看護学部

看護学科

More Info 学部 HP

More Info 紙上オープンキャンパス



学びのキーワード

＃看護師　＃ヒューマンケア　＃国際医療　＃健康問題　＃生命尊厳　＃地域医療
＃グローバルマインド　＃緩和ケア　＃保健衛生　＃がん看護　＃訪問看護　＃メンタルヘルスケア
＃小児看護　＃家族看護　＃災害看護

4年間の学びの流れ

1年次 学習スキルを獲得する学び

2年次 「知」を関連づけ展開する学び

		1年次	2年次
共通科目	16単位（必修）	学術文章作法Ⅰ データサイエンス入門	
看護医科学分野	26単位（必修）	構造機能と生活Ⅰ（恒常性維持のための調節機構と生活） 構造機能と生活Ⅱ（日常動作を支える解剖生理と生活） 生命科学 病態生理総論 栄養と代謝 薬理の基礎 診断治療Ⅰ（主要な疾患の検査と治療） 看護とコミュニケーション 健康と生活 生命倫理	臨床薬理 診断治療Ⅱ（内分泌・血液・運動機能疾患の検査と治療） 診断治療Ⅲ（免疫・精神・小児疾患の検査と治療） 診断治療Ⅳ（感覚器・神経・筋肉の疾患・生殖器疾患の検査と治療） 看護と病態生理 心理学 社会保障・社会福祉論
看護基盤分野	16単位（必修）	看護基礎理論Ⅰ（看護の理解と学修者） 看護基礎理論Ⅱ（看護の機能と理論） 基本看護技術Ⅰ（看護技術の基本） 基本看護技術Ⅱ（活動と清潔） 基本看護技術Ⅲ（食事と排泄） フィジカルアセスメント 基盤看護学実習Ⅰ（対象理解）	看護過程演習Ⅰ（アセスメント） 看護過程演習Ⅱ（計画・実施） 基本看護技術Ⅳ（臨床看護技術の基本） 基本看護技術Ⅴ（与薬と検査） 人間発達看護学実習 基盤看護学実習Ⅱ（看護過程の展開）
看護実践分野	43単位（必修）		療養生活看護学概論 療養生活看護論Ⅰ（急性回復期援助） 療養生活看護論Ⅲ（慢性期支援） 生涯発達看護学概論 生涯発達看護論Ⅰ（子どもと家族の健康課題） 健康生活看護学概論Ⅰ（基本的概念） 健康生活看護学概論Ⅱ（集団・予防） 健康生活看護学概論Ⅲ（地域社会における多様な看護の場） 健康生活看護論Ⅰ（高齢者援助） 健康生活看護論Ⅲ（精神看護展開の基礎）
看護実践応用分野	18単位（必修）	キャリアデザイン基礎 国際看護学	看護と医療安全 国際保健学
選択科目	15単位（選択）		国際看護研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

