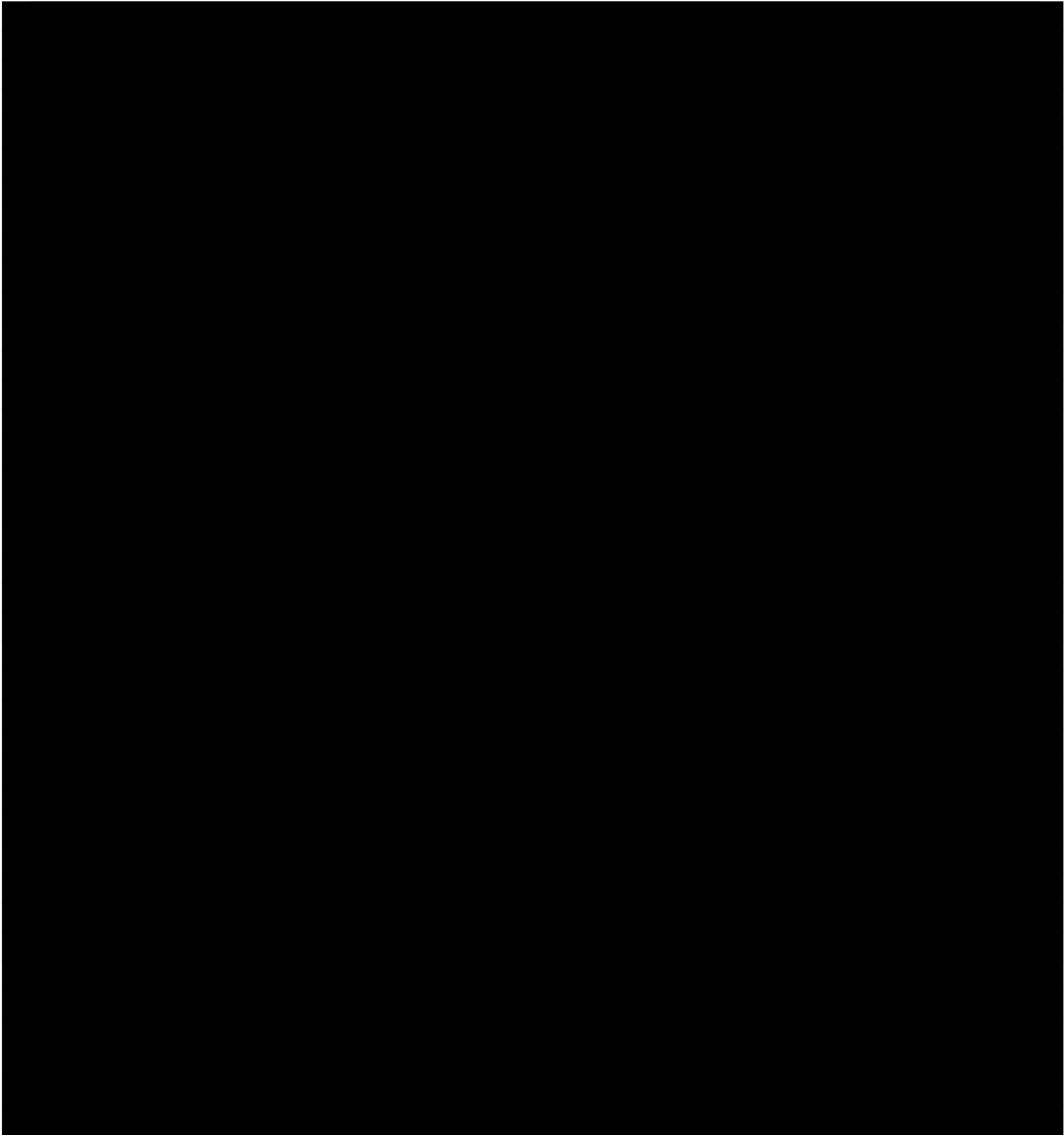


2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	日本語（No.1）

問題Ⅰ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	日本語（No.2）

出典：エレン・ビアリストク、ケンジ・ハクタ（2000）
『外国語はなぜなかなか身につかないのか』新曜社 pp. 124-126.