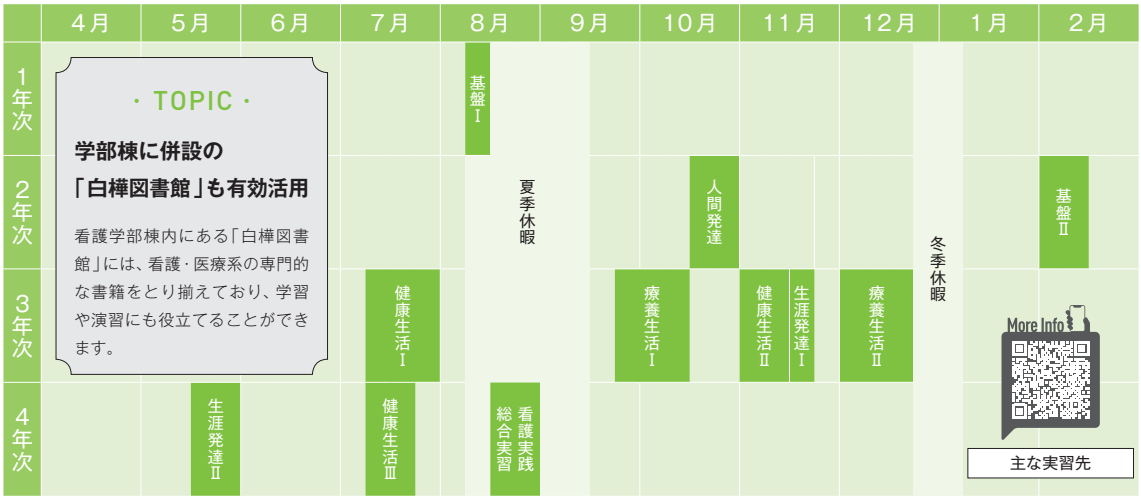
・TOPIC・



臨地実習

4年間を通じて、八王子を中心に医療機関や介護施設などで実習を行います。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、その人が持つ生きる力をどのように引き出せるのかを考え、援助につなげる力を身につけます。また、保健医療福祉チームの一員として、看護師の役割・機能を理解し、社会における看護師の役割を学びます。

実習の流れ



・TOPIC・

学部棟に併設の「白樺図書館」も有効活用

看護学部棟内にある「白樺図書館」には、看護・医療系の専門的な書籍をとり揃えており、学習や演習にも役立てることができます。

学びのPOINT

グローバルマインドと知力・人間力を持つ看護師へ

こんな興味に応えます

◎人間としても成長したい
◎多くの教養を身につけたい
◎海外の看護事情を知りたい
◎国際機関の仕事に興味がある

学部棟（専門施設）充実の教育環境で学ぶ

こんな興味に応えます

◎キレイな施設で学びたい
◎スキルをじっくり身につけたい
◎いろんな領域を知りたい
◎集中できる環境で学びたい

きめ細かなサポートで理想の進路実現へ導く

こんな興味に応えます

◎将来の方向性を相談したい
◎高い専門性がほしい
◎地元で就職したい
◎国家試験対策を万全にしたい

3年次 看護師としてのアイデンティティを探究する学び

疫学・保健統計

療養生活看護論Ⅱ（急性回復期：看護過程・援助技術）
療養生活看護論Ⅳ（慢性期：看護過程・支援技術）
療養生活看護学実習Ⅰ（急性）
療養生活看護学実習Ⅱ（慢性）
生涯発達看護論Ⅱ（子どもと家族への援助技術）
生涯発達看護論Ⅲ（周産期の母子の健康）
生涯発達看護論Ⅳ（周産期の援助技術）
生涯発達看護学実習Ⅰ（子どもと家族の看護）

健康生活看護論Ⅱ（高齢者看護過程・技術）
健康生活看護論Ⅳ（精神看護の支援技術）
健康生活看護論Ⅴ（地域保健活動）
健康生活看護論Ⅵ（在宅療養支援）
健康生活看護論Ⅶ（訪問看護過程・地域看護技術）
健康生活看護学実習Ⅰ（高齢者の健康）
健康生活看護学実習Ⅱ（心の健康）

看護学研究方法論
看護管理論
看護とキャリアデザイン

国際看護特講1・2

4年次 より広い視野に立つ挑戦的な学び

・TOPIC・

国家試験サポート

国家試験学生対策委員を中心に、学生同士でグループ勉強会などを実施しています。また、教員による集中講座や過去問解説などの学習支援も充実しています。

健康生活看護学実習Ⅲ（地域在宅生活の健康）
生涯発達看護学実習Ⅱ（周産期の看護）

災害看護論
卒業研究
多職種協働論

クリティカルケア論
看護実践統合演習
看護実践統合実習

家族看護論
がん看護論
看護実践と倫理的課題

生活習慣病予防と看護
卒業論文
リエゾン精神看護

卒業

実習に行く日！ ONE DAY（一人暮らしの場合）

More Info

大学で授業がある日

6:00 起床	実習のグループメンバーで起床報告をして起こし合います。実習はエネルギーが必要なので、朝食は必ず摂ります。	
7:00 実習先へ	移動中はスマホでわからないことを調べつつ、友だちと合流して実習施設へ向かいます。	
9:00 行動調整・バイタルサイン測定	1日の目標、計画を発表し、患者さんに挨拶をしてバイタルサイン・表情・動作・発言などから体調を確認します。	
10:00 シャワー浴介助	患者さんの同意を得るとともに全身の状態を観察しながら実施します。患者さんに"気持ちよかった"と言われるとすごくうれしいです。	
11:00 休憩	控室でお弁当を食べながら一息つきます。午後へのエネルギー補充の時間です。	
12:00 配膳・口腔ケア介助	患者さんが食べやすいように環境を整えます。	
13:00 コミュニケーション・環境整備・報告	入院前の生活や不安な点を聴き、患者さんとの信頼関係を築きます。指導者さんに1日の報告を行います。	
15:00 カンファレンス	グループメンバーと実習の中で悩んでいることを共有し、ディスカッションを行います。	
17:30 帰宅	帰り道に友だちと話をしながらリフレッシュします。	
20:00 実習記録	1日の振り返り・明日の計画・看護過程の記録を行います。	
23:00 就寝	翌日の実習に備え、力を蓄えるために睡眠をとります。	

ピックアップ授業

「人」としてとらえ、支援する大切さ

Pickup 01 | 人間発達看護学実習　　長沼 貴美 教授



看護師として関わる対象を、「患者」としてではなく「人」としてとらえるー
普段の生活では触れあうことが少ない健康な子どもと高齢者を対象とした実習を通し、健康な人々の生活を支援する大切さとその意味を学びます。子どもや高齢者との関わりを通し、対象者の健康と生活過程、人間の発達段階の特徴、社会的環境（家族・集団・地域・社会など）との関連性を理解し、それらから受ける影響と支援について学びます。

看護職の働き方はこれからどう変わる？

Pickup 02 | 健康生活看護学概論Ⅲ（地域社会における多様な看護の場）　　藤田 美江 教授



看護職は病院やクリニックだけでなく、在宅ケア、保健所・保健センター、学校、職場、福祉施設など、さまざまな分野で活躍しています。人々の生活が多様な広がりを見せているなかで、支援方法や内容も多様化しています。在宅ケアにおいては、訪問看護師の役割だけでなく、地域におけるケアチームや多職種連携のあり方についても学びを深めます。

異なる文化や価値観を理解し、多様性を養った看護師へ

Pickup 03 | 国際看護学　　田中 博子 准教授



グローバル化に伴って、看護の対象となる人々の文化的背景や国籍なども多様化しています。授業では、異文化看護の実践に必要な知識や態度を学びます。さらに、日本ならびに発展途上国、高福祉国における健康問題と看護の取り組み、世界で生じている紛争により健康を損なわれている人々に対する看護の役割なども学びます。これらのテーマを通し、世界情勢と看護との関連、課題、将来の展望について考えながら、グローバルマインドを身につけていきます。

Q&A

Q1 興味のあることを学べる？

小児看護や発達、母性、地域医療など広い領域を学べます。興味がある領域は、ゼミ選択をすることで奥深い学びを得られます。



大塚 蓮華さん
看護学部 4年
（岐阜県 出身）

私の学年は1割程度です。男子学生のLINEグループもあり、繋がりは強く、いつでも相談し合える間柄です。



西岡 晃さん
看護学部 3年
（大阪府 出身）

Q2 男子学生は何人くらいいる？



戸田 心春さん
看護学部 3年
（福島県 出身）

Q3 創大看護学部の特色は？

学部イベントが豊富で先輩・後輩をはじめ卒業生とも交流できます。学年を超えたつながりの強さが大きな特徴です。

■ある学生の2年次時間割（秋学期）

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri
1	生涯発達看護論Ⅰ（子どもと家族の健康課題）	看護と医療安全			
2	健康生活看護論Ⅲ（精神看護展開の基礎）	看護と医療安全	社会保障・社会福祉論	療養生活看護論Ⅰ（急性回復期援助）	健康生活看護学概論Ⅲ（地域社会における多様な看護の場）
3	健康生活看護論Ⅰ（高齢者援助）				基本看護技術Ⅴ（与薬と検査）
4		療養生活看護論Ⅲ（慢性期支援）	看護過程演習Ⅱ（計画・実施）	診断治療Ⅳ（感覚器・神経・筋肉の疾患・生殖器疾患の検査と治療）	
5		看護と病態生理		診断治療Ⅳ（感覚器・神経・筋肉の疾患・生殖器疾患の検査と治療）	

Step Up Program
やる気に応える応援プログラム

グローバルマインドを育む看護教育

More Info

多様な文化・価値観を学び、看護観を深める





国際看護研修や海外交流校の客員教員による講義を通し、看護の国際化の視点から、世界の諸地域が直面する保健医療の課題を理解し、国・文化・価値観・健康レベルの多様性に応じた看護を学びます。