問1 下線（1）は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。

問2 下線（2）は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

問3 下線（3）が指しているのは何か、以下の中から選びなさい。

- ア) 指示可能性は無数にある
- イ) 対象の部分的な特性を指すのではない
- ウ) 子どもが作る生得的制約
- エ) 聞こえてくる新しいことばを指示する

問4 下線（4）は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。

問5 下線（5）は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。

問6 下線（6）は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline:

問1 下線（1）は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。

例1 実際の対象物とその意味とを繋げること。

例2 言葉と意味の繋がり

問2 下線（2）は、どういうことを言っているのか、本文に則して説明しなさい。

例1 言葉が示す対象物がなんであるのかを同定すること

例2 聞いた言葉をどの物事に繋げるかを考える、迷う、こと

問3 下線（3）が指しているのは何か、抜き出して書きなさい。

子どもが作る仮定にはたらく生得的制約
対象の部分的な特性を指すのではない

問4 下線(4)は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。
指示される対象は、その一部分や特性などではなく、その対象の全体を示すとわかること

問5 下線(5)は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。
新しい言葉が入ってきたとき、知っている言葉と対比して、それではないと判断できること

問6 下線(6)は、どういうものなのか、簡潔に説明しなさい。
既知の物事には、新しい名前をつけないこと

出題意図：
purpose of Questions：

問1
下線(1)の後に続く13行程度の長めの文章の中から、適切な内容を探し出し、簡潔に書く。内容を理解して、説明をする能力を測っている。

問2
同等の言葉が文章内にあるわけではないので、読んで、内容を把握し、自分で説明を書かなければならない。

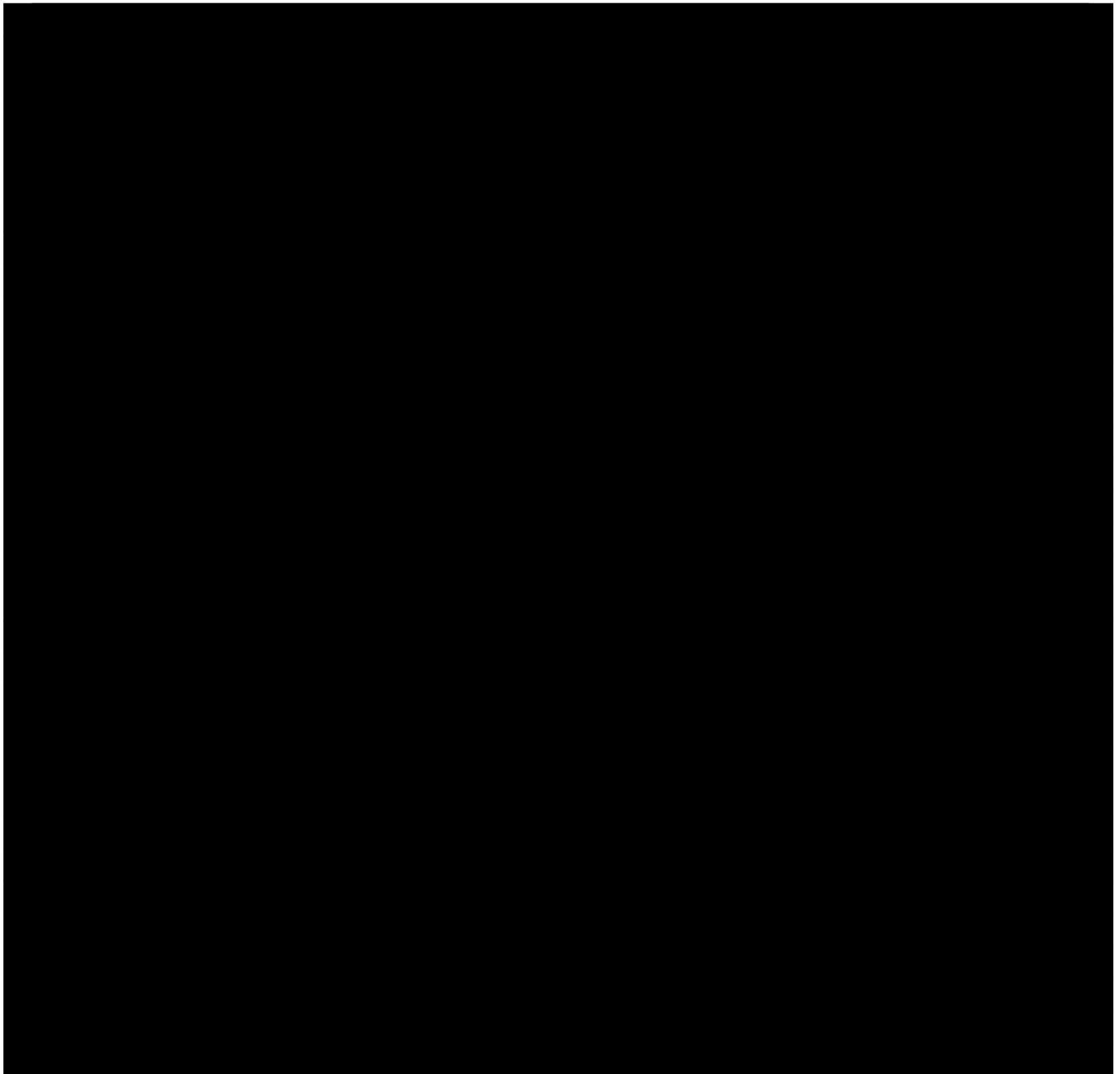
問3
指示代名詞「この」が何を指すかという問題は一般的な問題形式であるが、文章が正確に読めているか、なんとなく全体把握で読んでいないかどうかを見るための問題。