GRADUATE'S VOICE

恐れずチャレンジする原動力に

英語が苦手でしたが、恵まれた機会を無駄にしたくないと思い、韓国・フィリピン・アメリカの研修に参加しました。自分から困難にチャレンジができ、乗り越えられたからこそ、臨床の現場でも、患者さんのために、勇気を持って適切な看護を実践していこう、との姿勢につながっています。

深松 聖奈さん
看護学部 2019年卒業
（大阪府 出身）



（写真右が深松さん）

STUDENT'S VOICE

世界に通じる看護を学んでいると実感

ドイツの研修に参加し、授業で現地学生とのディスカッションや交流を通し、健康保険や看護教育の違い、異文化看護の実際や一人ひとりの看護観を学びました。日本の医療・看護への知識も深められたうえに、看護は世界共通であり、看護学部での学びが世界につながっていることを実感しました。

丸山 英美さん
看護学部2022年入学
（東京都 出身）



資格・進路データ

めざせる資格・試験

■看護師国家試験受験資格

主な就職先

【就職】
［北海道］旭川厚生病院
留萌市立病院
［山　形］山形大学医学部附属病院
［宮　城］国立病院機構宮城病院
JCHO仙台病院
［福　島］南相馬市立総合病院
［群　馬］JCHO群馬中央病院
［茨　城］茨城県立こども病院
筑波メディカルセンター病院
［東　京］国立国際医療センター
東京都立多摩総合医療センター
国立成育医療研究センター
東京医科大学病院
がん研究会有明病院
［神奈川］相模原協同病院
横浜市立市民病院
神奈川県立こども医療センター
［埼　玉］埼玉県立がんセンター
自治医科大学附属さいたま医療センター
［千　葉］千葉大学医学部附属病院
順天堂大学医学部附属浦安病院
［長　野］信州大学医学部附属病院
［静　岡］榛原総合病院
静岡県立総合病院
［愛　知］藤田医科大学病院
小牧市民病院
豊橋市民病院
あいち小児保健医療総合センター
［岐　阜］松波総合病院
岐阜市民病院
［三　重］伊勢赤十字病院
［大　阪］大阪医科薬科大学附属病院
大阪赤十字病院
大阪急性期・総合医療センター
［兵　庫］兵庫県立こども病院
兵庫県立尼崎総合医療センター
神戸大学医学部附属病院
［京　都］京都大学医学部附属病院
宇治徳洲会病院
［福　井］福井県済生会病院
［岡　山］岡山市立総合医療センター
倉敷中央病院
［鳥　取］鳥取大学医学部附属病院
鳥取県立中央病院
［山　口］山口大学医学部附属病院
［愛　媛］松山赤十字病院
［福　岡］JCHO 九州病院
九州大学病院
［長　崎］佐世保記念病院
［熊　本］熊本市民病院
［鹿児島］ハートフル隼人病院
［沖　縄］琉球大学病院
沖縄県立南部医療センター・こども医療センター

【進学】
［助産師］
秋田県　日本赤十字秋田看護大学大学院 看護学研究科
東京都　母子保健研修センター助産師学校

［保健師］
東京都　国際医療福祉大学大学院 保健医療学専攻
埼玉県　早稲田医療技術専門学校 保健学科
大阪府　大阪大学大学院 医学系研究科 保健学専攻
藍野大学短期大学部 専攻科 地域看護学専攻

［養護教諭課程］
石川県　金沢大学 養護教諭特別別科
熊本県　熊本大学 養護教諭特別別科

※2020年～2023年度実績



留学

海外での積極的な行動が語学力の向上にもつながった

ワーキングホリデーを活用してオーストラリアに渡りました。物件を借りる際は何度もオーナーと交渉。海外で生活基盤を整える難しさを痛感するとともに英語での対話力も身につきました。現地の友だちとは今もSNSで連絡をとっています。

堂脇 広大さん
法学部　2024年度卒業（愛知県 出身）

CLOSE UP

チャレンジする創大生に密着

「やりたいことは何でもできるのが創価大学」と創大の魅力を語る先輩も多くいます。
では実際にどんなことに挑戦しているのか、聞いてみました。



大学院進学

自主的に学び、専門性を深め、将来は研究者になることが夢

専門分野を深く学びたくて大学院進学をめざしています。休日も友だちと大学に集まって勉強したり、図書館で本を探したり、自主的な学びに没頭できる日々が幸せです。今後さまざまな実験に挑み、将来のキャリアにつなげたいです。

大畠 広子さん
理工学部　4年（大阪府 出身）



国家試験挑戦

公認心理師になって、いじめや不登校の問題を解決したい

公認心理師になるには心理学だけではなく医療、福祉、教育、司法、産業の５領域に関する知識を学び、大学院にも進学しなければなりません。大変ですが、養成課程には同じ志の仲間がいるので切磋琢磨しながら成長できます。

本田 秀美さん
教育学部　3年（北海道 出身）

インフルエンサー

TikTokなどで大学をPR。目標はフォロワー10万人

SNSやTikTokで創価大学の良いところをPRしています。中高生にリアルな大学生活を知ってもらうため「大学あるある」など楽しいテーマでTikTokを撮影。まだスタートして1年半ですが、基盤を固めてもっと盛り上げたいです。

天野 陽向子さん
文学部　2024年度卒業（愛知県 出身）





クラブ活動

自分たちで考え、野球と向き合い、全国大会に2度出場

準硬式野球部には監督がおらず、練習メニューから試合に勝つ方法まで自分たちで考えます。野球に真摯に向き合った結果、全国大会に2度出場しました。チームの目的は社会に通ずる人間形成。ここでの学びを将来に活かしたいです。

西薗 允人さん
教育学部　4年（兵庫県 出身）

学外でのチャレンジ

ハイレベルな環境でスキルを磨き優勝を経験。人間関係も広がった

日本一の実績を誇る学外のダンスグループに所属し、2年次に全国優勝。プロが集まるイベントにも多数出演しています。ダンスを通して同世代から会社員、タレントまで多様なバックグラウンドをもつ人と交流できたことは大きな財産です。

江川 正樹さん　国際教養学部　4年（東京都 出身）



LUNCH TIME AT SOKA

毎日のランチタイムは学生たちにとって特別な時間。おいしいものを食べて午後からの授業に備えたり、コーヒーでほっと一息ついたりキャンパスライフを彩る食堂メニューをご紹介します。

※メニューおよび価格は変動する可能性があります。



New Loire
ニューロワール

大学内で最も大きな2階建ての食堂です。定食や丼、カレーに麺類と、食べたいものがきっと見つかる豊富なラインナップ！

＃日替わり充実　＃ふりかけ常設



＃必食スペシャルランチ

麻辣麻婆豆腐飯（スープ付）
￥560

＃大学の補助でこの価格!

サラダ
￥50





＃本格だしが香る

ねぎ塩豚うどん￥510



＃気まぐれカツ

チキンカツ デミソース
（ごはん・みそ汁付）
￥480

＃ボリュームメシの最高峰

特盛唐揚げ丼（みそ汁付）
￥600

＃ニューロワールのエース

唐揚げ丼（みそ汁付）
￥520



Lunch Box
お弁当

キャンパス内に数箇所あるお弁当屋さんの販売スポット。行列ができる秘密は、毎日食べても飽きない種類の多さと美味しさです。



New Prince
ニュープリンス

自慢のカレーやヘルシーなメニューがおすすめ。季節やイベントを反映したメニューもあり、毎日通っても楽しめる工夫がいっぱい。



＃学生の声から生まれた創友丼

創友丼
￥540

＃おしゃれメニューがおいしく映える

チキンピカタ チリソース
￥540



この味がまさか学食で！
この値段で！



＃学食界のトップスター

LEOCポークカレー
￥450

＃推し麺さがし

八王子ラーメン
￥480





＃カラダにうれしい！

サラダ￥50

Gran Cafe
グランカフェ

本格的なクレープやカフェドリンクが充実。木目調のシックで落ち着いた雰囲気で、開放的なテラスも学生たちに人気です。



＃脳に糖分を

ラテフラッペ
￥300(S) ￥350(M)