問4、5、6
同類の問題になるが、下線(4)(5)(6)がどういうものであるのかは、この文章の中からの確にターゲットを見つけ、それを簡潔に書く問題であり、文章としてきちんこの本文全体を読めているかを見る。

2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	日本語（No.3）

問題Ⅱ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



出典：稲盛和夫（2007）『生き方』サンマーク出版 pp. 14-17.

2026年度大学院修士課程一般入学試験（第Ⅲ期）問題

研 究 科 名	科 目 名
文学研究科 国際言語教育専攻	日本語（No.4）

問1 下線（1）が示す意味と同じ意味はどれか、最も適切なものを選びなさい。

- | | |
|-------------|--------------|
| ①一部だけ否定すること | ②全体を否定すること |
| ③決めつけ否定すること | ④思い付きで否定すること |

問2 下線（2）が示す「現世で作り上げたもの」を2字熟語で3つ、書きなさい。

- ①（ ） ②（ ） ③（ ）

問3 下線（3）が示す「てらいもなく」の意味を簡潔に書きなさい。

問4 下線（4）「倦まず弛まず一生懸命生きていく」とは、どう生きていくということか、簡潔に説明しなさい。

問5 下線（5）には、「どういう人」が入るか、簡潔な言葉で書きなさい。

_____人

問6 筆者の主張は何か、簡潔に説明しなさい。

問7 本文に対し筆者の主張を踏まえたタイトルを25字以内で書きなさい。

解答または解答例：

Sample Answer(s) or Outline:

問1 下線（1）が示す意味と同じ意味はどれか、最も適切なものを選びなさい。

- | | |
|-------------|--------------|
| ①一部だけ否定すること | ②全体を否定すること |
| ③決めつけ否定すること | ④思い付きで否定すること |

問2 下線（2）が示す「現世で作り上げたもの」を2字熟語で3つ、書きなさい。

- ①（ 地位 ） ②（ 名誉 ） ③（ 財産 ）

問3 下線（3）が示す「てらいもなく」の意味を簡潔に書きなさい。

例1：飾らずに

例2：正直に

問 4 下線 (4) 「倦まず弛まず一生懸命生きていく」とは、どう生きていくということか、簡潔に説明しなさい。

例：困難や失敗があってもくじけず、順調な時にも油断せず、毎日を誠実に努力しながら生きていくこと

問 5 下線 (5) には、「どういう人」が入るか、簡潔な言葉で書きなさい。

例：試練を「機会」としてとらえることができる 人

問 6 筆者の主張は何か、簡潔に説明しなさい。

例 1：人間が生きる目的は、人生のさまざまな苦労や経験を通して心高め、魂を磨き、よりよい人間になっていくことにある。

例 2：財産や地位、名誉は死後に持っていけないが、魂だけは残る。だから人は、日々誠実に努力しながら生き、苦難を乗り越えて人間性を高め、魂を成長させるために生きている。

問 7 本文に対し筆者の主張を踏まえたタイトルを 25 字以内で書きなさい。

例：「心高め魂を磨く人生」 (12 字)

例：「人間が生きる本当の目的」 (12 字)

例：「魂を磨くための人生」 (11 字)

例：「人生の目的は魂の成長」 (12 字)

例：「苦難を越えて魂を磨く」 (11 字)

出題意図：

purpose of Questions：

問 1：語句の意味を文脈の中で正しく理解する力 この問題で語彙力＋文脈判断力を問うている。

問 2：本文中の具体的な情報を抜き出す力 この問題で内容把握・情報検索の力を見ている。

問 3：語句を自分の言葉で言い換える力 この問題で語彙の理解と説明能力を見ている。

問 4：抽象的な表現を具体的に説明する力 この問題で言い換え能力・要約力を見ている。

問 5：文脈把握力を測っている。

問 6：文章全体の中心思想をまとめる力 主題把握力・要旨把握力を問うている。

問 7：文章全体を一言で表現する力 この問題で要約力＋表現力を見ている。