＃パンは店内の窯で本当に焼いてます



＃ボックスが可愛い

日替わり弁当
￥500～



kitchen car
キッチンカー

季節のスイーツからランチになるメニューまで、ついつい食べたくなるものばかり。キャンパスのどこに来ているかチェック！





Dormitory
寮

寮に住む学生だけの特権です。そのときに食べたい物を、好きなだけ、しかも低コストで作れるのが最大のメリットです。

DORMITORY

学生寮

創価大学には３つの学部学生寮と４つの国際学生寮があります。国内外から集まった寮生や留学生との共同生活は、大学生の間だけではなく、卒業後も大きな財産となるでしょう。

More Info

More Info

Movie

寮マップ





















2025年度実績

	寮名	入寮費（円）※1	寮費（円）※1	寮費分割支払の場合	
				春学期（円）	秋学期（円）
男子	滝山国際寮（1人部屋）	50,000	691,000 ※2	321,200	369,800
男子	宝友寮（2人部屋）	50,000	611,000 ※2	281,200	329,800
女子	万葉国際寮（1人部屋）	50,000	448,000	224,000	224,000
女子	創春寮（2人部屋）	50,000	378,000	189,000	189,000
女子	白萩寮（2人部屋）	50,000	338,000	169,000	169,000
女子	桜香寮（2人部屋）	50,000	338,000	169,000	169,000
女子	サンフラワーホール（1人部屋）	50,000	416,000	208,000	208,000

※1 入寮費・寮費については、変更する場合があります。　※2 滝山国際寮・宝友寮は寮費の中に食費（243,000円 / 日曜日を除く朝夕）が含まれています。
※ 在寮期間は8月と3月の退寮期間を除く約10か月間となります。
※ 入寮可能な寮や一部屋あたりの人数については、変更する場合があります（創春寮は2026年度より1人部屋予定）。

入寮選考について

選考基準は２種類で、入試成績が選考基準になる寮、経済状況・家族構成と出身地や自宅からの通学時間が選考基準になる寮があります。

男子寮 More Info

女子寮 More Info

寮生活 Movie

入学金・学費

入学金を除く学費・諸費について、納付回数を１回払いか２回払いか選択することができます。

※2024年度実績です。今後、入学金・学費・諸費は、改定されることがあります。

■ １回払いの場合の納付金（2024 年度実績）

内訳	項目	経済経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
入学金		200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
学費	授業料	950,000円	970,000円	1,280,000円	1,240,000円	1,210,000円
	実習費	−	−	90,000円	160,000円	−
諸費	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		1,169,000円	1,189,000円	1,589,000円	1,619,000円※	1,429,000円

■ ２回払いの場合の納付金（2024 年度実績）

	内訳	項目	経済経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
1回目（春学期）	入学金		200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
	学費	授業料	475,000円	485,000円	640,000円	620,000円	605,000円
		実習費	−	−	45,000円	80,000円	−
	諸費	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
	計		694,000円	704,000円	904,000円	919,000円	824,000円
2回目（秋学期）	学費	授業料	475,000円	485,000円	640,000円	620,000円	605,000円
		実習費	−	−	45,000円	80,000円	−
	諸費	学友会費	−	−	−	−	−
	計		475,000円	485,000円	685,000円	700,000円	605,000円

上記の学費のほかに、教科書等の費用が選択する科目により必要になります。また、特設課程（教職課程など）を希望する場合は、「課程費」が必要になります。

※ 一般社団法人日本看護学校協議会共済会が運営する総合補償制度（Will2）の保険料（年間保険料 4,500 円程度）が別途、毎年必要になります。

２年次以降の納付金について	２年次以降は、授業料、実習費の納付になります。

■ 入学手続き費用（入学金・学費）を準備する際に利用可能な教育ローン

種　類	内　容	備　考
教育ローン	１年中申し込みができる、教育ローン。入学の費用は、合格発表前でも申し込みができるため、入学手続き時の入学金・授業料などの支払いにも間に合わせることができます。	日本政策金融公庫の店舗のほか、最寄りの銀行・信用金庫・信用組合・労働金庫・農協・漁協でも取り扱っています。それぞれの窓口でお申し込みください。 ●日本政策金融公庫 国の教育ローンコールセンター ☎0570-008656
本学提携教育ローン	本学と提携を結んだ教育ローンを用意しています。入学金や学費といった入学の費用を準備する際に利用可能です。申し込みは本学ホームページからお願いします。	●SMBCファイナンスサービス株式会社 カスタマーセンター ☎050-3827-0375 ●楽天銀行株式会社 提携校コード：SKU00056 申込コード：1001 https://www.rakuten-bank.co.jp/loan/cardloan/education/

得意分野が活かせる入試を選ぼう

ジブンが発揮できる入試

入試情報はこちら

創価大学では多様な入試制度を用意しています。
自分の実力をより発揮できる入試方法を選び、合格をめざしましょう！

総合型選抜・学校推薦型選抜　自分に合った方式で選択できる入試方式

［総合型選抜］
PASCAL入試
専願

第１次選考　書類選考

第２次選考　グループディスカッション（オンライン）＋個別面接（オンライン）

10/18（土）

［総合型選抜］
基礎学力方式
専願　他大併願可

書類審査＋筆記試験１科目

個別面接

10/25（土）

［総合型選抜］
グローバル人材育成入試［GCP型・グローバル特色型］
他大併願可

書類審査＋探究プレゼンテーション　※看護学部除く

英語小論文＋個別面接

10/18（土）

［総合型選抜］
小論文方式
専願

書類審査＋小論文

個別面接

12/13（土）

［学校推薦型選抜］
指定校推薦入試

詳細は、高校またはアドミッションズセンターまでお問い合わせください。

一般選抜　日程と方式で選択できる科目テストの入試方式

［一般選抜］
大学入学共通テスト利用入試
前期 3・4科目方式　後期 3科目方式

大学入学共通テストのスコアで合否判定を行う

1/17（土）1/18（日）

［一般選抜］
全学統一入試
3科目方式　2科目方式

創価大学独自の試験。
創価大学と地方会場で実施

2/3（火）

［一般選抜］
一般入試
3科目方式　2科目方式

創価大学独自の試験。
創価大学と地方会場で実施

2/13（金）2/14（土）

［一般選抜］
一般入試（後期）
2科目方式

指定のテストセンターのコンピュータで解答するCBT（Computer Based Testing）方式

3/8（日）

出願の流れ

STEP1 書類の準備 ▶ STEP2 インターネット出願サイトでの登録 ▶ STEP3 検定料の支払い ▶ STEP4 郵便局にて簡易書留で郵送 ▶ STEP5 受験票発行

2025年４月時点の情報です。出願の際は必ずホームページや入試要項を確認してください。

2025年度入試結果データ

学部	学科	PASCAL入試 募集人員	志願者数	合格者数
経済学部	経済学科	28	23	23
経営学部	経営学科	27	29	28
法学部	法律学科	35	14	14
文学部	人間学科	52	43	42
教育学部	教育学科	13	13	10
	児童教育学科	17	15	14
理工学部	情報システム工学科	14	11	11
	共生創造理工学科	19	13	11
看護学部	看護学科	18	27	24
国際教養学部	国際教養学科	10	4	4
総計		233	192	181

学部	学科	総合型選抜 グローバル人材育成入試（GCP型・グローバル特色型） 募集人員	GCP型 志願者数	GCP型 合格者数	グローバル特色型 志願者数	グローバル特色型 合格者数	総合型選抜 基礎学力方式・小論文方式 募集人員	基礎学力方式 志願者数	基礎学力方式 合格者数	小論文方式 志願者数	小論文方式 合格者数
経済学部	経済学科	3（程度）	0	0	0	0	26	20	20	3	3
経営学部	経営学科	3（程度）	0	0	1	1	26	23	23	5	4
法学部	法律学科	3（程度）	2	2	4	4	34	12	12	0	0
文学部	人間学科	5（程度）	0	0	1	1	50	48	47	11	10
教育学部	教育学科	2（程度）	0	0	0	0	11	17	17	2	2
	児童教育学科	2（程度）	0	0	0	0	15	8	7	2	2
理工学部	情報システム工学科	2（程度）	0	0	0	0	11	13	11	2	2
	共生創造理工学科	2（程度）	0	0	0	0	13	2	2	0	0
看護学部	看護学科	2（程度）	—	—	0	0	13	21	10	5	2
国際教養学部	国際教養学科	2（程度）	—	—	1	1	10	1	1	2	1
総計		26	2	2	7	7	209	165	150	32	26

学部	学科	大学入学共通テスト利用入試（前期3・4科目、後期3科目方式） 募集人数	志願者数	合格者数	合格最低点 3科目	4科目	後期3科目
経済学部	経済学科	19	147	122	156.4	212.8	152.2
経営学部	経営学科	17	153	66	211.3	263.2	—
法学部	法律学科	25	148	128	141.5	238.4	162.9
文学部	人間学科	31	157	139	135	219	171.1
教育学部	教育学科	10	113	64	200.9	245.2	206.3
	児童教育学科	10	89	56	183.2	233.3	—
理工学部	情報システム工学科	10	110	50	176	237	201
	共生創造理工学科	10	101	84	136.5	182.5	204
看護学部	看護学科（後期3科目方式除く）	10	58	24	181.7	232.8	—
国際教養学部	国際教養学科	10	133	81	189.8	258	207.5
総計		152	1209	814	—	—	—

学部	学科	全学統一入試（2・3科目方式）・一般入試（2・3科目、後期2科目方式） 募集人員	志願者数	合格者数	合格最低点 全学統一入試 2科目	全学統一入試 3科目	一般入試 2科目	一般入試 3科目	後期2科目
経済学部	経済学科	55	180	115	108	161	101	126	89
経営学部	経営学科	49	212	60	135	171	148	201	—
法学部	法律学科	75	144	100	108	154.1	98	158	90
文学部	人間学科	105	227	155	107	151	104	124	93
教育学部	教育学科	21	160	66	131	179	145	196	—
	児童教育学科	28	135	84	120.7	154.1	122	158	118
理工学部	情報システム工学科	22	96	42	129	181	145	183	133
	共生創造理工学科	22	65	49	106	146	96	130	110
看護学部	看護学科（後期2科目方式除く）	20	67	32	128	165	141	184	—
国際教養学部	国際教養学科	25	147	57	133	199	127	200	130
総計		422	1433	760	—	—	—	—	—

SOKA UNIVERSITY

OPEN CAMPUS 2025

オープンキャンパス2025













LINE

「創価大学キャンパスクラブ」

友だち登録受付中！

LINE「創価大学キャンパスクラブ」に登録すると、創価大学の情報や入試・イベントなどのご案内を高校生の皆さんにいち早くお届けします。ぜひ、ご登録ください‼

友だち登録はこちらから ▶

イベントが
盛りだくさん！

詳細・参加登録は
「マイページ」を
チェック！！







2025
5/3（土・祝） 5/4（日・祝） 8/2（土）
8/3（日） 8/24（日） 9/21（日）
2026
3/20（金・祝）

主なプログラム

■ 体験授業 ■ キャンパスバスツアー
■ 学部企画・相談コーナー ■ 入試ガイダンス ほか

キャンパスツアー※1

オープンキャンパスになかなか行けない方も、希望の日時にキャンパスをご案内します。興味がある学部や、図書館などの施設、クラブ活動の様子など、できる限りの要望にお応えします。普段の創大をゆっくりとご覧いただける最高のチャンスです。

詳細は
こちらから

実施日程

月曜日から金曜日（10:30～17:30）まで毎日好評受付中
※所要時間約1時間　※事前予約制

創大祭※1

学部ゼミやクラブ活動の展示や発表のほか、さまざまな模擬店が立ち並びます。学外の方々やオンラインでの参加もある学内最大の祭典です。

詳細は
こちらから

2025年度の実施日程

10/12（日）・10/13（月・祝）

※1　開催方法などの詳細は、随時ホームページをご確認ください。

どこに行くか悩む…

そんな時は

未来サポーターズにおまかせ！

「なんでも相談コーナー」にて、大学を知り尽くした“未来サポーターズ”が、オープンキャンパスのオススメの回り方をご提案します！



ACCESS

羽田空港 ― 東京モノレール 約20分 ― 浜松町 ― JR山手線 約6分 ― 東京 ― JR中央線 約50分 ― 八王子

JR 八王子駅北口のロータリー内、11・12番もしくは14番（時間帯により変更）バス乗り場から「創価大学循環」、または「創価大正門・東京富士美術館」行きのバスにて約15分。



創価大学 アドミッションズセンター　www.soka.ac.jp/

〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236
Tel：042-691-4617　メール：nyushi@soka.ac.jp




Discover your potential

創価大学　アドミッションズセンター
〒192-8577　東京都八王子市丹木町1-236
TEL：042-691-4617 FAX：042-691-9310
www.soka.ac.jp/

More Info